



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Seminário em História Antiga e Medieval I		Código: HIS 817	
Nome do Componente Curricular em inglês: Seminar on Ancient and Medieval History I			
Nome e sigla do departamento: Departamento de História (DEHIS)		Unidade acadêmica: ICHS	
Nome do docente: Fábio Duarte Joly			
	Carga horária semestral 90 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 02 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental:			
Ementa: A disciplina visa ao estudo de tópico específico relativo à especialidade "História Antiga e Medieval". É objetivo da disciplina (cf. programa e bibliografia): o aprofundamento de tópicos já estudados nas disciplinas obrigatórias desta especialidade.			
Conteúdo programático: <ol style="list-style-type: none">1. A historiografia da escravidão antiga: do estudo de “sociedades escravistas” a uma história global da escravidão;2. O que é escravidão? Entre estado e trajetória;3. Processos de escravização na Roma antiga;4. As condições do escravo na Roma antiga;5. As condições do liberto na Roma antiga;6. Formas de resistência escrava na Roma antiga;7. A escravidão romana em perspectiva comparada;8. A escravidão romana em perspectiva global.			
Objetivos: A disciplina visa apresentar um panorama das principais perspectivas historiográficas acerca da escravidão na Roma antiga, focando basicamente os temas da demografia escrava, formas de integração sociopolítica, resistência e revoltas, bem como o lugar da escravidão na economia e cultura. Essa análise, contudo, tem um objetivo maior de pensar a possibilidade de um estudo da escravidão no contexto mais amplo dos processos de integração no Mediterrâneo antigo.			

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e seminários orientados, ambos síncronos, a partir da bibliografia distribuída nas etapas da disciplina. Todos os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados na Plataforma Moodle.

Atividades avaliativas (teóricas):

Apresentação de seminários: Os seminários poderão ser em duplas ou individuais – de acordo com o número de alunos(as) inscritos(as) – e serão pautados por questões previamente estabelecidas para guiar a leitura. (valor: total: 3,0 pontos);

Atividades avaliativas (práticas):

Questionários sobre bibliografia: Serão disponibilizados quatro questionários, com duas questões cada, sobre cinco indicações de bibliografia marcadas no cronograma, com datas fixadas para entrega via Moodle. (valor: total: 4,0 pontos)

Trabalho final de análise de livro didático e seu conteúdo sobre escravidão antiga. (valor total: 3,0 pontos)

Cronograma (sujeito a ajustes):

Data Prevista	Etapas	Atividades
22 de setembro	1	Apresentação do Programa e Cronograma da disciplina (atividade síncrona)
28 de setembro	2	Leitura Dirigida: A historiografia da escravidão antiga: do estudo de “sociedades escravistas” a uma história global da escravidão (atividade assíncrona) <u>Leitura básica:</u> FINLEY, M. <i>Escravidão antiga e ideologia moderna</i> . Rio de Janeiro: Graal, 1991, cap. 2. (texto do 1º questionário) ISMARD, P. Writing the History of Slavery: Between Comparatism and Global History. <i>Annales. Histoire, Sciences Sociales</i> , 72(1), 2017, p. 5-40. <u>Leitura complementar:</u> LENSKI, N. Framing the Question: What Is a Slave Society? In LENSKI, N.; CAMERON, C. (Eds.), <i>What is a Slave Society?: The Practice of Slavery in Global Perspective</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2018, p. 15-57.

