UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUCAÇÃO
PLANO DE ENSINO

Nome do Componente Curricular em português: **História do Brasil I** Nome do Componente Curricular em inglês: History of Brazil I	Código:**HIS064**
Nome e sigla do departamento: Departamento de História – DEHIS	Unidade acadêmica: ICHS
Nome do docente: Marco Antonio Silveira	

Carga horária semestral	Carga horária semanal teórica	Carga horária semanal prática
90 horas	04 horas/aula	02 horas/aula

Data de aprovação na assembleia departamental:

Ementa: O estatuto teórico do antigo sistema colonial. A economia colonial, política colonizadora e administração colonial. A sociedade do Brasil colonial. Movimentos de contestação e crise do sistema.

Conteúdo programático:
1. Historiografia e cronologia
2. Sociedades indígenas
3. Sociedade colonial
4. Escravidão
4. Organização político-administrativa
5. Economia e diversidade regional
6. Pombalismo e crise

Objetivos: Desenvolver uma reflexão sobre os principais aspectos constitutivos da sociedade colonial, bem como de sua diversidade temporal e regional.

Metodologia:Metodologia: Serão utilizados dois métodos: a) aulas expositivas; b) debate de textos. As horas práticas serão cumpridas por meio da realização de pesquisa voltada à elaboração de um ensaio acompanhado de plano de aula.

Atividades avaliativas (teóricas):
a) Nota de participação, levando-se em consideração a presença do aluno, a atenção dada às aulas e a formulação de comentários e perguntas (dois pontos).
b)Uma prova realizada no final do semestre, com base nas aulas e na leitura dos textos do programa(quatro pontos).

Atividades Avaliativas (práticas):
a)Um trabalho na forma de ensaio e plano de aula, baseado em levantamento bibliográfico e de fontes e no desenvolvimento deum tema relacionado com a disciplina (quatro pontos).Esta atividade corresponde às horas práticas.

Cronograma:
a) Semanas 1 a 3: apresentação do programa; desenvolvimento do primeiro tópico do conteúdo

programático.
b) Semanas 4 a 6: desenvolvimento do segundo e terceiro tópicos do conteúdo programático.
c) Semanas 7 a 9: desenvolvimento do quarto tópico do conteúdo programático; realização do trabalho.
d) Semanas 10 a 12: desenvolvimento do quinto tópico do conteúdo programático.
e) Semanas 13 a 15: desenvolvimento do sexto tópico do conteúdo programático.
f) Semana 16: realização da prova.

Bibliografia básica:

HOLANDA, S. B. (dir.). *História geral da civilização brasileira*. 6ª ed. São Paulo: Difel, t. I, v. I e II, 1981. Biblioteca:981 H673 (IFAC) 1981 T.1 94(81).02 H673e (ICHS) 1981

MAXWELL, Kenneth. *Marquês de Pombal*: paradoxo do Iluminismo. Trad. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. Biblioteca:94(81).034 M465d [1985] (ICHS) (DEGEO)

NOVAIS, Fernando A. *Portugal e Brasil na crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*. 4ª ed. São Paulo: Hucitec, 1986. Biblioteca: 946.9.056/.061 N935p (ICHS) 1979

SCHWARTZ, Stuart B. *Segredos internos*. Trad. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. Biblioteca: 94(81).02 S411s (ICHS) 1988.

Bibliografia complementar:

JANCSÓ, István (or.). *Cronologia de história do Brasil colonial*. São Paulo: Departamento de História/USP, 1994.

MONTEIRO, John Manuel. *Negros da terra*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. Biblioteca: 94(815.6) M775n (ICHS) c1994

SILVA, Maria Beatriz Nizza da; JOHNSON, Harold & MAURO, Fréderic. *O império luso-brasileiro*. Lisboa: Estampa, 1992. Biblioteca: 981"18" N935 1986

SOUZA, Laura de Mello e. *O sol e a sombra*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. Biblioteca: 981.02/.03 S729s (IFAC) 2006 94(81).02/.03 S729s (ICHS) c2006

WEHLING, Arno & WELING, Maria José. *Formação do Brasil colonial*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994. Biblioteca: 94(81) W413f [2005]