



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**PLANO DE ENSINO**



<b>Nome do Componente Curricular em português:</b> HISTÓRIA MEDIEVAL <b>Nome do Componente Curricular em inglês:</b> MEDIEVAL HISTORY		<b>Código:</b> HIS 106  <b>Turma:</b> 11
<b>Nome e sigla do departamento:</b> DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA (DEHIS)		<b>Unidade acadêmica:</b> ICHS
<b>Nome do docente:</b> Fábio Duarte Joly		
Carga horária semestral 60 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 horas/aula
<b>Data de aprovação na assembleia departamental:</b>		
<b>Ementa:</b> O curso tem por meta principal introduzir o aluno à História Medieval, bem como o desenvolvimento de uma reflexão a nível teórico e metodológico do conteúdo histórico abordado. O panorama linear do século V ao XV é contemplado, mas enfatizando o estudo do Feudalismo, tomando-se como referência a análise de textos ligados ao Materialismo Histórico e à Nova História. A partir dessa abordagem, pretende-se oferecer ao aluno elementos de crítica historiográfica visando uma compreensão melhor do período medieval, e em particular, do Feudalismo.		
<b>Conteúdo programático:</b> A partir da presente proposta, é possível constituir as seguintes unidades: Unidade I: A Idade Média no Mundo Contemporâneo. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ O Conceito de Idade Média;</li><li>✓ Idade Média e Nacionalismos;</li></ul> Unidade II: Da Antiguidade Tardia à Alta Idade Média: “dormir antigo e acordar medieval”? <ul style="list-style-type: none"><li>✓ A dinâmica da permanência e da transformação no mundo romano do Ocidente;</li><li>✓ Romanos e Bárbaros: relações complexas no mundo contemporâneo;</li><li>✓ O Mundo pós-romano em um Mediterrâneo de intercessões: o Islã, a Provença e a Península Ibérica;</li><li>✓ A Islamização da África Subsaariana e o Islã no Brasil Império;</li></ul> Unidade III: A Idade Média sem o Feudalismo? <ul style="list-style-type: none"><li>✓ O Senhorio, perspectivas historiográficas;</li></ul>		

- ✓ O *Dominium* e a *Ecclesia* ou as expressões dos equilíbrios senhoriais.

Unidade IV: Ampliando Horizontes: do ambiente citadino às conexões mediterrânicas;

- ✓ Governo e Bem Comum nas Cidades Mediterrânicas;
- ✓ Espaços Conectados e Perspectivas para uma Idade Média Global.

### **Objetivos:**

O objetivo principal da disciplina é proporcionar às e aos estudantes uma perspectiva sobre o período medieval, colocando em questão os discursos tradicionais que concebem o período seja como a infância ou como a negação do Mundo Contemporâneo. A partir desse objetivo, podemos identificar os seguintes objetivos secundários:

- a. Apresentar propostas para o ensino de História Medieval na Educação Básica;
- b. Avaliar a produção brasileira recente acerca da Idade Média e suas leituras contemporâneas;
- c. Discutir possibilidades de pesquisas futuras, a nível de iniciação científica ou extensão, que tenham em vista o período.

### **Metodologia:**

- ✓ Aulas expositivas dialogadas e aulas;
- ✓ Composição de grupos para a realização de trabalhos e debates;
- ✓ Apresentação de hipóteses acerca da possibilidade de se considerar a Idade Média sob perspectivas distintas daquelas que a observam sob o prisma eurocêntrico do atraso, da ignorância ou da violência sem limites.

### **Atividades avaliativas (teóricas):**

- ✓ **A avaliação constará de:**
- ✓ Participação nas Discussões das Leituras Importantes (5,0 pontos);
- ✓ Verificação Escrita de Aprendizagem (5,0 pontos);

### **SEMINÁRIOS DE DISCUSSÃO DAS LEITURAS IMPORTANTES**

No início do semestre, a turma será dividida, formando grupos de acordo com o número de textos das leituras obrigatórias. No dia agendado, cada grupo apresentará o texto no formato de um seminário.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

- ✓ O grupo deverá apresentar a ideia central e discutir os principais argumentos do texto;
- ✓ Após a exposição, o restante da turma poderá propor questões e realizar apontamentos suplementares;

- ✓ Demonstração de Leitura;
- ✓ Apresentação coerente do texto;
- ✓ Mobilização das ideias do texto para construção e participação das discussões.