29 de setembro	3	Aula e discussão dos textos da Etapa 2 (atividade síncrona)
05 de outubro	4	<p>Leitura Dirigida: O que é escravidão? Entre estado e trajetória (atividade assíncrona)</p> <p><u>Leitura básica:</u></p> <p>JOLY, F. D. <i>A escravidão na Roma antiga: política, economia e cultura</i>. São Paulo Alameda, 2013, cap. 1.</p> <p><u>Leitura complementar:</u></p> <p>LEWIS, D. M. Orlando Patterson, Property, and Ancient Slavery: The Definitional Problem Revisited. In BODEL, J.; SCHEIDEL, W. (eds.), <i>On Human Bondage: After Slavery and Social Death</i>. Madden: Wiley-Blackwell, 2017, p. 31-54.</p> <p>PÉTRÉ-GRENOUILLEAU, O. <i>A História da Escravidão</i>. São Paulo: Boitempo, 2009, cap. 1.</p>
06 de outubro	5	Aula e discussão dos textos da Etapa 4 (atividade síncrona)
12 de outubro	6	<p>Leitura Dirigida: Processos de escravização na Roma antiga (atividade assíncrona)</p> <p><u>Leitura básica:</u></p> <p>THÉBERT, Y. O escravo. In: GIARDINA, Andrea (org.). <i>O homem romano</i>. Lisboa: Editorial Presença, 1991, p. 117-145. (texto do 2º questionário)</p> <p><u>Leitura complementar:</u></p> <p>SCHEIDEL, W. The Roman Slave Supply. In BRADLEY, K.; CARTLEDGE, P. (eds.), <i>The Cambridge world history of slavery</i>, 1: The ancient Mediterranean world, Cambridge: Cambridge University Press, 2011, p. 287-310.</p>

13 de outubro	7	Aula e seminário dos textos da Etapa 6 (atividade síncrona)
19 de outubro	8	<p>Leitura Dirigida: As condições do escravo na Roma antiga (atividade assíncrona)</p> <p><u>Leitura básica:</u></p> <p>GUARINELLO, N. L. Escravos sem senhores: escravidão, trabalho e poder no mundo romano. <i>Revista Brasileira de História</i>, v. 26, n. 52, 2006, p. 227-246.</p> <p>JOLY, F. D. <i>A escravidão na Roma antiga: política, economia e cultura</i>. São Paulo Alameda, 2005, cap. 3.</p> <p><u>Leitura complementar:</u></p> <p>BODEL, J. Slave labour and Roman society. In BRADLEY, K.; CARTLEDGE, P. (eds.), <i>The Cambridge world history of slavery</i>, 1: The ancient Mediterranean world, Cambridge: Cambridge University Press, 2011, p. 311-336.</p>
20 de outubro	9	Aula e seminário dos textos da Etapa 8 (atividade síncrona)
26 de outubro	10	<p>Leitura Dirigida: Análise de fontes – Varrão e a escravidão (atividade assíncrona)</p> <p><u>Leitura básica:</u></p> <p>VARRÃO. <i>Das coisas do campo</i>. Trad. Matheus Trevizam. Campinas: Editora Unicamp, 2012, p. 18-63.</p> <p>KNUST, J. E. M. Escravidão Rural no Final da República Romana: a <i>De Re Rustica</i> de Varrão. <i>Politeia</i> (Vitória da Conquista), v. 10, n. 1, 2010, p. 37-58. (texto do 3º questionário)</p>
27 de outubro	11	Aula e seminário dos textos da Etapa 10 (atividade síncrona)

02 de novembro	12	<p style="text-align: center;">Leitura Dirigida: As condições do liberto na Roma antiga (atividade assíncrona)</p> <p><u>Leitura básica:</u></p> <p>ANDREAU, J. O liberto. In GIARDINA, A. (org.). <i>O homem romano</i>. Lisboa: Editorial Presença, 1991, p. 149-165. (texto do 4º questionário)</p> <p>FAVERSANI, F. Trimalchio, classe social e estamento. <i>Revista de História</i> (USP), São Paulo, v. 134, p. 7-18, 1996.</p> <p><u>Leitura complementar:</u></p> <p>PERRY, M. J. Manumission, Citizenship, and Acculturation in the Roman World. In HODKINSON, S.; KLEIJWEGT, M; VLASSOPOULOS, K. (eds.), <i>The Oxford Handbook of Greek and Roman Slavery</i>. Online publication, 2020.</p>
03 de novembro	13	<p>Aula e seminário dos textos da Etapa 12 (atividade síncrona)</p>
09 de novembro	14	<p style="text-align: center;">Leitura Dirigida: Análise de fonte – Petrônio e a escravidão (atividade assíncrona)</p> <p><u>Leitura básica:</u></p> <p>PETRÔNIO. <i>Satyricon</i>. Trad. Sandra Bianchet. Belo Horizonte: Crisálida, 2004. (trechos selecionados)</p> <p>FAVERSANI, F. <i>A pobreza no Satyricon de Petrônio</i>. Ouro Preto: Editora da UFOP, 1999, p. 125-158.</p>
10 de novembro	15	<p>Aula e seminário dos textos da Etapa 14 (atividade síncrona)</p>
16 de novembro	16	<p style="text-align: center;">Leitura Dirigida: Formas de resistência escrava na Roma antiga (atividade assíncrona)</p> <p><u>Leitura básica:</u></p>

