



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



| | | |
|---|---|---|
| Disciplina: Língua Inglesa: Compreensão e Expressão Oral I English Language: Oral Skills I | | Código: LET856 |
| Departamento de Letras – DELET | | Unidade acadêmica: ICHS |
| Carga horária semestral 60 horas | Carga horária semanal teórica presencial: 03 horas/aula | Carga horária semanal prática presencial: 01 horas/aula |
| Ementa: Aperfeiçoamento das habilidades de compreensão e expressão oral mediante a utilização de gravações com textos contínuos, tais como pequenas entrevistas, conversas telefônicas, canções, recitação de poemas, cenas de peças teatrais e filmes de vídeo. Nível intermediário. | | |
| Conteúdo programático: 1- Discussão de textos acadêmicos sobre aspectos específicos da língua oral. 2- Desenvolvimento de estratégias de persuasão em geral e no contexto acadêmico. 3- Desenvolvimento de estratégias de compreensão oral: compreensão extensiva, intensiva, aspectos do discurso. 4- Desenvolvimento de estratégias de argumentação: expressão de opiniões, concordar, discordar, interromper. 5- Desenvolvimento de estratégias para realizar testes internacionais de compreensão oral. 6- Discussão de textos acadêmicos sobre língua e cultura oral. 7- Apresentação de seminários sobre tópicos relacionados ao ensino/aprendizagem das habilidades orais. 8- Elaboração e apresentação de um trabalho final de aplicação das estratégias trabalhadas no curso. | | |
| Bibliografia básica: ALDERSON, J.C.; BACHMAN, L.F. <i>Assessing Listening</i> . Cambridge Language Assessment Series. Series Ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2001. BROWN, G.; YULE, G. <i>Teaching the Spoken Language</i> . Cambridge Language Teaching Library. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. BYGATE, M. <i>Speaking</i> . Oxford: Oxford University Press, 1987. DI PRIETO, R. <i>Strategic interaction: learning language through scenarios</i> . CUP, 4th. Printing 1994. HANCOCK, M. <i>Pronunciation games</i> . CUP, 2002. | | |
| Bibliografia complementar: JORDAN, R. R. <i>English for academic purposes: a guide and resource book for teachers</i> . New York: Cambridge University Press 1997. KRAMSCH, C. <i>Language & Culture</i> . Oxford University Press, 1998. MAGNANI, Peter E. J. <i>Topics for conversation: practice in english</i> . Belo Horizonte (MG): UFMG 1986. | | |

MALEY, Alan; DUFF, Alan. Drama techniques in language learning: a resource book of communication activities for language teachers. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press 1999.

NOLASCO, Rob; ARTHUR, Lois. Conversation. Oxford: Oxford Univ. Press c1987.

UR, Penny; WRIGHT, Andrew. Five-minute activities: a resource book of short activities. Cambridge: Cambridge University Press c1992.

WRIGHT, A; BETTERIDGE, D; BUCKBY, M. *Games for language learning*. CUP, 3rd. Ed., 2008.