



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: INTRODUÇÃO A HISTÓRIA BRASILEIRA		Código: HIS884
Nome do Componente Curricular em inglês: AN INTRODUCTION TO BRAZILIAN HISTORY		
Nome e sigla do departamento: DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA (DEHIS)		Unidade acadêmica: ICSA
Nome do docente: ANDRE DE LEMOS FREIXO		
Carga horária semestral 60 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 02 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental:		
Ementa: Ver p.36 - PPC (https://sites.ufop.br/sites/default/files/ichs/files/ppc-historia_bacharelado_0.pdf?m=1533154062) Introdução ao estudo da história do Brasil republicano em seus aspectos estruturais, políticos, sociais, econômicos e culturais. A discussão será orientada pela produção de conhecimento das Humanidades, com destaque para a historiografia, sociologia, ciências políticas, bem como a análise de documentos textuais, imagéticos e audiovisuais. Crise da sociedade escravista e construção da “ordem” republicana; modernismo e nacionalismo na cultura; o debate sobre a “Revolução” de Outubro de 1930; o Estado Novo e a questão do autoritarismo e do racismo no Brasil; a “Quarta República” e a institucionalização do jogo político-partidário democrático; industrialização, desenvolvimentismo e políticas econômicas; trabalhismo e sindicatos; a questão racial; a questão agrária e as lutas sociais no campo; história e historiografia da Ditadura Militar e Empresarial; o processo de redemocratização brasileiro após 1985; A Constituição e o problema da cidadania pós-1988; questões para a história do tempo presente.		
Conteúdo programático: Primeira parte – As ordens para o “progresso” I Primeira República e a modernidade: racismo, sexismo, desigualdades e “vira-latismo”		

- | Como (não) fazer uma república tropical? Autoritarismo e populismos
- | Uma democracia possível, mas... Desejada? O trabalhismo e os liberais
- | Constituições e cidadania no Brasil

Segunda Parte – Golpes e Ditaduras

- | Golpes e “atalhos” autoritários
- | Violências: censura, perseguição, tortura e negacionismo
- | Golpe de 1937 e Golpe de 1964
- | Ditaduras e Segurança Nacional: nacionalismo ou farsa patriótica?

Terceira parte – As formas do mesmo e a religião do novo

- | Eleições Diretas e um “fracasso”: o caso Collor
- | FHC e o neoliberalismo no Brasil
- | PT: da esperança conciliadora ao “golpeachment” de 2016
- | 2018: o autoritarismo contra-ataca

Objetivos:

Apresentar um panorama dos principais temas e debates historiográficos no e sobre o Brasil Republicano; debater a relação entre contemporaneidade e história; ética e história; diversidade e direitos humanos; apresentar a importância dos valores e virtudes republicanas na sociedade brasileira e o perigo e absurdo dos autoritarismos.

Metodologia:

Aulas expositivas apoiadas na bibliografia do curso
Exibição de filmes e documentários históricos
Debates em sala

Atividades avaliativas:

Duas provas a serem realizadas presencialmente em sala de aula (cinco pontos cada), manuscritas, em data prevista no nosso cronograma e com consulta.
Exame especial

EXAME ESPECIAL

Consistirá em exame final, a ser realizado em casa, e entregue dentro do prazo previsto no cronograma. No trabalho, o(a) aluno(a) deverá responder à cinco perguntas (no valor de 2,0 pontos cada) que serão fornecidas pelo professor sobre tudo o que foi trabalhado ao longo do semestre. As respostas a estas perguntas deverá permitir ao professor perceber o grau de aproveitamento das leituras obrigatórias, documentários e demais conteúdos disponibilizados ao longo do curso. Todo o conteúdo obrigatório (incluindo debates, documentários e apresentações em sala) será levado em consideração para a elaboração das questões do Exame Especial.

CRONOGRAMA

Julho

27 – BOAS VINDAS na UFOP – **Não haverá aula.** Recepção dos (das) calouros(as).

Agosto

03 – **Não haverá aula**

10 – Apresentação do curso e Plano de Ensino e exibição dos Documentários “*Guerras do Brasil.doc*”.