### VERIFICAÇÃO ESCRITA DE APRENDIZAGEM

- ✓ Uma questão será elaborada para cada um dos textos discutidos nos SEMINÁRIOS;
- ✓ As questões serão divulgadas com 1 semana de antecedência, conforme o cronograma;
- ✓ No respectivo dia, já agendado no cronograma, as e os estudantes deverão escolher e responder 1 dentre elas, **individualmente e sem consulta**;
- ✓ Esta prática se justifica por proporcionar uma orientação mais precisa para o estudo das e dos alunos.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- ✓ Demonstração de Leitura dos textos.
- ✓ Discussão dos argumentos das autoras escolhidas e dos autores escolhidos.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- ✓ Assiduidade e Demonstração de Leitura dos Textos durante as discussões;

#### Cronograma:

Data Prevista	Atividades
06/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do programa/cronograma.</li> <li>• Divisão dos Grupos dos Seminários</li> </ul>
08/10	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: O Conceito de Idade Média.</p> <p>Textos Base para o Professor:</p> <p>AMALVI, Christian. Idade Média. In: LE GOFF, Jacques &amp; SCHMITT, Jean-Claude. <b>Dicionário Temático do Ocidente Medieval</b>. 2 vols. São Paulo: EDUSC, 2002, p. 537-551.</p>
13/10	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: A Idade Média no Ensino Fundamental. Texto Base:</p> <p>Base Nacional Comum Curricular – História, MEC, 2018.</p>

	Livro Didático <i>Viver História</i> , 6º ano, Unidade 4.
15/10	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: Os problemas do Império Romano.</p> <p>Texto Base para o Professor:</p> <p>GERBERDING, Richard. The Later Roman Empire. In: FOURACRE, Paul (ed.). <b>The New Cambridge Medieval History</b>. Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. 13-34.</p>
20/10	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: As “invasões” bárbaras em debate.</p> <p>Texto Base para o Professor:</p> <p>HALSALL, Guy. The Barbarian Invasions. In: FOURACRE, Paul (ed.). <b>The New Cambridge Medieval History</b>. Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. 35-55.</p>
22/10	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: O debate sobre a Antiguidade Tardia.</p> <p>Textos base:</p> <p>MACHADO, C. A. R. A Antiguidade Tardia, a queda do Império romano e o debate sobre o “fim do mundo antigo”. <i>Revista de História</i>, 173, 2015, p. 81-114.</p> <p>SILVA, U. G. A historiografia do Império Romano tardio: do Estado máximo ao Estado mínimo, e de volta outra vez. <i>Revista de História</i>, 176, 2017, p. 01-28.</p>
27/10	<p><b>Discussão Documental.</b> Tema: A Romanidade e seus problemas. Textos Base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AMIANO MARCELINO. <i>Res Gestae</i>.</li> <li>• SALVIANO DE MARSELHA. <i>De Gubernatione Dei</i>.</li> <li>• GREGORIO DE TOUR. <i>Historia Francorum</i>.</li> </ul>
29/10	<p>• <b>SEMINÁRIO DA 1ª. Leitura Importante:</b></p> <p>Tema: Nacionalismos e Idade Média. Texto Base:</p> <p>GEARY, Patrick. Uma Paisagem Envenenada: etnicidade e nacionalismo no século XIX / Povos Imaginados na Antiguidade. In: <b>O Mito das Nações: a invenção do nacionalismo</b>. São Paulo: Conrad, 2005, p. 27-79.</p>

