



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Tópicos de História do Brasil Império II Nome do Componente Curricular em inglês: Topics of History of Brazil Empire II		Código: HIS 308
Nome e sigla do departamento: Departamento de História - DEHIS		Unidade acadêmica: ICHS
Nome do docente: Cláudia Chaves		
Carga horária semestral 90 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 02 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental:		
Ementa:		
Ementa: Brasil oitocentista: a constituição de uma nação desigual  O objetivo deste curso será o de analisar alguns temas clássicos e recentes da historiografia brasileira acerca da desigualdade econômica e social do Estado e nação no Brasil ao longo do século XIX. Escravidão, tráfico, pobreza, restrições de acesso e cidadania limitada. Estes são os elementos que iremos estudar ao longo do curso através de textos escolhidos. Serão três as unidades conforme configuração abaixo estabelecida.		
Conteúdo programático:		
Unidade I Origens da desigualdade? A escravidão no centro das abordagens. - Leitura 1: Resgate de cativos na África e na travessia atlântica e a escravidão africana no Brasil. Roberto Guedes In: FRAGOSO, João. A Sociedade perfeita: As origens da desigualdade social no Brasil. São Paulo: Contexto, 2024. P.71-108 - Leitura 2: ALENCASTRO, Luiz F. O trato dos viventes. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. - Leitura 3: SILVA JR, Carlos. A Bahia e a Costa da Mina do Alvorecer da segunda escravidão (c. 1810-1831). Afro- Àsia, n. 65 (2022), pp- 91-147.		
Unidade II Homens pobres na ordem escravocrata - Leitura 4: FRANCO, Maria Sylvia C. Homens livres na ordem escravocrata. São Paulo: Unesp, 1997. Cap. 1 O código do sertão. P. 21-64		

- Leitura 5: LEITE, Rosângela F. Nos limites da exclusão: Ocupação territorial, organização econômica e populações livres pobres (Guarapuava, 1808-1878). São Paulo: Alameda, 2010. Parte três: Trabalho, população e pobreza. P. 201-292.

- Leitura 6: DIAS, Maria Odila L. S. Quotidiano e poder em São Paulo no século XIX. São Paulo: Brasiliense, 1995. P. 19-60.

### Unidade III

A desigualdade de condições: Alguns elementos

- Leitura 7: SANTOS, Silvana A. Tecido pela escravidão: tráfico e indústria na fábrica têxtil Todos os Santos (Bahia, c.1840-1870). São Paulo:Hucitec, 2023. P.- 189-218.

- Leitura 8: Os frutos enjeitados: o abandono de crianças na Mariana oitocentista. Cintia Araujo, In: VENÂNCIO, Renato. Uma História Social do Abandono de Crianças. São Paulo: Alameda, 2010. P. 177-202.

- Leitura 9: SOARES, Rodrigo G. Estratificação profissional, desigualdade econômica e classes sociais na crise do Império: notas preliminares sobre as classes imperiais. Topoi, n. 20, v. 41, 2019.

### Metodologia:

Aulas expositivas com utilização de textos e materiais audiovisuais. Apresentação de seminários e atividades pedagógicas práticas.

### Atividades avaliativas (teóricas)

As atividades avaliativas consistem em participação nas aulas teóricas com as seguintes ações: leitura dos textos obrigatórias e discussão em sala; seminários; produção de material indicado em cada uma das unidades apresentadas. Os trabalhos serão individuais e em grupo. 60% da nota total.

### Atividades Avaliativas (práticas)

As atividades práticas irão consistir em produção de oficinas para coletar e produzir um material didático a partir da produção historiográfica contida nos periódicos brasileiros. A Ação visa despertar o interesse acadêmico sobre a produção em periódicos e a forma como essa produção vem sendo divulgada (público, leitores, acesso, etc.). Haverá um encontro por mês com a apresentação ao final –

### Cronograma:

Março: Dia 27 não haverá aula por razão de consulta médica; dia 28 Feriado

### Abril:

Dias: 3, 4, 10, 11, 17, 18, 24, 25

apresentação do Programa

Leituras e debates em torno da Primeira Unidade

Seminário: dia 25

Atividade pedagógica

Maio:

Dias (1) feriado; 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29 (30) feriado

Leituras e debates em torno da segunda unidade

Atividades de Fórum em todas as semanas

Seminário: dia 23

Atividade pedagógica

Junho:

Dias: 5, 6, 12, 13, 19, 20, 26, 27

Leituras e debates em torno da terceira Unidade

Atividades de Fórum em todas as semanas

Seminário: dia 26

Atividade pedagógica

Julho:

Dias: 3, 4, 10, 11

Continuação da última unidade

Atividades de Fórum em todas as semanas

Trabalho final – dia 11

Exame especial – Dia 25

Atividade pedagógica

#### Bibliografia Complementar

CERUTTI, Simona. Nature Des Choses Et Qualité Des Personnes Le Consulat de commerce de Turin au XVIIIe siècle. Annales HSS, novembre-décembre , n°6, pp. 1491-1520, 2002.

CHAVES, Claudia, SLEMIAN, Andréa. A praça mercantil e o governo do comércio: da América portuguesa ao Império do Brasil (1750-1850).In: AGUERO, Alejandro, SLEMIAN, Andrea, SOTELO, Rafael (cord.). Jurisdicciones, Soberanías, Administraciones: Configuración de los espacios políticos em la construcción de los Estados nacionales em Iberoamerica. Cordoba, Universidad Nacional de Cordoba, 2018.

CRUZ, Miguel Dantas. Soterrados em petições: os liberais e a regulamentação do comércio itinerante em Portugal, 1820-1823. Ler História, Lisboa, n. 78, 2018.

BOHORQUEZ, Jesus. Resolución de disputas comerciales y cumplimiento de contratos: Una aproximación teórica y documental para su estudio en los

imperios español y portugués durante el siglo XVIII. *Digital Platform: Iberian Empires in History: Interactions and Comparisons*, 2017.

KRASELSKY, Javier. Las estrategias de los actores del Río de la Plata: las Juntas y el Consulado de comercio de Buenos Aires a fines del Antiguo Régimen (1748-1809). Tese de doutorado. Universidad Nacional de La Plata, Argentina, 2010.

LOPES, Bruno, JESUS, Roger Lee. Finanças, economia e instituições no Portugal Moderno, séculos XVI- XVIII. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2019.

PAVÓN, Guillermina del Valle. El Consulado de mercaderes de la Ciudad de Mexico, 1594-1827, Historiografía y fuentes sobre su Historia.

RIBEIRO, Ana Sofia. Instituições e auto-organizações em redes comerciais e financeiras no espaço Ibérico. In: LOPES, Bruno, JESUS, Roger Lee. Finanças, economia e instituições no Portugal Moderno, séculos XVI- XVIII. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2019.