



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: HISTÓRIA DO BRASIL III		Código: HIS 072
Nome do Componente Curricular em inglês: HISTORY OF BRAZIL III		
Nome e sigla do departamento: Departamento de História - DEHIS		Unidade acadêmica: ICHS
Nome do docente: MATEUS PEREIRA		
Carga horária semestral 90 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 02 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental:		
Ementa: Estudo da história do Brasil republicano em seus aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais, através de discussão da historiografia e da análise de documentos. Crise da monarquia escravista e construção da ordem republicana; modernismo e nacionalismo na cultura; o debate sobre a “Revolução de 30”; o Estado Novo e a questão do autoritarismo; a Quarta República e a institucionalização do jogo político partidário; industrialização, desenvolvimentismo e políticas econômicas; trabalhismo e sindicatos; a questão racial; a questão agrária e as lutas sociais no campo; memória e historiografia da ditadura militar; o processo de redemocratização brasileiro após 1985; questões para a história do presente.		
Conteúdo programático: 1. Democracia e autoritarismo na história republicana brasileira. 2. História intelectual, história da historiografia e história da cultura. 3. Crise da monarquia escravista e construção da ordem republicana; 4. Modernismo e nacionalismo na cultura; o debate sobre a “Revolução de 30”; 5. Estado Novo e a questão do autoritarismo; 6. Industrialização, desenvolvimentismo e políticas econômicas; 7. Trabalhismo e sindicatos; a questão racial; a questão agrária e as lutas sociais no campo; 8. Memória e historiografia da ditadura militar; 9. O processo de redemocratização brasileiro após 1985; 10. Questões para a história do presente: direitos humanos, democracia e autoritarismo; 11. Protagonismo negro, indígena e feminino no Brasil Republicano; 12. Cinema e História do Brasil República		
Objetivos: Análise dos processos históricos do Brasil República		
Metodologia:		

Aulas expositivas, seminários e debates.
Atividades avaliativas (teóricas) Provas, debates e seminários
Atividades Avaliativas (práticas) Pesquisa orientada para escrita de trabalhos e seminários.
Cronograma: Será discutido com xs alunxs na primeira semana de aula
<p>Bibliografia básica:</p> <p>AARÃO REIS FILHO, D. (Org.) ; FERREIRA, J. (Org.) .As esquerdas no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.</p> <p>FAUSTO, Boris (Org.). O Brasil republicano. São Paulo, Difel (História Geral da Civilização Brasileira, 9). 1977.</p> <p>FAUSTO, Boris. História Concisa do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2006.</p> <p>FERREIRA, Jorge, NEVES, Lucília de Almeida Neves (orgs.). O Brasil Republicano. São Paulo: Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>SCHWARCZ, Lilia Moritz (org.). História da Vida Privada no Brasil. São Paulo: Cia. das Letras, 1998.</p>
<p>Bibliografia complementar:</p> <p>AARÃO REIS FILHO, D. (Org.) ; RIDENTI, M. (Org.) . História do Marxismo no Brasil, volume 6. 1. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2007.</p> <p>AARÃO REIS FILHO, D. (Org.) ; RIDENTI, M. (Org.) ; Motta, Rodrigo P. S. (Org.) . O golpe e a ditadura militar - 40 anos depois, 1964-2004. 1a.ed. Bauru: EDUSC, 2004.</p> <p>AARÃO REIS FILHO, D. (Org.) ; Rolland, D. (Org.) . Modernidades Alternativas. 1. ed. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2008.</p> <p>AARÃO REIS Filho, Daniel. Ditadura militar, esquerdas e sociedade. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2000. Alfa-Omega, 1976.</p> <p>SCHWARCZ, Lília. Sobre o autoritarismo brasileiro. São Paulo: Companhia das Letras; 2019. (vídeos dela sobre)</p> <p>AVRITZER, Leonardo. Política e anti-política: a crise do governo Bolsonaro, 2020.</p>