17 – Exibição do filme “Guerra de Canudos” (1995), de Sérgio Rezende. Leitura de base: NEVES, Margarida de Souza. “Cenários da República: O Brasil na virada do século XIX para o século XX”. IN: FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucília de Almeida Neves. *O Brasil republicano vol.1: O tempo do liberalismo excludente*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.13-44.

24 – Continuação do debate sobre o texto

31 – Documentário: “A negação do Brasil” (2000),

https://www.youtube.com/watch?v=EvNPhyS863o&feature=emb_logo; Texto: NASCIMENTO, Abdias (do). *O Genocídio do negro brasileiro: processo de um mascaramento*. 2ª Ed. São Paulo: Perspectiva, 2017 (Cap. 2 e 3);

Setembro

7 – Exibição da primeira e segunda partes do documentário “Revolução de 1930” de Sylvio Back (1980). Leitura de base: GOMES, Angela de Castro. “População e Sociedade”. IN: _____ (Org.). *História do Brasil Nação: 1808-2010*, Vol. 4 – Olhando para Dentro (1930-1964). Rio de Janeiro: Objetiva; Madrid: Fundación Mapfre, 2012, p. 41-90.

14 – **PROVA 1**

21 – Exibição da terceira parte do documentário “Revolução de 1930” de Sylvio Back (1980). Texto de base: CAPELATO, Maria Helena. “O Estado Novo: o que trouxe de novo?” In: FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília Almeida Neves (Orgs.). *O Brasil republicano*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001, vol. 2. p.107-144.

28 – Exibição do documentário “Anos JK”, de Silvio Tendler (1980). Texto de base: FERREIRA, J. “As Crises da República: 1954, 1955, 1961”. IN: FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília Almeida Neves (Orgs.). *O Brasil republicano*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001, vol.3. p.301-342.

Outubro

05 – Exibição do filme “Terra em Transe”, de Glauber Rocha. Texto de base: FERREIRA, J. “O Governo Goulart e o golpe civil-militar de 1964”. IN: FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília Almeida Neves (Orgs.). *O Brasil republicano*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001, vol.3. p.343-417.

05 – **Não haverá aula**

12 – **Não haverá aula**

19 – Exibição do filme “Eles não usam Black-Tie”, de Leon Hirzman. Texto de base: REIS JÚNIOR, Daniel Aarão. “A vida política”. In: _____ (Org.). *Modernização, Ditadura,*

Democracia (1964-2010). História do Brasil Nação: 1808-2010. Vol. 5. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014. p.75-125.

26 – **PROVA 2**

Novembro

- 1 – Entrega das Notas
- 3 – Exame Especial
- 4 – Entrega das Notas Finais

Bibliografia Obrigatória

(1) BASSANEZI, Carla; DEL PRIORE, Mary. *História das mulheres no Brasil*. São Paulo: Contexto; Editora da UNESP, 1997. Disponível em:

<https://democraciadireitoegenero.files.wordpress.com/2016/07/del-priore-histc3b3ria-das-mulheres-no-brasil.pdf#%5B%7B%22num%22%3A676%2C%22gen%22%3A0%7D%2C%7B%22name%22%3A%22XYZ%22%7D%2C0%2C792%2Cnull%5D>, acesso em 22/03/2018.

(2) BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. *A UDN e o udenismo: ambiguidades do liberalismo brasileiro (1945-1965)*. Rio de Janeiro: Paz e Terra [1981].

(3) _____. BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. "O velho PTB paulista: partido, sindicato e governo em São Paulo, 1945-1964". *Lua Nova*, n.17, São Paulo, junho de 1989, p.133-161;

(4) FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília Almeida Neves (Orgs.). *O Brasil republicano*. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001-2019 (5 vols.);

(5) REIS, Daniel Aarão; RIDENTI, Marcelo; MOTTA, Rodrigo Patto Sá (Orgs.). *A ditadura que mudou o Brasil: 50 anos do golpe de 1964*. Rio de Janeiro: Zahar, 2014;

(6) _____. "Versões e controvérsias sobre 1964 e a ditadura militar", *Revista Brasileira de História*, vol. 24, nº 47, 2004, disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/rbh/v24n47/a03v2447.pdf>;

(7) GOMES, Flávio e DOMINGUES, Petrônio (Orgs.). *Políticas da Raça: experiências e legados da Abolição e pós-emancipação no Brasil*. São Paulo: Selo Negro Edições, 2014;

(8) KRENAK, Ailton. "Antes, o mundo não existia". In: NOVAES, Adauto (Org.). *Tempo e história*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p.201-204.

