



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: HISTÓRIA MEDIEVAL	Código: HIS 106	
Nome do Componente Curricular em inglês: MEDIEVAL HISTORY	Turma: 11	
Nome e sigla do departamento: DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA (DEHIS)	Unidade acadêmica: ICHSHS	
Nome do docente: Fábio Duarte Joly		
Carga horária semestral 60 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental:		
Ementa: O curso tem por meta principal introduzir o aluno à História Medieval, bem como o desenvolvimento de uma reflexão a nível teórico e metodológico do conteúdo histórico abordado. O panorama linear do século V ao XV é contemplado, mas enfatizando o estudo do Feudalismo, tomando-se como referência a análise de textos ligados ao Materialismo Histórico e à Nova História. A partir dessa abordagem, pretende-se oferecer ao aluno elementos de crítica historiográfica visando uma compreensão melhor do período medieval, e em particular, do Feudalismo.		
Conteúdo programático: A partir da presente proposta, é possível constituir as seguintes unidades: Unidade I: A Idade Média no Mundo Contemporâneo. <ul style="list-style-type: none">✓ O Conceito de Idade Média;✓ Idade Média e Nacionalismos; Unidade II: Da Antiguidade Tardia à Alta Idade Média: “dormir antigo e acordar medieval”? <ul style="list-style-type: none">✓ A dinâmica da permanência e da transformação no mundo romano do Ocidente;✓ Romanos e Bárbaros: relações complexas no mundo contemporâneo;✓ O Mundo pós-romano em um Mediterrâneo de intercessões: o Islã, a Provença e a Península Ibérica;✓ A Islamização da África Subsaariana e o Islã no Brasil Império; Unidade III: A Idade Média sem o Feudalismo? <ul style="list-style-type: none">✓ O Senhorio, perspectivas historiográficas;		

- ✓ O *Dominium* e a *Ecclesia* ou as expressões dos equilíbrios senhoriais.

Unidade IV: Ampliando Horizontes: do ambiente citadino às conexões mediterrânicas;

- ✓ Governo e Bem Comum nas Cidades Mediterrânicas;

- ✓ Espaços Conectados e Perspectivas para uma Idade Média Global.

Objetivos:

O objetivo principal da disciplina é proporcionar às e aos estudantes uma perspectiva sobre o período medieval, colocando em questão os discursos tradicionais que concebem o período seja como a infância ou como a negação do Mundo Contemporâneo. A partir desse objetivo, podemos identificar os seguintes objetivos secundários:

- a. Apresentar propostas para o ensino de História Medieval na Educação Básica;
- b. Avaliar a produção brasileira recente acerca da Idade Média e suas leituras contemporâneas;
- c. Discutir possibilidades de pesquisas futuras, a nível de iniciação científica ou extensão, que tenham em vista o período.

Metodologia:

- ✓ Aulas expositivas dialogadas e aulas;
- ✓ Composição de grupos para a realização de trabalhos e debates;
- ✓ Apresentação de hipóteses acerca da possibilidade de se considerar a Idade Média sob perspectivas distintas daquelas que a observam sob o prisma eurocêntrico do atraso, da ignorância ou da violência sem limites.

Atividades avaliativas (teóricas):

- ✓ **A avaliação constará de:**
- ✓ Participação nas Discussões das Leituras Importantes (5,0 pontos);
- ✓ Verificação Escrita de Aprendizagem (5,0 pontos);

SEMINÁRIOS DE DISCUSSÃO DAS LEITURAS IMPORTANTES

No início do semestre, a turma será dividida, formando grupos de acordo com o número de textos das leituras obrigatórias. No dia agendado, cada grupo apresentará o texto no formato de um seminário.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- ✓ O grupo deverá apresentar a ideia central e discutir os principais argumentos do texto;
- ✓ Após a exposição, o restante da turma poderá propor questões e realizar apontamentos suplementares;

- ✓ Demonstração de Leitura;
- ✓ Apresentação coerente do texto;
- ✓ Mobilização das ideias do texto para construção e participação das discussões.

