



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE DISCIPLINA**



Nome do Componente Curricular em português: <b>Educação popular, movimentos sociais e Serviço Social</b>		Código: SSO616
Nome do Componente Curricular em inglês:		
Nome e sigla do departamento: DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL - DESSO		Unidade acadêmica: ICSA
Carga horária semestral 60 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 horas/aula
Ementa: Teoria, história e metodologia da Educação Popular no Brasil. Das origens ao processo de elevação do nível de consciência da classe trabalhadora brasileira. A educação popular a partir da compreensão do método Paulo Freire de alfabetização. A articulação entre Educação popular e movimentos sociais. A educação popular como metodologia de intervenção para o serviço social.		
Conteúdo programático: Unidade I: 1.1. Educação formal e educação popular na ordem do Capital: concepções e instituições. 1.2. A história da educação popular no Brasil. 1.3. A teoria da Educação Popular a partir do método Paulo Freire de alfabetização. 1.4. Educação Popular e Poder. Unidade II: 2.1. A aproximação entre Serviço Social e Movimentos Sociais no Brasil. 2.2. A concepção pedagógica do Serviço Social. 2.3. A articulação entre Serviço Social e Educação Popular enquanto metodologia de intervenção.		
Bibliografia básica: BRANDÃO, Carlos. O que é Educação Popular. São Paulo: Editora Brasiliense. BRANDÃO, Carlos R. O que é Método Paulo Freire. São Paulo: Editora Brasiliense. BRANDÃO, Carlos R (Org.). A questão política da educação popular. São Paulo: Editora Brasiliense, 1984. IASI, Mauro Luis. Ensaio sobre consciência e emancipação. São Paulo: Expressão Popular, 2011. BARREIRO, Júlio. Educação Popular e conscientização. Petrópolis: Vozes, 1980. CEPIS. Concepção de Educação Popular do CEPIS. São Paulo: CEPIS, 2008. CEPIS. Educação Popular: roteiros e textos de apoio. São Paulo: CEPIS, 2009. FREIRE, Paulo. Política e educação. São Paulo: Cortez, 2001. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. SAVIANI, Dermeval. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: UM BALANÇO PRÉVIO E NECESSÁRIO. V Colóquio de Pesquisa sobre Instituições Escolares, 2008.		