



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Seminário em História do Brasil IX		Código: HIS 809
Nome do Componente Curricular em inglês: Seminary of History of Brazil IX		
Nome e sigla do departamento: Departamento de História - DEHIS		Unidade acadêmica: ICHS
Nome do docente: Andréa Lisly Gonçalves		
Carga horária semestral 90 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 02 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental: 15/01/2020		
Ementa: Discussões de temas da História do Brasil Monárquico. Aspectos temáticos da sociedade imperial		
Conteúdo programático: <ol style="list-style-type: none">1. Escravidão e Antigo Regime2. Escravidão e a diáspora africana3. A Sociedade escravista e a formação do Estado Nacional Brasileiro4. Africanos livres5. A crise do sistema escravista brasileiro		
Objetivos: Abordar os principais temas relacionados à história da escravidão moderna. Discutir o tema das relações entre a história da África e a da América portuguesa e do Brasil independente. Estabelecer as questões centrais sobre o tráfico internacional de escravos, a escravidão e a formação do Estado Nacional Brasileiro.		
Metodologia: As aulas expositivas deverão ser precedidas da leitura, pelos alunos, da bibliografia indicada em cada unidade e contarão com apoio de material audiovisual. Os discentes farão a exposição de textos, escolhidos entre os mais relevantes da bibliografia, seguindo o roteiro previamente estabelecido pela professora responsável pela disciplina.		
Atividades avaliativas: Apresentação de seminários: 5,0 pontos; um trabalho final: 0,5 pontos.		
Cronograma: Março: 04 – Apresentação do programa		

05, 11,12,18 – Aulas expositivas da primeira unidade
19, 25, 26 – Apresentação de textos, da primeira unidade, pelos alunos

Abril:

01, 02, 08, 15, 16, 22, 23 – Aulas expositivas da segunda unidade

29, 30 – Início das aulas expositivas da terceira unidade

Mai

06, 07, 13, 14, 20, 21: apresentação de seminários pelos alunos (atividade avaliativa).

27, 28 – retomada das aulas expositivas da terceira unidade

Junho

03, 04, 10 – Aulas expositivas da quarta unidade

17, 18, 24 – Aulas expositivas da quinta unidade

25 – Entrega do trabalho final

Bibliografia básica: *os textos relacionados encontram-se disponíveis on-line ou serão disponibilizados, em pdf, pela professora responsável.

ELTIS, David. A diáspora dos falantes de iorubá, 1650-1855. Dimensões e implicações. *Topoi*, v. 7, n. 13, jul.-dez. 2006, pp. 271-299.

GONÇALVES, Andréa Lisly e CASSOLI, Marileide Lázara. Nas fimbrias da liberdade: agregados, índios, africanos e forros na província de Minas Gerais (século XIX). *Varia Historia*, FAFICH/UFMG, v.27, n.46, jul/dez. 2011, p.645-663.

MARQUESE, Rafael Bivar; BERBEL, Márcia Regina. A ausência da raça: escravidão, cidadania e ideologia pró-escravista nas Cortes de Lisboa e na Assembléia Constituinte do Rio de Janeiro (1821-1824). In: CHAVES, Cláudia Maria das Graças e SILVEIRA, Marco Antônio (orgs.). *Território conflito e identidade*. Belo Horizonte: Argvmetvm, 2007, p.63-88.

MATTOS, Hebe. A escravidão moderna nos quadros do Império português: o Antigo Regime em perspectiva atlântica. In: FRAGOSO, João Luís Ribeiro... et al. *O antigo regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII)*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

SOARES, Marisa de Carvalho. A ‘nação’ que se tem e a ‘terra’ de onde se vem: categorias de inserção social de africanos no Império português, século XVIII. *Estudos Afro-Asiáticos*, ano 26, n.2, 2004, p.303-330.

Bibliografia complementar: *os textos relacionados encontram-se disponíveis on-line ou serão disponibilizados, em pdf, pela professora responsável.

FARIA, Sheila de Castro. Identidade e comunidade escrava: um ensaio. *Tempo*. Revista do Departamento de História da UFF, v. 11, n.22p. 133-157, 2007.

HALL, Gwendolyn Midlo. Cruzando o Atlântico: etnias africanas nas Américas. *Topoi*. v. 6, n. 10, jan.-jun. 2005, pp. 29-70.

HESPANHA, António Manuel. *Imbecillitas: as bem-aventuranças da inferioridade nas sociedades de Antigo Regime*. São Paulo: Annablume, 2010.

LARA, Silvia Hunold. Conectando historiografias: a escravidão africana e o Antigo Regime na América Portuguesa. In: BICALHO, Maria Fernanda e FERLINI, Vera Lúcia Amaral (organizadoras). *Modos de governar: ideias e práticas políticas no império português*. São Paulo: Alameda, 2005.

MATTOS, Hebe. *Racialização e cidadania no Império do Brasil*. In: CARVALHO, José Murilo de. *Repensando o Brasil do oitocentos: cidadania, política e liberdade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, p.349-391.

REIS, João José; CARVALHO, Marcus J. M. e GOMES, Flávio. *O alufá Rufino: tráfico, escravidão e liberdade no atlântico negro (c.1822 - c.1853)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

RODRIGUES, Jaime. Ferro, trabalho e conflito: os africanos livres na Fábrica de Ipanema. *História Social*. Campinas, n.4/5, 1997/1998, p.29-42.