



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**



**UFOP**

Universidade Federal  
de Ouro Preto

<b>Nome do componente curricular em português:</b> PRÁTICA DE ENSINO III: ANÁLISE LINGÜÍSTICA		<b>Código:</b> <b>LET184</b>	
<b>Nome do componente curricular em inglês:</b> TEACHING PRACTICE III: LINGÜISTIC ANALYSIS			
<b>Modalidade de oferta:</b> <input checked="" type="checkbox"/> presencial <input type="checkbox"/> semipresencial <input type="checkbox"/> a distância			
<b>Carga horária semestral</b>		<b>Carga horária semestral</b>	
<b>Total</b> 60 horas	<b>Extensionista</b> 0 horas	<b>Teórica</b> 2 horas/aula	<b>Prática</b> 2 horas/aula
<b>Ementa:</b> O ensino/aprendizagem de Análise Linguística na Educação Básica: especificidades. Documentos oficiais que orientam a matéria. Planejamento do ensino/aprendizagem: seleção e adequação de conteúdos e métodos. Análise e emprego do livro didático. Diagnóstico e verificação da aprendizagem: estratégias de avaliação e propostas de intervenção.			
<b>Conteúdo programático:</b> 1. O ensino/aprendizagem de Análise Linguística na Educação Básica: especificidades. 2. Documentos oficiais que orientam a matéria. 3. Planejamento do ensino/aprendizagem: seleção e adequação de conteúdos e métodos. 4. Análise e emprego do livro didático. 5. Verificação da aprendizagem: estratégias de avaliação e reformulação da prática de ensino.			
<b>Bibliografia básica:</b> Bibliografia básica: ANTUNES, Irlandé. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003. ANTUNES, Irlandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007. BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004. NEVES, Maria Helena de Moura. Que gramática estudar na escola?: norma e uso na língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2006. TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1o e 2o graus. 3. ed. Cortez, 1995.			
<b>Bibliografia complementar:</b> Bibliografia complementar: BAGNO, Marcos (Org.). Linguística da norma. São Paulo: Edições Loyola, 2002. BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola, 2007. BASTOS, Lúcia Kopschitz; MATTOS, Matia Augusta de. A produção escrita e a gramática. 2. ed.			



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE DISCIPLINA**



**UFOP**

Universidade Federal  
de Ouro Preto

São Paulo: Martins Fontes, 1992.

ILARI, Rodolfo. A linguística e o ensino da língua portuguesa. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

NEVES, Maria Helena de Moura. A gramática: história, teoria, análise e ensino. São Paulo: Unesp, 2001.

PERINI, Mário A. Para uma nova gramática do português. 6. ed. São Paulo: Ática, 1991.

POSSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.