



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Leituras Dirigidas VIII		Código: HIS865	
Nome do Componente Curricular em inglês: Guided Reading VIII			
Nome e sigla do departamento: Departamento de História - DEHIS		Unidade acadêmica: ICHS	
Nome do docente: Marcelo de Mello Rangel			
Carga horária semestral 30h	Carga horária semanal teórica 1 hora/aula	Carga horária semanal prática 1 hora/aula	
Data de aprovação na assembleia departamental:			
Ementa: Leremos a “Pedagogia do Oprimido” com o objetivo de compreender o papel da violência e dos afetos no que diz respeito à crítica, resistência e reorganização da realidade com base na diferença e na igualização. E, por conseguinte, a própria compreensão de que os mais injustiçados são justamente os agentes mais diretamente relacionados à possibilidade da libertação que, nesse caso, é a libertação de todos, inclusive dos dominantes. Como podemos perceber, também nos dedicaremos à leitura que Paulo Freire faz de Hegel, especialmente em relação ao problema da dialética do senhor e do escravo.			
Conteúdo programático: Acompanharemos cuidadosamente o livro “Pedagogia do Oprimido” de Paulo Freire com o objetivo de compreender as condições de possibilidade para a revolução social. E isso a partir de Paulo Freire e de sua leitura de Hegel. Percebendo, por fim, a importância do livro de Freire à compreensão da história do Brasil.			
Objetivos: Ler “Pedagogia do Oprimido” Pensar a noção de violência em relação à reorganização da sociedade Refletir sobre o papel dos afetos no que diz respeito à reorganização social Perceber a relação entre Freire e Hegel Perceber a “Pedagogia do Oprimido” como um livro chave à leitura da história do Brasil			
Metodologia: Como se trata de um estudo dirigido, leremos todo o livro em questão. A sua leitura prévia é fortemente indicada.			
Atividades avaliativas: Prova individual no meio do curso e um ensaio ao final do semestre.			
Cronograma: -----			
Bibliografia básica: FREIRE, Paulo. “Pedagogia do Oprimido”. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022. HEGEL F. Fenomenologia do Espírito. Capítulo IV. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992. (Parte I)			
Bibliografia complementar: HADDAD, Sérgio. “O educador. Um perfil de Paulo Freire”. São Paulo: Todavia, 2019. FREIRE, Paulo. “Pedagogia da Autonomia”. São Paulo: Paz e Terra, 2015. -----, “Pedagogia da Indignação”. São Paulo: Editora UNESP, 2000.			