03/11	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: Clima, natureza e História: Uma introdução à História Ambiental na Idade Média.</p> <p>Textos Base para o Professor:</p> <p>RAPHAEL, Sarah Kate. A Short Survey of Climate in the Levant, Iraq and North Africa / Agriculture in Greater Syria. <b>Climate and Political Climate: environmental disasters in the Medieval Levant.</b> Leiden / Boston: Brill, 2013, p. 13-54.</p> <p>CHEYETTE, Fredric. The disappearance of the ancient landscape and the climatic anomaly of the early Middle Ages: a question to be pursued. <b>Early Medieval Europe</b>, vol. 16, n. 2, 2008, p. 127-165.</p> <p>Texto Base para estudantes:</p> <p>KULIKOWSKI, Michael. “Invasores do Norte: migração e conquista como topoi acadêmicos na historiografia eurasiática”. In: DI COSMO, Nicola; MASS, Michael (Org.). <b>Impérios e Trocas na Antiguidade Tardia Eurasiática: Roma, China, Irã e a estepe por volta de 205-750.</b> Campinas: Ed. Unicamp, 2023, p. 233-251.</p>
05/11	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: O Império Bizantino.</p> <p>Texto Base:</p> <p>MONTEIRO, J. G. História concisa do Império Bizantino: das origens à queda de Constantinopla. In: MONTEIRO, J. G. et al. (eds.), <b>O Sangue de Bizâncio Ascensão e queda do império romano do oriente.</b> Coimbra: UCP, 2017, p. 15-166.</p>
10/11 a 12/11	<b>Participação no Encontro de Saberes - UFOP</b>
17/11	<p>● <b>SEMINÁRIO DA 2ª. Leitura Importante:</b></p> <p>Tema: Antiguidade Tardia. Texto Base:</p> <p>BROWN, P. <b>O fim do mundo clássico.</b> Lisboa: Verbo, 1972, p. 11-118.</p>
19/11	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: A Península Arábica e a Ascensão do Islã.</p> <p>Texto Base para o Professor:</p> <p>HILLENBRAND, Carole. Muhammad and the Rise of Islam. In: FOURACRE, Paul (ed.). <b>The New Cambridge Medieval History.</b> Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. 317-345.</p>

24/11	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: A ocupação muçulmana do sul da França e da Península Ibérica.</p> <p>Textos Base para o Professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GLEIZE, Y; MENDISCO, F; PEMONGE, M-H; HUBERT, C; GROPP, A; HOUIX, B, <i>et al.</i> Early Medieval Muslim Graves in France: First Archaeological, Anthropological and Paleogenomic Evidence. In: <b>Plos One</b>. February 24, 2016, p. 1-13.</li> <li>BIANQUIS, Thierry. Sépultures Islamiques. In: <b>Topoi</b>, volume 4/1, 1994. p. 209-218.</li> </ul>
26/11	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: A Islamização da África e as Rotas Comerciais Subsaarianas: movimentos e conexões.</p> <p>Textos Base para o Professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>BA, Idrissa. Traite et pratiques de la Traite au Sahara et au Soudan à la Lumière des Sources Arabes (IXe-Xe Siècles): quelques éléments d'analyse. In: <b>SIFOE</b> (Revue Électronique d'Histoire), n°. 03 (A), Juin 2015, p.114-123;</li> <li>MAGNAVITA, Sonja. Sahara and West Africa. In: HERMANS, Erik (ed.). <b>A Companion to the Global Early Middle Ages</b>. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2020, p. 333-348;</li> <li>LOISEAU, Julien. L'Afrique, Nouvelle Terre d'Islam. In: FAUVELLE, François-Xavier (dir.). <b>L'Afrique Ancienne: De l'Acacus au Zimbabwe (20.000 avant notre ère – XVIIe siècle)</b>. Paris: Éditions Belin, 2018, p.113-141.</li> </ul>
01/12	<p>• <b>SEMINÁRIO DA 3ª. Leitura Importante:</b></p> <p>Tema: Compreendendo o Islã e sua expansão através das rotas comerciais saarianas. Texto Base:</p> <p>EL FASI, Mohammed &amp; HRBEK, Ivan. O Advento do Islã e a Ascensão do Império Muçulmano. In: EL FASI, Mohammed (ed.). <b>História Geral da África</b>, v. 3: África do Século VII ao XI. Brasília: UNESCO, 2010, p. 39-68.</p>
03/12	<p>• <b>SEMINÁRIO DA 4ª. Leitura Importante:</b></p> <p><b>Tema:</b> Um Estado de Fronteira Islâmico no Século X. Texto Base:</p> <p>BALLAN, M. Fraxinetum: um Estado de Fronteira Islâmico na Provença do Século X. (Traduzido por Bruno Tadeu Salles e Marina Oliveira de Carvalho). <b>História Revista</b>. N°. 26(1), 2021, p. 43–100.</p>

