



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Leituras Dirigidas IX		Código: HIS 866
Nome do Componente Curricular em inglês: Directed Readings IX		
Nome e sigla do departamento: Departamento de História - DEHIS		Unidade acadêmica: ICHS
Nome do docente: Christiane Figueiredo Pagano de Mello		
Carga horária semestral 30 horas	Carga horária semanal teórica 02 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental 15/01/2020		
Ementa: A disciplina visa a dar acesso ao aluno a um conjunto de leituras articuladas em torno de um tema monográfico. A bibliografia inclui textos publicados ao longo de um escopo temporal que permita uma percepção da construção de tendências de análise do problema enfocado. É propósito da disciplina estimular os alunos à produção de textos com base nas leituras feitas.		
Conteúdo programático O eixo central da disciplina é a análise da formação do Estado moderno, sua relação com os conflitos bélicos, bem como, examinar o processo de pacificação social. -Como a guerra fez os Estados. -Os Estados modernos e o controle da violência. -O processo civilizador e a pacificação social -Maquiavel: a guerra e a constituição do Estado Moderno		
Objetivos: Examinar os elementos constitutivos do Estado Moderno (séculos XIV a XVIII)		
Metodologia: debate de textos, aulas expositivas e seminários sobre os temas do curso.		
Atividades avaliativas: presença + seminários + trabalho final.		
Cronograma: a) As aulas expositivas e os debates de textos ocorrerão durante todo o semestre; 1ª Semana: Apresentação do programa da disciplina e dos procedimentos de avaliação; discussão introdutória de alguns conceitos fundamentais; 2ª Semana: Discussão do tema: Como a guerra fez os Estados 3ª Semana: Discussão do tema: Como a guerra fez os Estados 4ª Semana: Discussão do tema: Os Estados modernos e o controle da violência. 5ª Semana: Discussão do tema: Os Estados modernos e o controle da violência. 6ª Semana: Discussão do tema: O processo civilizador e a pacificação social 7ª Semana: Discussão do tema: O processo civilizador e a pacificação social		

8ª Semana: Seminário

9ª Semana: Discussão do tema: Maquiavel: a guerra e a constituição do Estado Moderno

10ª Semana: Discussão do tema: Maquiavel: a guerra e a constituição do Estado Moderno

11ª Semana: Seminário

10ª Semana: Discussão do tema: As relações entre Estado e Sociedade Civil na perspectiva dos contratualistas

11ª Semana: Discussão do tema: As relações entre Estado e Sociedade Civil na perspectiva dos contratualistas

12ª Semana: Seminário

13ª Semana: Discussão do tema: As relações entre Estado e Sociedade Civil na perspectiva dos contratualistas.

14ª Semana: Filme

15ª Semana: Discussão sobre filme

16ª Semana: Entrega das notas e avaliação conjunta da disciplina

17ª Semana: Agendamento dos exames especiais

Bibliografia básica:

TILLY, Charles. Coerção, Capital e Estados Europeus, 990-1992. São Paulo: Editora da USP, 1996

WEBER, Max. Ciência e Política: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1970.

ZORZO, Douglas Antônio Fedel. Maquiavel e a função política da arte da guerra. (dissertação/UEOP), 2015.

ELIAS, Norbert. O processo civilizador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

Bibliografia complementar

GOFFMAN, E. A representação do eu na vida cotidiana. Petrópolis: Vozes, 1995.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1986.

ELIAS, Norbert. A sociedade de corte: investigação sobre a sociologia da realeza e da aristocracia da corte. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.