



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Seminário em História do Brasil IX		Código: HIS 809
Nome do Componente Curricular em inglês: Seminary of History of Brazil IX		
Nome e sigla do departamento: Departamento de História - DEHIS		Unidade acadêmica: ICHS
Nome do docente: Andréa Lisly Gonçalves		
Carga horária semestral 90 horas	Carga horária semanal teórica 06 horas/aula	Carga horária semanal prática 02 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental:		
Ementa: Discussões de temas da História do Brasil Monárquico. Aspectos temáticos da sociedade imperial		
Conteúdo programático: <ol style="list-style-type: none">1. Escravidão e Antigo Regime2. Escravidão e a diáspora africana3. O tráfico transatlântico de africanos escravizados4. A Sociedade escravista e a formação do Estado Nacional Brasileiro5. Africanos livres6. A crise do sistema escravista brasileiro		
Objetivos: Abordar os principais temas relacionados à história da escravidão moderna. Discutir o tema das relações entre a história da África e a da América portuguesa e do Brasil independente. Estabelecer as questões centrais sobre o tráfico internacional de escravos, a escravidão e a formação do Estado Nacional Brasileiro.		
Metodologia: As aulas expositivas deverão ser precedidas da leitura, pelos alunos, da bibliografia indicada em cada unidade e contarão com apoio de material audiovisual.		
Atividades avaliativas (teóricas): um trabalho final – 6,0 pontos.		
Atividades avaliativas (práticas): apresentação de seminários – 4,0 pontos		
Cronograma: Julho 27 – Apresentação do Programa da disciplina 28 – 1ª Aula expositiva da primeira Unidade		

Agosto

- 03 – 2ª Aula expositiva da primeira unidade
- 04 – 1ª Aula expositiva de segunda unidade
- 06 – Aula prática
- 10 – 2ª Aula expositiva da segunda unidade
- 11 – 1ª Aula expositiva da terceira unidade
- 13 – Aula prática
- 17 – 2ª Aula expositiva da terceira unidade
- 18 – 1ª aula expositiva da quarta unidade
- 20 – Aula prática
- 24 – 2ª Aula expositiva da quarta unidade
- 25 – 3ª Aula expositiva da quarta unidade
- 27 – Aula prática
- 31 – 4ª Aula expositiva da quarta unidade

Setembro

- 01 – Apresentação de Seminário
- 03 – Aula prática
- 08 – Apresentação de Seminário
- 10 – Aula prática
- 14 – Apresentação de Seminário
- 15 – Apresentação de Seminário
- 17 – Aula prática
- 21 – Apresentação de Seminário
- 22 – Apresentação de Seminário
- 24 – Aula prática
- 28 – Apresentação de Seminário
- 29 – Apresentação de Seminário

Outubro

- 05 – 1ª Aula expositiva da quinta unidade
- 06 – 2ª Aula expositiva da quinta unidade
- 10 – Aula prática
- 13 – 1ª Aula expositiva da sexta unidade
- 19 – 2ª Aula expositiva da sexta unidade
- 20 – 3ª Aula expositiva da sexta unidade
- 22 – Aula prática
- 26 – Acompanhamento da realização do trabalho final
- 27 – Entrega do trabalho final
- 31 – Exames especiais

Bibliografia básica: *os textos relacionados encontram-se disponíveis on-line ou serão disponibilizados, em pdf, pela professora responsável.

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico sul.

São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

CURTO, José C. Vinho versus cachaça - a luta Luso-brasileira pelo comércio do álcool e de escravos em Luanda, c.1648 - 1703. In: PANTOJA, Selma & SARAIVA, José Flávio Sombra. (orgs.). *Angola e Brasil nas rotas do Atlântico Sul*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999. p.69-89.

FLORENTINO, Manolo e GÓES, José Roberto. *A paz das senzalas: famílias escravas e tráfico atlântico, Rio de Janeiro, c.1790 - c.1850*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997, capítulo 3, p.53-125.

GONÇALVES, Andréa Lisly e CASSOLI, Marileide Lázara. Nas fimbrias da liberdade: agregados, índios, africanos e forros na província de Minas Gerais (século XIX). *Varia Historia*, FAFICH/UFMG, v.27, n.46, jul/dez. 2011, p.645-663.

KARASCH, Mary. *A vida dos escravos no Rio de Janeiro (1808-1850)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

MARQUESE, Rafael de Bivar. A história global da escravidão atlântica: balanço e perspectivas. *Esboços*, Florianópolis, v.26, p.14-41, jan./abr. 2019.

MATTOS, Hebe. A escravidão moderna nos quadros do Império português: o Antigo Regime em perspectiva atlântica. In: FRAGOSO, João Luís Ribeiro... et al. *O antigo regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII)*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

OLIVEIRA, Anderson José Machado de. Devoção e identidades: significados do culto de Santo Elesbão e Santa Efigênia no Rio de Janeiro e nas Minas Gerais no Setecentos. *TOPOI*, v. 7, n. 12, jan.-jun. 2006, pp. 60-115.

SLENES, Robert W. Malungu, ngoma vem! África coberta e descoberta do Brasil. São Paulo, *Revista USP*, n.12, 1996, p.48-67.

SOARES, Marisa de Carvalho. A 'nação' que se tem e a 'terra' de onde se vem: categorias de inserção social de africanos no Império português, século XVIII. *Estudos Afro-Asiáticos*, ano 26, n.2, 2004, p.303-330.

Bibliografia complementar: *os textos relacionados encontram-se disponíveis on-line ou serão disponibilizados, em pdf, pela professora responsável.

FARIA, Sheila de Castro. Identidade e comunidade escrava: um ensaio. *Tempo*. Revista do Departamento de História da UFF, v. 11, n.22p. 133-157, 2007.

HALL, Gwendolyn Midlo. Cruzando o Atlântico: etnias africanas nas Américas. *Topoi*. v. 6, n. 10, jan.-jun. 2005, pp. 29-70.

LARA, Silvia Hunold. Conectando historiografias: a escravidão africana e o Antigo Regime

na América Portuguesa. In: BICALHO, Maria Fernanda e FERLINI, Vera Lúcia Amaral (organizadoras). *Modos de governar: ideias e práticas políticas no império português*. São Paulo: Alameda, 2005.

REIS, João José; CARVALHO, Marcus J. M. e GOMES, Flávio. *O alufá Rufino: tráfico, escravidão e liberdade no atlântico negro (c.1822 - c.1853)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

RODRIGUES, Jaime. Ferro, trabalho e conflito: os africanos livres na Fábrica de Ipanema. *História Social*. Campinas, n.4/5, 1997/1998, p.29-42.