



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Seminário em História do Brasil VIII – Minas Gerais Nome do Componente Curricular em inglês: Seminary on History of Brazil VIII - Minas Gerais		Código: HIS 808
Nome e sigla do departamento: DEHIS		Unidade acadêmica: ICHS
Nome do docente: Álvaro de Araujo Antunes		
Carga horária semestral 90 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 02 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental: 19/06/2019		
Ementa: Análise da produção historiográfica acerca de temas e questões centrais à História de Minas Gerais e Regional. Atividades práticas e investigativas que visem o aprofundamento dos conhecimentos explorados nas disciplinas obrigatórias.		
Conteúdo programático: Os temas estão apresentados no item cronograma. Visando a maior participação do alunado, a disciplina definirá os temas e os problemas de estudo no contato com os arquivos. Tais temas serão aprofundados nos seminários, na expectativa de desenvolver nos alunos a capacidade de articular e desenvolver problemáticas no âmbito da pesquisa e do ensino. Por fim, visa-se a promoção de materiais didáticos que tragam inovações em conhecimento e formato.		
Objetivos: Capacitação dos alunos quanto à crítica documental e à pesquisa. Apresentação das potencialidades dos diversos arquivos locais que conservam documentos sobre Minas Gerias. Viabilizar, instrumentalizar e estimular a produção de história regional. Aprofundar e produzir conhecimento sobre Minas Gerais, associando pesquisa e confecção de material didático.		
Metodologia: A metodologia se baseia na experiência investigativa como substrato para a prática docente. No contato com os arquivos e documentos, buscar-se-á estabelecer problemas que serão investigados e, posteriormente, tratados didaticamente.		
Atividades avaliativas: Serão avaliados: a produção de “problemas fontes”, o aprofundamento do conhecimento e a produção de material didático/pesquisa. As atividades avaliativas serão: participação em sala, seminários, interlocuções, debates (“coffe worlds”) e trabalho final.		
Cronograma: 1- Introdução ao método investigativo e a produção histórica. De 12 a 29 de Agosto. 2- Arquivos e Fontes: potencialidades de investigação e didáticas. 04 a 26 de Setembro. 3- Problemas Fontes: o que move é a pergunta. 2 a 10 de Outubro. 4- Preparação dos seminários: 16 a 18 de Outubro. 5- Seminários: 23 de Outubro a 14 de Novembro. 6- Instrução e confecção dos trabalhos finais: 20 de Novembro a 5 de Dezembro.		

Bibliografia básica:

IGLÉSIAS, F. Javier Merchán, & PÉREZ, Francisco F. Garcia. “Uma metodologia Basada en la idea de investigacion para la enseñanza de la História”. AISEMBERG, Beatriz & ALDEROQUI, Sivia. (Orgs). *Didática de lãs Ciências Sociais: Aportes e Reflexiones*. Buenos Aires: Paidós Educador, 1994.

Bibliografia complementar:

CHARTIER, Roger. História hoje: dúvidas, desafios, propostas. *Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, v.7, n.13, 1994.

CATROGA, Fernando. Memória, História e Historiografia. Rio de Janeiro; Editora FGV, 2015.

RICOEUR, Paul. “Fase documental: a memória arquivada”. In. RICOEUR, Paul. *A memória, a história e o esquecimento*. Campinas, 2007.

CERTEAU, Michel. *A invenção do Cotidiano: artes do fazer*. Petrópolis, Rj: Vozes, 1994.

RESENDE, Maria Efigênia Lage; VILLALTA, Luiz Carlos. História de Minas Gerais. As minas setecentistas. Belo Horizonte: Autêntica; Companhia do Tempo, 2007. Vol. I. pp. 279-301.

ALMEIDA, Carla Maria Carvalho. *Ricos e Pobres em Minas Gerais: produção e hierarquização social no mundo colonial, 1750-1822*. Belo Horizonte: Argumentvm, 2010, p.29-46.

FONSECA, Claudia Damasceno. *Arraiais e Vilas Del Rei: Espaço e poder nas Minas setecentistas*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2011, p.499-537.