		<p>ARAUJO, S. R. R. As Guerras Servis da Sicília. <i>Politéia</i> (UESB), v. 10, 2010, p. 59-76.</p> <p><u>Leitura complementar:</u></p> <p>McKEOWN, N. Slaves as Active Subjects: Collective Strategies. In HODKINSON, S.; KLEIJWEGT, M; VLASSOPOULOS, K. (eds.), <i>The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries</i>. Online publication, 2020.</p>
17 de novembro	17	<p>Aula e seminário dos textos da Etapa 16 (atividade síncrona)</p>
23 de novembro	18	<p>Análise fílmica: A escravidão antiga no cinema (atividade assíncrona)</p> <p>Filme: <i>Spartaco, Il gladiatore della Tracia</i>, de Giovanni Vidali, p&b, 1913. (https://www.youtube.com/watch?v=3PhWK6JMz8)</p> <p><u>Leitura básica:</u></p> <p>MENEZES, V. H. da S. Capas, espadas e Sandálias: O Mundo Antigo por Meio das Telas. <i>Revista Mundo Antigo</i>, v. 5, p. 155-179, 2016.</p> <p><u>Leitura complementar:</u></p> <p>SHAW, B. D. <i>Spartacus and the Slave Wars: A Brief History with Documents</i>. Boston, MA: Bedford/St Martin's, 2001, p. 14-24.</p>
24 de novembro	19	<p>Aula e discussão dos textos e filme da Etapa 18 (atividade síncrona)</p>
30 de novembro	20	<p>Leitura Dirigida: A escravidão romana em perspectiva comparada (atividade assíncrona)</p> <p><u>Leitura básica:</u></p> <p>JOLY, F. D.; MARQUESE, R B. Slave Trade, Manumission, and Citizenship in Ancient Rome and Brazil: A Comparative Perspective. In HODKINSON, S.; KLEIJWEGT, M; VLASSOPOULOS, K. (eds.), <i>The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries</i>. Online publication, 2020.</p> <p><u>Leitura complementar:</u></p>

		SCHEIDEL, W. Building up slaveries in ancient Italy and the African savanna. Working paper, Stanford University, Version 1, September 2019.
01 de dezembro	21	Aula e discussão dos textos da Etapa 20 (atividade síncrona)
07 de dezembro	22	Leitura Dirigida: Escravidão romana em perspectiva global (atividade assíncrona) <u>Leitura básica:</u> MORALES, F. A.; SILVA, U. G. da. História Antiga e História Global: afluentes e confluências. <i>Revista Brasileira de História</i> , vol. 40, n. 83, p. 125-150, 2020. <u>Leitura complementar:</u> VAN ROSSUM, M. Slavery and its Transformations: Prolegomena for a Global and Comparative Research Agenda. <i>Comparative Studies in Society and History</i> , 63(3), 2021, p. 566-598. VLASSOPOULOS, K. <i>Historicising Ancient Slavery</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press, 2021, cap. 8.
08 de dezembro	23	Aula e discussão dos textos da Etapa 22 (atividade síncrona)
15 de dezembro	24	Considerações finais (atividade síncrona)
04 e 05 de janeiro	25	Entrega das atividades avaliativas
12 de janeiro	26	Prova final
Bibliografia básica: ANDREAU, J. O liberto. In GIARDINA, A. (org.). <i>O homem romano</i> . Lisboa: Editorial Presença, 1991, p. 149-165. FINLEY, M. <i>Escravidão antiga e ideologia moderna</i> . Rio de Janeiro: Graal, 1991.		

