



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Introdução à Linguística Aplicada Introduction to Applied Linguistics		Código: LET027
Departamento de Letras – DELET		Unidade acadêmica: ICHS
Carga horária semestral 60h	Carga horária semanal teórica 03h/a	Carga horária semanal prática 01h/a
Ementa: Conceituação de linguística aplicada (LA). Descrição e avaliação crítica de seus campos de atuação. Novas perspectivas sobre a conceituação de “língua”. Imperialismo, colonialismo e pós-colonialismo. Globalização. A geopolítica do inglês e as posições da língua portuguesa no mundo globalizado. As relações de poder e a construção de verdades e da identidade do profissional de Letras no Brasil.		
Conteúdo programático: 1. Conceituação de LA. 2. A LA no campo profissional das Letras. 3. A geopolítica do inglês no mundo. 4. Discurso e dependência linguística. 5. Os conceitos de língua, linguagem, aprendizagem e ensino. 6. A apropriação do inglês nas relações de poder na LA. 7. A construção da identidade profissional no campo das Letras.		
Bibliografia básica: CANAGARAJAH, S. Translingual practice : global Englishes and cosmopolitan relations. New York: Routledge, 2013. JORDÃO, C. M. (Org.). A linguística aplicada no Brasil : rumos e passagens. Campinas, SP: Pontes, 2016. MOITA LOPES, L. P. Por uma linguística aplicada indisciplinar . São Paulo: Parábola, 2006. NICOLAIDES <i>et al.</i> (Orgs). Política e políticas linguísticas . Campinas, SP: Pontes, 2013.		
Bibliografia complementar: CANAGARAJAH, S. In search of a new paradigm for teaching English as an international language. TESOL Journal 5.4, December 2014, p. 767- 785. KUMARAVADIVELU, B. Beyond methods : macrostrategies for language teaching. Yale: Yale University Press, 2003. HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade . 11. ed. Rio de Janeiro: DPEA, 2006. LIGHTBOWN, P.; SPADA. N. How languages are learned . Oxford: Oxford University Press, 2013. VIEIRA-ABRAHÃO, M. H. Algumas reflexões sobre a abordagem comunicativa: o pós método e a prática docente. Entrelínguas , Araraquara, v. 1, n.1, p. 25-41, jan./jun. 2015.		