



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Língua Inglesa: Formação do Profissional de Letras English Teaching and Translation: Professional Education		Código: LET129
Departamento de Letras – DELET		Unidade acadêmica: ICHS
Carga horária semestral 60h	Carga horária semanal teórica 03h/a	Carga horária semanal prática 01h/a
Ementa: Perspectivas contemporâneas para o ensino de língua inglesa na área de Letras. Ensino de inglês por meio de temáticas relacionadas à formação do profissional de Letras, considerando as áreas da docência, da tradução e da pesquisa linguística. Identificação, análise e produção de gêneros textuais e de aspectos linguísticos relacionados a tais gêneros.		
Conteúdo programático: <ul style="list-style-type: none">• Problematização das identidades múltiplas dos profissionais de Letras.• Reflexões sobre a docência, a tradução e a pesquisa como áreas de atuação do profissional de Letras.• Discussão de temas relacionados à formação do profissional de Letras: globalização; concepções de língua; variantes do inglês; línguas minoritárias.• Uso de gêneros textuais diversos para apresentação dos temas.• Análise e produção dos gêneros textuais utilizados.• Análise e produção de aspectos linguísticos relacionados aos gêneros utilizados.• Reflexão sobre as relações entre os temas e a atuação do profissional de Letras.		
Bibliografia básica: <p>BAKHTIN, M. M. The problem of genre speech. In: BAKHTIN, M. M. Speech genres and other late essays. Austin: University of Texas Press, 1986. p.60-102.</p> <p>CORACINI, M. J. R. F. O sujeito tradutor entre a “sua” língua e a língua do outro. Em: Cadernos de Tradução. Florianópolis: Pós-Graduação em estudos da Tradução. 2005, 0. 09-24.</p> <p>JORDÃO, C. M. O ensino de línguas estrangeiras – de código a discurso. In: VAZ BONI, V. (Org.). Tendências contemporâneas no ensino de línguas. União da Vitória: Kaigangue, 2006.</p> <p>KACHRU, B. World Englishes: approaches, issues and resources. Language Teaching: The international abstracting journal for language teachers and applied linguistics, v. 25, c. 1, p. 1-14, 1992.</p> <p>KUMARAVADIVELU, B. (Re)visioning Language Teacher Education. In: _____ . Language Teacher Education for a Global Society: a modular model for knowing, analyzing, recognizing, doing and seeing. New York and London: Routledge, 2012, p.1-19.</p> <p>LIMA, D. C. (Org). Ensino de Língua Inglesa: conversas com professores da escola pública. Campinas, SP: Pontes Editores, 2017.</p> <p>SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. (Orgs.). Gêneros orais e escritos na escola. Trans.: Roxane Rojo R.; Gláís Sales Cordeiro. Campinas: Mercado de Letras. 2004, p. 41-70.</p>		

Bibliografia complementar:

DENARDI, D. A. C. Didactic sequence: a dialectic mechanism for language teaching and learning. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**. vol.17 no.1 Belo Horizonte jan./mar. 2017. Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/1984-6398201610012>.

KUMARAVADIVELU, B. Cultural **Globalization and Language Education**. New Haven and London: Yale University Press, 2008.

RAJAGOPALAN, K. O ensino de línguas estrangeiras como uma questão política. In: MOTA, K; SCHEYERL, D (Orgs.). **Espaços linguísticos: resistências e expansões**. Salvador: EDUFBA, 2009. p.15-24.

SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. **Os gêneros escolares: das práticas de linguagem aos objetos de ensino**. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 11, p. 5-16, mai,jun,jul,ago.1999.

TRAVAGLIA, L. C. **A caracterização de categorias de texto: tipos, gêneros e espécies**. Alfa, São Paulo, v. 51(1), p. 39-79, 2007.