



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Leituras Dirigidas VII		Código: HIS 864	
Nome do Componente Curricular em inglês: Directed Readings VII			
Nome e sigla do departamento: Departamento de História (DEHIS)		Unidade acadêmica: ICHS	
Nome do docente: Fábio Duarte Joly			
Carga horária semestral 30 horas	Carga horária semanal teórica 01 hora/aula	Carga horária semanal prática 01 hora/aula	
Data de aprovação na assembleia departamental:			
Ementa: Nesta disciplina, através da análise de documentos e da crítica à historiografia referente a determinado tema, serão delineadas hipóteses de pesquisa e métodos de investigação. Com isso, espera-se que os alunos possam desenvolver textos ou trabalhos monográficos em que aprofundem os problemas levantados durante o curso. Trata-se de fornecer subsídios para que eles formulem autonomamente seus questionamentos em eventuais atividades de pesquisa ou docência no futuro.			
Conteúdo programático: Publicado em 2021, o livro <i>The Dawn of Everything: A New History of Humanity</i> (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2021), do antropólogo David Graeber e do arqueólogo David Wengrow, teve uma ampla recepção no meio acadêmico e dentre o público em geral, como atestam as várias resenhas e debates que se seguiram à sua publicação. Escrito a partir de uma posição política anarquista, o livro contesta as narrativas tradicionais evolucionistas – originadas no século XVIII e reforçadas por autores como Jared Diamond, Francis Fukuyama e Yuval Harari – que dividem a história humana em etapas desde um estágio primitivo até sociedades complexas dominadas pelo Estado, pela prática da agricultura e pela hierarquização social. Polemizando com a literatura acadêmica ainda apegada a essa perspectiva, os autores buscam oferecer outras possibilidades de interpretação do passado profundo da humanidade, realçando a complexidade social já desde o Paleolítico das sociedades pré-agrícolas, e colocando em questão a ideia de que a história é necessariamente um caminho sem volta em direção ao Estado e à desigualdade. O conteúdo programático da disciplina versará sobre os conceitos utilizados ao longo da obra, alguns mais específicos como cismogênese e bimorfismo social, mas também aqueles mais gerais, como os conceitos de liberdade, escravidão e Estado.			
Objetivos: O objetivo da disciplina é debater os pressupostos teóricos e metodológicos do livro <i>The Dawn of Everything: A New History of Humanity</i> , para que os e as estudantes tomem contato com discussões nos campos da Pré-			

História, Arqueologia e Antropologia, que não são possíveis de abarcar na disciplina obrigatória de História Antiga.

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas e seminários orientados de capítulos do livro base.

Atividades avaliativas (teóricas):

Apresentação de seminários: Os seminários poderão ser em duplas ou individuais, a depender do número de alunos(as) inscritos(as). (valor: total: 5,0 pontos)

Atividades avaliativas (práticas):

Trabalho final: entrega de texto relativo aos respectivos seminários, incorporando as discussões em sala de aula. (valor: 5,0 pontos)

Cronograma:

Semana 1: Apresentação da disciplina e cronograma.

Semana 2: Adeus à infância da humanidade

Semana 3: Liberdade perversa

Semana 4: Descongelando a Era Glacial

Semana 5: Pessoas livres

Semana 6: Muitas estações atrás

Semana 7: Jardins de Adônis

Semana 8: A ecologia da liberdade

Semana 9: Cidades imaginárias

Semana 10: Por que o Estado não tem origem

Semana 11: O círculo completo

Semana 12: Conclusões

Cronograma sujeito a ajustes.

Bibliografia básica:

GRAEBER, D. & WENGROW, D. *O despertar de tudo: Uma nova história da humanidade*. Trad. Denise Bottmann e Cláudio Marcondes. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.

Bibliografia complementar:

CHILDE, V. G. *A evolução cultural do homem*. Rio de Janeiro: Zahar, 1965.

LIVERANI, Mario. *Antigo Oriente: História, Sociedade e Economia*. São Paulo: Edusp, 2016.

MARX, K. *Formações Econômicas Pré-Capitalistas*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, s.d.

SCOTT, J. C. *Against the Grain: A Deep History of the Earliest States*. New Haven: Yale University Press, 2017.

WYNNE-JONES, S. & FLEISHER, J. (eds.). *Theory in Africa, Africa in Theory. Locating meaning in archaeology*. London: Routledge, 2015.