10/12	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: O Senhorio: perspectivas Historiográficas ou é possível pensar a Idade Média sem o Feudalismo?</p> <p>Textos Base para o professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BROWN, Elizabeth A. R. La tiranía de un constructo: el feudalismo y los historiadores de la Europa medieval. LITTLE, Lester (ed.) &amp; ROSENWEIN, Barbara H. (ed.). <b>La Edad Media a Debate</b>. Madrid: Espanha, 2003, p. 239-272.</li> <li>• AMÉNDOLLA SPÍNDOLA, Diego Carlo. “Feudalismo”: estado de la cuestión, controversias y propuestas metodológicas en torno a un concepto conflictivo, 1929-2015. Anos 90, v. 26, 2019, p. 1-18.</li> </ul>
15/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SEMINÁRIO DA 5ª. Leitura Importante:</b></li> </ul> <p><b>Tema:</b> Resolução de Conflito na Idade Média. Texto Base:</p> <p>GEARY, Patrick. Viver em Conflito em uma França sem Estado: tipologia dos mecanismos de resolução dos conflitos (1050-1200). In: <b>Annales: économies, sociétés, civilisations</b>, nº. 5, 1986, p. 1107-1133.</p>
17/12	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: Campesinato Medieval.</p> <p>Textos Base para o professor:</p> <p>DAFLON, E. C. Considerações sobre o conceito de campesinato para Alta Idade Média. <b>Sociedades Precapitalistas</b>, 11, 2021, e056. <a href="https://doi.org/10.24215/22505121e056">https://doi.org/10.24215/22505121e056</a></p> <p>WICKHAM, Chris. “O engaiolamento do campesinato, 800-1000”. In: <b>O Legado de Roma: Iluminando a Idade das Trevas</b>. Campinas: Ed. Unicamp, 2019, p. 711-740.</p>
19/01	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: Igreja Medieval.</p> <p>Textos Base para o professor:</p> <p>RUST, L. D. <b>Igreja Medieval</b>. São Paulo: Contexto, 2025.</p> <p>WELTECKE, D. Space, Entanglement and Decentralisation: On How to Narrate the Transcultural History of Christianity (550 to 1350 CE). In R. F. Glei &amp; N. Jaspert (Eds.), <b>Locating Religions: Contact, Diversity, and Translocality</b>. Leiden: Brill, 2017, p. 315–344.</p>
21/01	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: O Mediterrâneo medieval.</p> <p>Textos Base para o professor:</p>

