



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Leitura e Construção de Sentidos Reading and Meaning Construction		Código: LET089
Departamento de Letras – DELET		Unidade acadêmica: ICHS
Carga horária semestral 60h	Carga horária semanal teórica 3h/a	Carga horária semanal prática 1h/a
Ementa: Aspectos cognitivos, textuais, argumentativos, pragmáticos e discursivos da leitura. Leitura de textos diversos em língua portuguesa, com ênfase em textos do domínio científico.		
Conteúdo programático: 1. Aspectos cognitivos da leitura 1.1. Estratégia de processamento do texto: inferência 1.2. O papel do conhecimento prévio na leitura 1.3. O papel dos objetivos na leitura 1.4. Leitura orientada de gêneros diversos, com ênfase na produção acadêmica 2. Aspectos textuais, argumentativos e pragmáticos da leitura 2.1. Textualidade, textualização e a produção de sentidos na leitura 2.2. Coesão e coerência: continuidade, progressão e articulação textuais 2.3. A referenciação 2.4. As marcas linguísticas da argumentação: os operadores argumentativos 2.5. Intertextualidade 2.6. Leitura orientada de gêneros diversos, com ênfase na produção acadêmica 3. Aspectos discursivos da leitura 3.1 Sujeito e sentido 3.2 A historicidade do texto e suas condições de produção 3.3 Decodificação, interpretação e compreensão: da paráfrase à polissemia 3.4 Memória e atualidade no acontecimento enunciativo e discursivo: pertinência enunciativa e referencial histórico 3.5 Leitura orientada de gêneros diversos, com ênfase na produção acadêmica		
Bibliografia Básica: KLEIMAN, Angela. <b>Texto e leitor</b> : aspectos cognitivos da leitura. 15. ed. Campinas, SP: Pontes, 2013. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. <b>Ler e compreender os sentidos do texto</b> . 2. ed. São Paulo: Contexto, 2008. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. <b>Desvendando os segredos do texto</b> . 5. ed. São Paulo: Cortez, 2006. ORLANDI, Eni Pulcinelli. <b>Discurso e leitura</b> . 3. ed. São Paulo: Cortez; Campinas, SP: Unicamp, 1996. ORLANDI, Eni Pulcinelli (Org.). <b>A leitura e os leitores</b> . 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2003.		
Bibliografia Complementar: GUIMARÃES, Eduardo. <b>Análise de texto</b> : procedimentos, análises, ensino. Campinas: RG, 2011. KATO, Mary Aizawa. <b>O aprendizado da leitura</b> . 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. <b>Argumentação e linguagem</b> . 10. ed. São Paulo: Cortez,		

2006.

LIBERATO, Yara; FULGÊNCIO, Lúcia. **É possível facilitar a leitura**: um guia para escrever claro. São Paulo: Contexto, 2007.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. **Autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico**. 5. ed. Campinas, SP: Pontes, 2007.

SMITH, Frank. **Compreendendo a leitura**: uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler. Porto Alegre: Artmed, 2003.