(9) NASCIMENTO, Abdias (do). *O Genocídio do negro brasileiro: processo de um mascaramento*. 2ª Ed. São Paulo: Perspectiva, 2017;

(10) RIOS, Ana Lugão; MATTOS, Hebe M. *Memórias do cativo* – Documentário [https://www.youtube.com/watch?v= Hxhf_7wzk0](https://www.youtube.com/watch?v=Hxhf_7wzk0), (2005);

(11) SCHWARCZ, Lilia Moritz (v.3), GOMES, Angela de Castro (v.4); AARÃO REIS, Daniel (v.5) (ORGS.). *História do Brasil Nação: 1808-2010*, Rio de Janeiro: Objetiva; Madrid: Fundación Mapfre, 2012-2014;

(12) SIMÕES, Solange de Deus. *Deus, pátria e família: as mulheres no golpe de 1964*. Petrópolis, RJ: Vozes 1985;

(13) SKIDMORE, Thomas. *Brasil: de Getúlio Vargas a Castelo Branco (1930/1964)*. Rio de Janeiro: Saga, 1969.

(14) _____. *Brasil: de Castelo a Tancredo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

Bibliografia complementar:

CASSOLI, Marileide Lázara. *A construção da liberdade: vivências da escravidão e do pós-abolição*. Jundiaí: Paco Editorial, 2017;

(**) D'ARAUJO, Maria Celina. *O Segundo Governo Vargas, 1951-1954: democracia, partidos e crise política*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982;

DE DECCA, Edgar Salvadori. *1930: o silêncio dos vencidos*. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1984;

DREIFUSS, Rene Armand. *1964: a conquista do Estado. Ação política, poder e golpe de classe*. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1987;

FAUSTO, Boris. *A revolução de 1930: historiografia e história*. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1976;

GASPARI, Elio. *A ditadura envergonhada*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014;

_____. *A ditadura encurralada*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004;

_____. *A ditadura escancarada*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002;

_____. *A ditadura derrotada*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003;

GOMES, Angela M. de Castro. *Capanema: o ministro e seu ministério*. Rio de Janeiro: Editora FGV; Universidade São Francisco, 2000;

(*) _____. *A invenção do trabalhismo*. Rio de Janeiro: IUPERJ; São Paulo: Vertice, 1988;

GOMES, Flávio dos Santos. *De olho em Zumbi dos Palmares: histórias, símbolos e memória social*. São Paulo: Claro Enigma, 2011;

KALY, Alain Pascal. *Ensino de história e culturas afro-brasileiras e indígenas*. Rio de Janeiro: Pallas, 2013;

LUSTOSA, Isabel. *De olho em Lampião: violência e esperteza*. São Paulo: Claroenigma, 2011;

SANTOS, Silvio Coelho dos. *Os povos indígenas e a Constituinte*. Florianópolis: Ed. da UFSC; Porto Alegre: Movimento, 1989;

SCHWARCZ, Lilia Moritz. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil, 1870-1930*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993;

RODRIGUES, Almira; CORTÊS, Iáris Ramalho; CENTRO FEMINISTA DE ESTUDOS E ASSESSORIA (BRASIL). *Os direitos das mulheres na legislação brasileira pós-constituinte: legislação (federal, estadual e municipal) sobre direitos das mulheres a partir da Constituição de 1988*. Brasília, DF, Brasil: CFEMEA, Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, Governo Federal, Letras Livres, c2006;

(*) WEFFORT, Francisco C. *O populismo na política brasileira*. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.