	<p>ABULAFIA, D. <b>O grande mar: Uma história humana do Mediterrâneo</b>. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014, p. 265-392.</p> <p>HORDEN, P.; PURCELL, N. <b>The Corrupting Sea: A Study of Mediterranean History</b>. Oxford: Blackwell Publishers, 2000, p. 7-50.</p>
26/01	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: “Crise” do século XIV.</p> <p>Textos Base para o professor:</p> <p>SILVA, M. C. da. <b>História Medieval</b>. São Paulo: Contexto, 2025, p. 115-135.</p> <p>BAUCH, M.; SCHENK G. J. Teleconnections, Correlations, Causalities between Nature and Society? An introduction Comment on the ‘Crisis of the Fourteenth Century’. In: <b>The Crisis of the 14th Century: Teleconnections between Environmental and Societal Change?</b> Berlin/Boston: De Gruyter, 2020, p. 1-23.</p>
28/01	<p><b>Aula Expositiva Dialogada.</b> Tema: Idade Média Global. Textos Base para o professor:</p> <p>BASCHET, J. Faut-il Mondialiser l’histoire Medievale? In Histoire monde, jeux d’échelles et espaces connectés, <b>Actes du 47e Congrès de la Société des Historiens Médiévistes de l’Enseignement Supérieur Public</b> (Arras, juin 2016), Paris, Presses de la Sorbonne, 2017, p. 13-38.</p> <p>HOLMES, C.; STANDEN, N. Introduction: Towards a Global Middle Ages. <b>Past &amp; Present</b>, vol. 238, Issue suppl_13, November 2018, p. 1-44.</p> <p>MOORE, R. I. A Global Middle Ages? In BELICH, J. et al. (eds.), <b>The Prospect of Global History</b>. Oxford: New York, NY: Oxford University Press, 2016, p. 80-92.</p>
02/02	<p>● <b>SEMINÁRIO DA 6ª. Leitura Importante:</b></p> <p><b>Tema:</b> Para uma História Global da Idade Média.</p> <p>Textos Base: TATSCH, Flávia Galli. Mobilidades, conexões, novos contornos. A circulação de artefatos em marfim nos séculos X-XI. In: <b>Revista de História</b>, n.179, 2020, p. 1-33; CÂNDIDO DA SILVA, Marcelo. Uma História Global antes da Globalização? Circulação e espaços conectados na Idade Média. <b>Revista de História</b>, n. 179, p. 1-19, 2020.</p>
04/02	<b>Revisão para a verificação de aprendizagem</b>
09/02	<b>Verificação de aprendizagem</b>
11/02	<b>Encerramento da disciplina</b>
23/02 e 25/02	<b>Devolução dos trabalhos e resolução de dúvidas individuais</b>



**Bibliografia básica:**

BARTHÉLEMY, Dominique. **A Cavalaria**: da Germânia Antiga à França do Século XII. Campinas: EDUNICAMP, 2010.

BASCHET, Jérôme. **A Civilização Feudal**: do ano 1000 à colonização da América. São Paulo: Globo, 2006.

LE GOFF, Jacques & SCHMITT, Jean-Claude. **Dicionário Temático do Ocidente Medieval**. 2 vols. São Paulo: EDUSC, 2002.

ROSENWEIN, Barbara H. (ed.) & LITTLE, Lester K (ed.). **Debating the middle ages**: issues and readings. New Jersey: Wiley-Blackwell, 1998.

SILVA, Marcelo Candido da. **História Medieval**. São Paulo: Editora Contexto, 2025.

**Bibliografia complementar:**

ABU-MUNSHAR, Maher Y. Fāṭimids, Crusaders and the Fall of Islamic Jerusalem: Foes or Allies? In: *Al-Masaq*, Vol. 22, Nº. 1, April 2010, p. 45-56.

ALMEIDA, Neri de Barros. A Idade Média entre o “poder público” e a “centralização política”: itinerários de uma construção historiográfica. In: *Varia Historia*, Belo Horizonte, vol. 26, nº 43, 2010, p.49-70.

ALMEIDA, Néri de Barros (org.) & SILVA, Marcelo Cândido da (org.). **Poder e construção social na Idade Média**: história e historiografia. Goiânia: UFG, 2011.

AMARAL, Flávia Aparecida. História, Revolução e Ressignificação: Joana d’Arc na historiografia francesa da primeira metade do século XIX. In: *AEDOS*, Num. 7, vol. 3, Fevereiro 2011, p. 111-127.

ARCE, Javier. Campos, Tierras y Villae en Hispania (siglos IV-VI). In: ZOREDA, Luis Caballero (ed.) *et alii*. **Visigodos Y Omeyas: el territorio**. Mérida: Consejo Superior de Investigaciones Científicas Junta de Extremadura, 2012, p. 21-30.

BA, Idrissa. Traite et pratiques de la Traite au Sahara et au Soudan à la Lumière des Sources Arabes (IXe-Xe Siècles): quelques elements d’analyse. In: *SIFOE* (Revue Électronique d’Histoire), nº. 03 (A), Juin 2015, p.114-123.

BALLAN, M. Fraxinetum: an islamic frontier state in tenth-century Provence. In: *Comitatus*, nº. 41, 2010, p. 23-76.

