



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**



**UFOP**

Universidade Federal  
de Ouro Preto

|   |                                     |                                |                                |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nome do componente curricular em português:</b><br><br>LINGUA INGLESA: GENEROS DESCRIPTIVOS E PROCEDIMENTAIS   | <b>Código:</b><br><br><b>LET977</b> |                                |                                |
| <b>Nome do componente curricular em inglês:</b><br><br>PROCEDURE AND DESCRIPTIVE GENRES   |                                     |                                |                                |
| <b>Modalidade de oferta:</b> <input checked="" type="checkbox"/> presencial <input type="checkbox"/> semipresencial <input type="checkbox"/> a distância  |                                     |                                |                                |
| <b>Carga horária semestral</b>  |                                     |                                |                                |
| <b>Total</b><br>60 horas  | <b>Extensionista</b><br>0 horas     | <b>Teórica</b><br>2 horas/aula | <b>Prática</b><br>2 horas/aula |
| <b>Ementa:</b><br><br>Ementa: Estudo contextualizado dos elementos, constituição e produção de gêneros descritivos e procedimentais - orais e escritos - da língua inglesa em uso, incluindo sua veiculação por meios digitais, privilegiando a visão crítica sobre a construção de significados e a formação do profissional.  |                                     |                                |                                |
| <b>Conteúdo programático:</b><br><br>Conteúdo programático:<br>Gêneros descritivos e procedimentais - orais e escritos - incluindo sua veiculação por meios digitais.<br>Parte 1: Gêneros Procedimentais<br>Procedure: Lists;<br>Procedure: Recipes;<br>Procedure: Handbooks.<br>Parte 2: Gêneros Descritivos<br>Describing entities: Taxonomies;<br>Describing facts: Reports and Protocols;<br>Describing relations: Explanations.  |                                     |                                |                                |
| <b>Bibliografia básica:</b><br><br>Bibliografia básica:<br>BAZERMAN, C. Gêneros textuais, tipificação e interação. São Paulo: Cortez, 2005.<br>LACOSTE, Y.; RAJAGOPALAN, K. A geopolítica do inglês. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.<br>MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, c2008. 295 p. (Educação lingüística ; 2).<br>MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005. 295 p. (Língua[gem] ; 14).<br>RAJAGOPALAN, K. Por uma lingüística crítica: linguagem, identidade e a questão ética. 3. ed. São Paulo: Parábola, 2008. 143p (Linguagem; 4).<br>ROJO, R. H. R; BARBOSA, J. P. Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola, 2015. 150 p. (Estratégias de Ensino; 51). |                                     |                                |                                |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**



**UFOP**

Universidade Federal  
de Ouro Preto

SARAIVA, M. E. F.; MARINHO, J. H. C. Estudos da língua em uso: relações inter e intra-sentenciais. Belo Horizonte: Núcleo de Estudos da Língua em Uso Grupo de Estudos Funcionalistas da Linguagem, Faculdade de Letras da UFMG, 2005.

SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. Gêneros orais e escritos na escola. 3. ed. Campinas: Mercado de Letras, (As faces da lingüística aplicada; 6).

**Bibliografia complementar:**

Bibliografia complementar:

DE FINA, A; GEORGAKOPOULOU, A. The Handbook of Narrative Analysis. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. 2015.

FLOWERDEW, J.; MILLER, L. Second Language Listening: Theory and Practice. New York: CUP, 2005.

HEMAIS, B. Genres in English Language Course Books: Teaching words and images. In: New Challenges in Language and Literature. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2009. p. 67-79.

LARSEN-FREEMAN, D., & ANDERSON, M. Techniques and Principles in Language Teaching.

3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2011.

LONG, M.H.; DOUGHTY, C.J. (Orgs.). The Handbook of Language Teaching. New Jersey: Blackwell Publishing Ltd., 2009.