VERIFICAÇÃO ESCRITA DE APRENDIZAGEM

- ✓ Uma questão será elaborada para cada um dos textos discutidos nos SEMINÁRIOS;
- ✓ As questões serão divulgadas com 1 semana de antecedência, conforme o cronograma;
- ✓ No respectivo dia, já agendado no cronograma, as e os estudantes deverão escolher e responder 1 dentre elas, **individualmente e sem consulta**;
- ✓ Esta prática se justifica por proporcionar uma orientação mais precisa para o estudo das e dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- ✓ Demonstração de Leitura dos textos.
- ✓ Discussão dos argumentos das autoras escolhidas e dos autores escolhidos.

CRITÉRIOS DE AVALIACÃO:

- ✓ Assiduidade e Demonstração de Leitura dos Textos durante as discussões;

Cronograma:

Data Prevista	Atividades
06/10	<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentação do programa/cronograma. ● Divisão dos Grupos dos Seminários
08/10	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: O Conceito de Idade Média.</p> <p>Textos Base para o Professor:</p> <p>AMALVI, Christian. Idade Média. In: LE GOFF, Jacques & SCHMITT, Jean-Claude. Dicionário Temático do Ocidente Medieval. 2 vols. São Paulo: EDUSC, 2002, p. 537-551.</p>
13/10	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: A Idade Média no Ensino Fundamental. Texto Base:</p> <p>Base Nacional Comum Curricular – História, MEC, 2018.</p>

	Livro Didático <i>Viver História</i> , 6º ano, Unidade 4.
15/10	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: Os problemas do Império Romano.</p> <p>Texto Base para o Professor:</p> <p>GERBERDING, Richard. <i>The Later Roman Empire</i>. In: FOURACRE, Paul (ed.). The New Cambridge Medieval History. Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. 13-34.</p>
20/10	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: As “invasões” bárbaras em debate.</p> <p>Texto Base para o Professor:</p> <p>HALSALL, Guy. <i>The Barbarian Invasions</i>. In: FOURACRE, Paul (ed.). The New Cambridge Medieval History. Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. 35-55.</p>
22/10	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: O debate sobre a Antiguidade Tardia.</p> <p>Textos base:</p> <p>MACHADO, C. A. R. A Antiguidade Tardia, a queda do Império romano e o debate sobre o “fim do mundo antigo”. <i>Revista de História</i>, 173, 2015, p. 81-114.</p> <p>SILVA, U. G. A historiografia do Império Romano tardio: do Estado máximo ao Estado mínimo, e de volta outra vez. <i>Revista de História</i>, 176, 2017, p. 01-28.</p>
27/10	<p>Discussão Documental. Tema: A Romanidade e seus problemas. Textos Base:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AMIANO MARCELINO. <i>Res Gestae</i>. ● SALVIANO DE MARSELHA. <i>De Gubernatione Dei</i>. ● GREGORIO DE TOUR. <i>Historia Francorum</i>.
29/10	<p>● SEMINÁRIO DA 1ª. Leitura Importante:</p> <p>Tema: Nacionalismos e Idade Média. Texto Base:</p> <p>GEARY, Patrick. Uma Paisagem Envenenada: etnicidade e nacionalismo no século XIX / Povos Imaginados na Antiguidade. In: O Mito das Nações: a invenção do nacionalismo. São Paulo: Conrad, 2005, p. 27-79.</p>