BARBERO, A. & LORING, M. I. The Formation of the Sueve and Visigothic Kingdoms in Spain. In: FOURACRE, Paul (ed.). **The New Cambridge Medieval History**. Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. 162-192.

BIANQUIS, Thierry. Sépultures islamiques. In: **Topoi**, volume 4/1, 1994. p. 209-218.

BRERO, Thalia (éd.) & FARRÉ, Sébastien (éd.). **The Historians – Saison 1**. Les séries TV décryptées par les historiens. Genève: Georg Editeur, 2017.

BROWN, Peter. **A Ascensão do Cristianismo no Ocidente**. Lisboa: Presença, 1999.

BRUNEL, G. (ed.) et BRUNET, S. (ed.). **Les Luttes Anti-Seigneuriales dans l’Europe Médiévale et Moderne**. Toulouse: PUM, 2009.

\_\_\_\_\_. **A Realeza Cristã na Alta Idade Média**. São Paulo: Alameda, 2008.

\_\_\_\_\_. **Uma História do Roubo na Idade Média**. São Paulo: Fino Traço, 2014.

CARRAZ, Damien. A Paz de Deus no Midi da França no Século XII. In: **História Revista** - Revista da Faculdade de História e do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Goiás. v. 19, nº. 1, 2014, p. 67-103.

CONSTABLE, Olivia Remie (ed.). **Medieval Iberia: Readings from Christian, Muslim, and Jewish Sources**. 2ª. Édition. Philadelphia: PENN, 2012.

DE LIBERA, Alain. **Pensar na Idade Média**. São Paulo: Editora 34, 1999.

DEMURGER, Alain. **Os Cavaleiros de Cristo: Templários, Teutônicos, Hospitalários e outras ordens militares na idade média**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

DUTOIR, Thierry. **La Ciudad Medieval: Orígenes y triunfo de la Europa urbana**. Buenos Aires/ Barcelona/ México: Paidós, 2005.

DUBY, Georges. **Damas do Século XII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

DUBY, Georges (org.) & BARTHÉLEMY, Dominique (org.). **Da Europa Feudal à Renascença**. V. 1. In: ARIÈS, Philippe (dir.); DUBY, Georges. (dir.). **Coleção História da vida privada**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000 – 2001.

FARIA E SILVA, Thiago de. Hegemonia Audiovisual e Escola. In: SILVA, Marcos (org.). **História: que ensino é esse?** Campinas: Papirus, 2013, p. 153-171.

FAVIER, Jean. **Carlos Magno**. São Paulo: Estação Liberdade, 2004.

FLORI, Jean. **Guerra Santa: formação da ideia de cruzada no Ocidente Cristão**. Campinas: EDUNICAMP, 2013.

FOURACRE, Paul (ed.). **The New Cambridge Medieval History**. Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

FRIGUETTO, Renan. **Antiguidade Tardia: Roma e as Monarquias Romano-Bárbaras**. Curitiba, Juruá: 2012.

GEARY, Patrick J. **O Mito das Nações: a invenção do nacionalismo**. São Paulo: Conrad, 2005.

Geary, Patrick J. Viver em Conflito em uma França sem Estado: tipologia dos mecanismos de resolução dos conflitos (1050-1200). In: **Annales: économies, sociétés, civilisations**, n°. 5, 1986, p. 1107-1133.

GLEIZE, Y; MENDISCO, F; PEMONGE, M-H; HUBERT, C; GROUPI, A; HOUIX, B, *et al.* Early Medieval Muslim Graves in France: First Archaeological, Anthropological and Palaeogenomic Evidence. In: **Plos One**. February 24, 2016, p. 1-13.  
<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0148583>

GILLI, Patrick. **Cidades e Sociedades Urbanas na Itália Medieval: séculos XII-XIV**. Belo Horizonte / Campinas: EDUFMG/ EDUNICAMP, 2011.

GUERREAU, Alain. Política / Derecho / Economía / religión: como eliminar el obstáculo? In: PASTOR, R (ed.). **Relaciones de Poder, de Producción y Parentesco en la Edad Media y Moderna**. Madri, C.S.I.C: 1990, p. 459-465.