GUARINELLO, N. L. Escravos sem senhores: escravidão, trabalho e poder no mundo romano. *Revista Brasileira de História*, v. 26, n. 52, 2006, p. 227-246.

JOLY, F. D. *A escravidão na Roma antiga: política, economia e cultura*. São Paulo Alameda, 2005.

THÉBERT, Y. O escravo. In: GIARDINA, Andrea (org.). *O homem romano*. Lisboa: Editorial Presença, 1991, p. 117-145.

Bibliografia complementar:

BODEL, J. Slave labour and Roman society. In BRADLEY, K.; CARTLEDGE, P. (eds.), *The Cambridge world history of slavery*, 1: The ancient Mediterranean world, Cambridge: Cambridge University Press, 2011, p. 311-336.

BRADLEY, K. R. Resisting slavery at Rome. In BRADLEY, K.; CARTLEDGE, P. (eds.), *The Cambridge world history of slavery*, 1: The ancient Mediterranean world, Cambridge: Cambridge University Press, 2011, p. 362-384.

BRADLEY, K. *Slavery and society at Rome*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

FAVERSANI, F. *A pobreza no Satyricon de Petrônio*. Ouro Preto: Editora da UFOP, 1999.

HANSS, S. Sklaverei im vormodernen Mediterraneum: Tendenzen aktueller Forschungen. *Zeitschrift für Historische Forschung*, 40/4, 2013, p. 623-661. (review article)

HARRIS, W. V. Demography, geography and the sources of Roman slaves. *Journal of Roman Studies* 89, 1999, p. 62-75.

KATSARI, C.; DAL LAGO, E. Ideal models of slave management in the Roman world and in the ante-bellum American South. In KATSARI, C.; DAL LAGO, E. (eds.), *Slave Systems, Ancient and Modern*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. 187-213.

KNUST, J. E. M. Escravidão Rural no Final da República Romana: a *De Re Rustica* de Varrão. *Politeia (Vitória da Conquista)*, v. 10, n. 1, 2010, p. 37-58.

LENSKI, N. Framing the Question: What Is a Slave Society? In LENSKI, N.; CAMERON, C. (Eds.), *What is a Slave Society?: The Practice of Slavery in Global Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press, 2018, p. 15-57.

LEWIS, D. M. Orlando Patterson, Property, and Ancient Slavery: The Definitional Problem Revisited. In BODEL, J.; SCHEIDEL, W. (eds.), *On Human Bondage: After Slavery and Social Death*. Malden: Wiley-Blackwell, 2017, p. 31-54.

MARQUESE, R. A história global da escravidão atlântica: balanço e perspectivas. *Esboços (UFSC)*, 26, p. 14-41, 2019.

McKEOWN, N. Slaves as Active Subjects: Collective Strategies. In HODKINSON, S.; KLEIJWEGT, M; VLASSOPOULOS, K. (eds.), *The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveryes*. Online publication, 2020.

MOURITSEN, H. *The freedman in the Roman world*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

PATTERSON, O. *Escravidão e morte social: um estudo comparativo*. São Paulo: Edusp, 2005.

PERRY, M. J. Manumission, Citizenship, and Acculturation in the Roman World. In HODKINSON, S.; KLEIJWEGT, M; VLASSOPOULOS, K. (eds.), *The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveryes*. Online publication, 2020.

SCHEIDEL, W. Building up slaveryes in ancient Italy and the African savanna. Working paper, Stanford University, Version 1, September 2019.

SHAW, B. D. *Spartacus and the Slave Wars: A Brief History with Documents*. Boston, MA: Bedford/St Martin's, 2001.

VAN ROSSUM, M. Slavery and its Transformations: Prolegomena for a Global and Comparative Research Agenda. *Comparative Studies in Society and History*, 63(3), 2021, p. 566-598.

VLASSOPOULOS, K. *Historicising Ancient Slavery*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2021.