



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Seminário em História Moderna e Contemporânea V		Código: HIS 828
Nome do Componente Curricular em inglês: Seminar on Modern and Contemporary History V		
Nome e sigla do departamento: DEHIS		Unidade acadêmica: ICHS
Nome do docente: MATEUS H. F. PEREIRA		
Carga horária semestral 90 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 02 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental: 15/01/2020		
Ementa: Discussões de temas e historiografia sobre as noções de modernidade, contemporaneidade e história do tempo presente, visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante e constante do programa da disciplina.		
Conteúdo programático: 1. Experiência do tempo, atualismo e internet 2. Transparência, política na era digital, verdade, público e privado; 3. Operação Lava-Jato; 4. Dilemas da democracia no Brasil contemporâneo; 5. Memória e internet.		
Objetivos: Oferecer ao aluno do curso de história uma visão aprofundada de debates contemporâneos sobre os temas do conteúdo programático.		
Metodologia: O curso utiliza de diversas estratégias didáticas como, por exemplo, aulas expositivas, debates, projeção, discussão e elaboração de filmes.		
Atividades avaliativas: 1) Análise de dois filmes/séries a partir da bibliografia do curso: 1 ponto (0,5 cada); 2) Dois seminários: 3 pontos (1,5 cada). 3) Prova escrita: 2,5 pontos; 5) Trabalho final: 2,5 pontos; 6) Aula: 1 ponto.		
Cronograma (provável): 1. Apresentação		

2. Aula expositiva. Tempo presente e história: dilemas metodológicos

1. AVELAR, A. S. ; FARIA, D. A. B. ; Mateus Pereira . Introdução - História Intelectual do Brasil República: desafios contemporâneos. In: Alexandre de Sá Avelar; Daniel Barbosa Andrade de Faria; Mateus Henrique de Faria Pereira. (Org.). **Contribuições à história intelectual do Brasil Republicano**. 1a.ed.Ouro Preto: EDUFOP, 2012, v. , p. 12-26.

2. Mateus Pereira. O FIM DO TEMPO DAS SÍNTESES? Questões a partir da perspectiva de Mircea Eliade em História das Crenças e das Idéias Religiosas (1976-1983): um "estudo de caso" como motivo à reflexão teórica e metodológica. **Fênix (UFU. Online)**, v. 8, p. 1-18, 2011.

3 – Aula expositiva. Tempo presente e história: dilemas teóricos e historiográficos

3. Mateus Pereira. A História do Tempo Presente: do futurismo ao presentismo? **Humanidades (Brasília)**, v. 58, p. 56-65, 2011.

4 – Aula Expositiva. Tempo presente, memória e ética: estado da arte

4. AVELAR, A. S. ; Mateus Pereira . Ethics, present time and memory in Brazilian journals of history, 1981-2014. **Historiein**, v. 17, p. 1-20, 2018.

5 – Aula Expositiva: Tempo presente e guerras de memória

5. Mateus Pereira. GUERRAS DE MEMÓRIAS EM TEMPOS DE COMISSÃO DA VERDADE (2012-2014). In: Júlio Bentivoglio, Bruna Breda Bigossi, Bruno César Nascimento, Hugo Ricardo Merlo, Luna Halabi. (Org.). **O Historiador brasileiro e seus públicos hoje**. 1a.ed.Ouro Preto: EDUFOP, 2016, v. , p. 13-35.

Disponível:

https://www.academia.edu/32656517/GUERRAS_DE_MEM%C3%93RIAS_EM_TEMPOS_DE_COMISS%C3%83O_DA_VERDADE.pdf

6.

Aula Expositiva: Tempo presente, popularizações do passado e historicidades democráticas

34. ABREU, M. ; BIANCHI, G. ; PEREIRA, MATEUS . Popularizações do passado e historicidades democráticas: escrita colaborativa, performance e práticas do espaço. *Tempo & Argumento*, v. 10, p. 279-315, 2018.

7 – Aula expositiva: do presentismo ao atualismo?

42. Mateus Pereira; ARAUJO, V. . Reconfigurações do Tempo Histórico: presentismo, atualismo e solidão na modernidade digital. *Revista da Universidade Federal de Minas Gerais*, v. 1, p. 270-297, 2016.

8 – Aula expositiva: transparência e democracia

42. Mateus Pereira; ARAUJO, V. . *Atualismo 1.0*. Mariana: SBTHH, 2018.

9 – Seminário 1 – Tema Livre a ser discutido

10 – Seminário 2 – Tema Livre a ser discutido

11 – Seminário 3 – Tema Livre a ser discutido

- 12 – Seminário 4 – Tema Livre a ser discutido
- 13 – Seminário 5 – Tema Livre a ser discutido
- 14 – Seminário 6 – Tema Livre a ser discutido
- 15 – Aula simulada
- 16- Aula simulada
- 17 - Aula simulada
- 18 - Aula simulada
- 19 - Aula simulada
- 20 - Aula simulada

A continuação do cronograma será discutida conforme o interesse da turma

Bibliografia básica (Todos os textos estão disponíveis on-line):

- ARENDRT, Hannah. *Verdade e Política*. Lisboa: Relógio D'Água Editores, 1995.
- DERRIDA, Jacques. História da mentira. *Estudos Avançados*. São Paulo: USP, 1996.
- CARR, D. La narrativa y el mundo real. *Historias*, México, n. 14, 1986.
- PEREIRA, MAateus; ARAUJO, V. . Reconfigurações do Tempo Histórico: presentismo, atualismo e solidão na modernidade digital. *Revista da Universidade Federal de Minas Gerais*, v. 1, p. 270-297, 2016.
- PEREIRA, Mateus Henrique de F; ARAUJO, V. L. . Actualismo y presente amplio: breve análisis de las temporalidades contemporáneas. *DESACATOS. REVISTA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL*, v. 55, p. 12-27, 2017.
- THOMPSON, J. B. Fronteiras cambiantes da vida pública e privada. *MATRIZES*, ano 4 – Nº 1 jul./dez. 2010, p. 11-36

Bibliografia complementar:

- BETHELL, Leslie (2002). *Brasil: fardo do passado, promessa do futuro*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira.
- CHAUI, Marilena. *Brasil: mito fundador e sociedade autoritária*. São Paulo, Fundação Perseu Abramo, 2000.
- GIDDENS: Anthony Giddens (1993). *Sociology* (2 ed.). Cambridge: Polity Press.
- SCHWARCZ, Lilian M. E STARLING, Heloísa M. (2015). *Brasil: uma biografia*. São Paulo, Companhia das Letras.
- FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.) (2003). *O Brasil Republicano (4 vol.)*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de (2006). *História geral da civilização brasileira*. São Paulo, Difel, 1960.