



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PLANO DE ENSINO



<b>Nome do Componente Curricular em português:</b> Leituras Dirigidas VI		<b>Código:</b> HIS 863
<b>Nome do Componente Curricular em inglês:</b> Directed Readings VI		
<b>Nome e sigla do departamento:</b> Departamento de História (DEHIS)		<b>Unidade acadêmica:</b> ICHS
<b>Nome do docente:</b> Fábio Duarte Joly		
<b>Carga horária semestral</b> 30 horas	<b>Carga horária semanal teórica</b> 01 hora/aula	<b>Carga horária semanal prática</b> 01 hora/aula
<b>Data de aprovação na assembleia departamental:</b>		
<b>Ementa:</b> <p>Circunscrevendo um eixo temático, esta disciplina abordará a historiografia com uma perspectiva crítica. A partir disso, visa-se a elaborar, juntamente com os alunos, hipóteses de pesquisa e estudos que possam ser desdobrados. Para tanto, serão privilegiadas análises de documentos e a produção de textos como forma de estimular e desenvolver a formação dos estudantes.</p>		
<b>Conteúdo programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O Antigo Oriente como problema histórico.</li><li>2. O período do Bronze inicial e o processo de urbanização na Mesopotâmia.</li><li>3. O período do Bronze Médio.</li><li>4. O período do Bronze Tardio: o Império Hitita, Síria-Palestina e o Reino Médio Assírio.</li></ol>		
<b>Objetivos:</b> <p>Possibilitar um primeiro contato dos alunos com a História do Antigo Oriente Próximo por meio de uma obra de referência que lhes permita ter acesso à historiografia produzida sobre o período, a saber, LIVERANI, M. <i>Antigo Oriente: História, Sociedade e Economia</i> (São Paulo: Edusp, 2016), mas também remetendo a uma bibliografia mais extensa.</p>		
<b>Metodologia:</b> <p>A disciplina será desenvolvida por meio de aulas e seminários orientados de capítulos do livro base.</p>		

**Atividades avaliativas (teóricas):**

**Apresentação de seminários:** Os seminários poderão ser em duplas ou individuais, a depender do número de alunos(as) inscritos(as). (valor: total: 4,0 pontos)

**Atividades avaliativas (práticas):**

**Questionários sobre bibliografia:** Serão disponibilizados três questionários, com duas questões cada, com datas fixadas para entrega via Moodle. (valor total: 3,0 pontos - trabalhos entregues em atraso terão metade da pontuação)

**Trabalho final:** entrega de texto relativo aos respectivos seminários. (valor: 3,0 pontos)

**Cronograma:**

Semana 1: Apresentação da disciplina e cronograma.  
Semana 2: O Antigo Oriente como problema histórico  
Semana 3: As características originais  
Semana 4: A revolução urbana  
Semana 5: Difusão e crises da primeira urbanização  
Semana 6: A Mesopotâmia protodinástica  
Semana 7: O mundo de Ebla  
Semana 8: O Império da Acádia  
Semana 9: O período neossumério  
Semana 10: A crise da segunda urbanização  
Semana 11: O "Período Intermediário" de Isin e Larsa  
Semana 12: O Estado e o comércio paleoassírios  
Semana 13: Tecnologia e ideologia do Bronze tardio  
Semana 14: Conclusões

**Bibliografia básica:**

CARDOSO, Ciro Flamarion S. *O Egito antigo*. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1982.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. *Sociedades do antigo Oriente Próximo*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1988.

BOUZON, Emanuel. *Ensaio babilônicos: sociedade, economia e cultura na Babilônia pré-cristã*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.

LIVERANI, Mario. *Antigo Oriente: História, Sociedade e Economia*. São Paulo: Edusp, 2016.

REDE, Marcelo. *Família e patrimônio na antiga Mesopotâmia*. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007.

**Bibliografia complementar:**

ARAÚJO, Emanuel. *Escrito para a eternidade a literatura no Egito faraônico*. Brasília: UnB, 2000.

CHILDE, V. G. *O que aconteceu na história*. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

CLINE, Eric. *Biblical Archaeology: a very short introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2009.

GRAEBER, D. & WENGROW, D. *The Dawn of Everything: A New History of Humanity*. New York: Farrar, Straus and Giroux, 2021.

REDE, Marcelo. John Van Seters: Bíblia e história. In: Silva, Glaydson José; Carvalho, Alexandre Galvão. (Org.). *Como se escreve a história da Antiguidade: olhares sobre o antigo*. São Paulo: Editora Unifesp, 2020, p. 431-444.

ROCHA, I. E. Mario Liverani: a trajetória de um orientalista. In: Glaydson José da Silva; Alexandre Galvão Carvalho. (Org.). *Como se escreve a História da Antiguidade: olhares sobre o antigo*. São Paulo: UNIFESP, 2020, p. 479-488.

SCHEFFLER, Th. 'Fertile Crescent', 'Orient', 'Middle East': The Changing Mental Maps of Southwest Asia. *European Review of History: Revue européenne d'histoire* 10.2 (2003), p. 253-272.

SCOTT, J. *Against the Grain: A Deep History of the Earliest States*. New Haven: Yale University Press, 2017.

SNELL, D. *A companion to the ancient Near East*. Blackwell companions to the ancient world. Oxford: Blackwell Pub, 2005.