HILLENBRAND, Carole. Muhammad and the rise of Islam. In: FOURACRE, Paul (ed.). **The New Cambridge Medieval History**. Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. 317-345.

HONEYCHURCH, William. From Steppe Roads to Silk Roads: Inner Asian Nomads and Early Interregional Exchange. In: AMITAI, Reuven (ed.) & BIRAN, Michal (ed.). **Nomads as Agents of Cultural Change: the Mongols and their Eurasian Predecessors**. Honolulu: University of Hawa'i Press, 2015, p. 50-87.

JENKINS, Philip. **Guerras Santas**. Rio de Janeiro: LeYa, 2013.

LAWERS, Michel. **O Nascimento do Cemitério: lugares sagrados e terra dos mortos no Ocidente Medieval**. Campinas: EDUNICAMP, 2015.

LEV, Yaacov. Saladin in Egypt. Leiden: Brill, 1999.

LOISEAU, Julien. L'Afrique, Nouvelle Terre d'Islam. In: FAUVELLE, François-Xavier (dir.). **L'Afrique Ancienne: De l'Acacus au Zimbabwe (20.000 avant notre ère – XVIIe siècle)**. Paris: Éditions Belin, 2018, p.113-141.

MAGNAVITA, Sonja. Sahara and West Africa. In: HERMANS, Erik (ed.). **A Companion to the Global Early Middle Ages**. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2020, p. 333-348.

MAROU, Henri-Irene. **Decadência Romana ou Antiguidade Tardia?** Lisboa: Aster, 1979.

MARTÍN, Immaculada Pérez (ed.) & DE LA PEÑA, Pedro Bádenas (ed.). **Bizancio y la Península Ibérica:** de la Antigüedad Tardía a la Edad Moderna. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2004.

MATTOSO, José. **História da Vida Privada Em Portugal:** Volume 1 Idade Média. Lisboa: Temas e Debates, 2011.

MAZEL, Florian. **Féodalités** (888-1180). Paris: Belin, 2010.

MAZEL, Florian (dir.). **L'Espace du Diocèse:** genèse d'un territoire dans l'Occident Médiéval (Ve-XIIIe siècle). Rennes: PUR, 2008.

MENDES, Norma Musco (org.) & SILVA, Gilvan Ventura da (org.). **Repensando o Império Romano.** Rio de Janeiro: MauadX, 2006.

MIATELLO, André Luis. Relações de Poder e Bem Comum na Baixa Idade Média Italiana (séc. XII-XIII). In: **Anos 90:** Revista do Programa de Pós-Graduação em História (UFRS). V. 20, nº. 38. Porto Alegre, 2013, p. 181-217.

MORSEL, Joseph. **La Aristocracia Medieval:** el dominio social em Occidente (siglos V-XV). Valência: PUV, 2008.

NASCIMENTO, Maria Filomena Dias. Ser Mulher na Idade Média. In: **Textos de História**, v. 5, 1997, p. 82-91.

NASCIMENTO, Renata Cristina de Souza & MARCHINI NETO, Dirceu. **A Idade Média:** entre a História e a historiografia. Goiânia: Editora da PUC Goiás, 2012.

OXELBOELL, Morten. **Akuto and Rural Conflict in Medieval Japan.** Honolulu: University of Hawaii Press, 2018.

RAPHAEL, Sarah Kate. **Climate and Political Climate:** environmental disasters in the Medieval Levant. Leiden / Boston: Brill, 2013.

ROSENWEIN, Barbara. **La Edad Media a Debate.** Madrid: Akal, 2003.

RUST, Leandro Duarte. **A Reforma Papal (1050-1150).** Cuiabá: EDUFMT, 2013.

ROSENSTONE, Robert A. **A História nos Filmes / Os Filmes na História.** 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

RUST, Leandro Duarte. **A Reforma Papal (1050-1150).** Cuiabá: EDUFMT, 2014.

SAID, Edward. **Orientalismo:** O Oriente como Invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

SALLES, Bruno Tadeu Salles. Os Templários, o Feudalismo e o Senhorio: Perspectivas da Pesquisa e do Ensino de História Medieval. **Revista Chilena de Estudios Medievales** Nº. 11, enero – junio, 2017, p. 16-43.

SENELART, Michel. **As Artes de Governar.** São Paulo: Editora 34, 2006.

SILVA, Marcelo Candido da. Uma História Global antes da Globalização? Circulação e espaços conectados na Idade Média. In: **Revista de História da USP** (São Paulo), nº.179, p. 1-19.

SOUZA, Guilherme Queiroz de. Raimundo Lúlio, a Idade Média Global e o Ensino de História: perspectivas de abordagem. In: **Esboços, Florianópolis**, v. 28, nº. 48, maio/ago. 2021, p. 531-557.

SOUZA, Guilherme Queiroz de. Revisitando a literatura luliana: do nacional ao global. In: **eHumanista**, nº. 52, 2022, p. 211-226.

SUBRAHMANYAM, Sanjay. Em Busca das Origens da História Global: aula inaugural proferida no Collège de France em 28 de Novembro de 2013. In: **Estudos Históricos**. Vol. 30. Nº. 60, 2017, p. 219-240.

TATSCH, Flávia Galli. Mobilidades, conexões, novos contornos. A circulação de artefatos em marfim nos séculos X-XI. In: **Revista de História da USP** (São Paulo), nº.179, p. 1-33.

TEIXEIRA, Igor Salomão (org.) & ALMEIDA, Cybele Crossetti de (org.). **Reflexões sobre o Medieval.** V. III. Práticas e Saberes no Ocidente Medieval. São Leopoldo: OIKOS / ANPURS, 2013.

TRÉTON, Rodrigue. Prelúdio a História do Notariado Público em Perpignan e no Condado de Roussillon (1184-1340). In: **Revista da Faculdade de Direito**, v. 39, n.2. jul. / dez. 2015, p. 43-86.

WICKHAM, Chris. **The Inheritance of Rome: a History of Europe from 400 to 1000**. London: Penguin Books, 2009.

VERGER, Jacques. **Cultura, Ensino e Sociedade no Ocidente nos séculos XII e XIII**. Bauru: EDUSC, 2001.

VEYNE, Paul. **Quando Nosso Mundo se Tornou Cristão (312-394)**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

VISO, Iñaki Martín. Un Mundo en Transformación: los espacios rurales en la hispania Post-Romana (siglos V-VII). In: ZOREDA, Luis Caballero (ed.) *et alii*. **Visigodos Y Omeyas: el territorio**. Mérida: Consejo Superior de Investigaciones Científicas Junta de Extremadura, 2012, p. 31-63.

WRIGHT, John. **The Trans-Saharan Slave Trade**. Abingdon: Routledge, 2007.

### **Material Audiovisual:**

1. História Medieval, uma introdução:

<http://fronteirasnotempo.com/ep17-historia-medieval/>

2. Estudos Medievais: *Games e História*:

<https://open.spotify.com/episode/2O98mR4VRMyLBAwt5UqzQP?si=5EOA16wCRgm088k6j1ztpg>

Ou

<https://soundcloud.com/user-593743028/estudos-medievais-games-e-historia>

3. Usos da Idade Média pela Extrema-Direita no Brasil Contemporâneo:

[https://open.spotify.com/episode/2zF6P2ie7neVCuMTNaCE4j?si=eoz9YWb4RgCXp\\_8gr\\_iRow](https://open.spotify.com/episode/2zF6P2ie7neVCuMTNaCE4j?si=eoz9YWb4RgCXp_8gr_iRow)

4. Sentidos e Sobrevida de Eventos na História Brasileira: Mnemohistória:

<https://www.youtube.com/watch?v=YGCqPew3vBE>

5. A Escrita na Idade Média e a Formação das Universidades:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ot-OhPHU9SA>

6. Voilà: Cinema, Idade Média e Outras Coisinhas Mais...

<https://www.youtube.com/channel/UCs9PfpJSi0vSp4ASsASMpbA/videos>