	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: Clima, natureza e História: Uma introdução à História Ambiental na Idade Média.</p> <p>Textos Base para o Professor:</p> <p>RAPHAEL, Sarah Kate. A Short Survey of Climate in the Levant, Iraq and North Africa / Agriculture in Greater Syria. Climate and Political Climate: environmental disasters in the Medieval Levant. Leiden / Boston: Brill, 2013, p. 13-54.</p>
03/11	<p>CHEYETTE, Fredric. The disappearance of the ancient landscape and the climatic anomaly of the early Middle Ages: a question to be pursued. Early Medieval Europe, vol. 16, n. 2, 2008, p. 127-165.</p> <p>Texto Base para estudantes:</p> <p>KULIKOWSKI, Michael. “Invasores do Norte: migração e conquista como topoi acadêmicos na historiografia eurasiática”. In: DI COSMO, Nicola; MASS, Michael (Org.). Impérios e Trocas na Antiguidade Tardia Eurasiática: Roma, China, Irã e a estepe por volta de 205-750. Campinas: Ed. Unicamp, 2023, p. 233-251.</p>
05/11	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: O Império Bizantino.</p> <p>Texto Base:</p> <p>MONTEIRO, J. G. História concisa do Império Bizantino: das origens à queda de Constantinopla. In: MONTEIRO, J. G. et al. (eds.), O Sangue de Bizâncio Ascensão e queda do império romano do oriente. Coimbra: UCP, 2017, p. 15-166.</p>
10/11 a 12/11	<p>Participação no Encontro de Saberes - UFOP</p>
17/11	<p style="text-align: center;">• SEMINÁRIO DA 2ª. Leitura Importante:</p> <p>Tema: Antiguidade Tardia. Texto Base:</p> <p>BROWN, P. O fim do mundo clássico. Lisboa: Verbo, 1972, p. 11-118.</p>
19/11	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: A Península Arábica e a Ascenção do Islã.</p> <p>Texto Base para o Professor:</p> <p>HILLENBRAND, Carole. Muhammad and the Rise of Islam. In: FOURACRE, Paul (ed.). The New Cambridge Medieval History. Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. 317-345.</p>

	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: A ocupação muçulmana do sul da França e da Península Ibérica.</p> <p>Textos Base para o Professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GLEIZE, Y; MENDISCO, F; PEMONGE, M-H; HUBERT, C; GROPPPI, A; HOUIX, B, <i>et al.</i> Early Medieval Muslim Graves in France: First Archaeological, Anthropological and Paleogenomic Evidence. In: Plos One. February 24, 2016, p. 1-13. ● BIANQUIS, Thierry. Sépultures Islamiques. In: Topoi, volume 4/1, 1994. p. 209-218.
24/11	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: A Islamização da África e as Rotas Comerciais Subsaarianas: movimentos e conexões.</p> <p>Textos Base para o Professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BA, Idrissa. Traite et pratiques de la Traite au Sahara et au Soudan à la Lumière des Sources Arabes (IXe-Xe Siècles): quelques éléments d'analyse. In: SIFOE (Revue Électronique d'Histoire), n°. 03 (A), Juin 2015, p.114-123; ● MAGNAVITA, Sonja. Sahara and West Africa. In: HERMANS, Erik (ed.). A Companion to the Global Early Middle Ages. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2020, p. 333-348; ● LOISEAU, Julien. L'Afrique, Nouvelle Terre d'Islam. In: FAUVELLE, François-Xavier (dir.). L'Afrique Ancienne: De l'Acacus au Zimbabwe (20.000 avant notre ère – XVIIe siècle). Paris: Éditions Belin, 2018, p.113-141.
26/11	<p>SEMINÁRIO DA 3ª. Leitura Importante:</p> <p>Tema: Compreendendo o Islã e sua expansão através das rotas comerciais saarianas. Texto Base:</p> <p>EL FASI, Mohammed & HRBEK, Ivan. O Advento do Islã e a Ascensão do Império Muçulmano. In: EL FASI, Mohammed (ed.). História Geral da África, v. 3: África do Século VII ao XI. Brasília: UNESCO, 2010, p. 39-68.</p>
01/12	<p>SEMINÁRIO DA 4ª. Leitura Importante:</p> <p>Tema: Um Estado de Fronteira Islâmico no Século X. Texto Base:</p> <p>BALLAN, M. Fraxinetum: um Estado de Fronteira Islâmico na Provença do Século X. (Traduzido por Bruno Tadeu Salles e Marina Oliveira de Carvalho). História Revista. N°. 26(1), 2021, p. 43–100.</p>
03/12	

	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: O Senhorio: perspectivas Historiográficas ou é possível pensar a Idade Média sem o Feudalismo?</p> <p>Textos Base para o professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BROWN, Elizabeth A. R. La tiranía de un constructo: el feudalismo y los historiadores de la Europa medieval. LITTLE, Lester (ed.) & ROSENWEIN, Barbara H. (ed.). La Edad Media a Debate. Madrid: Espanha, 2003, p. 239-272. • AMÉNDOLLA SPÍNDOLA, Diego Carlo. “Feudalismo”: estado de la cuestión, controversias y propuestas metodológicas en torno a un concepto conflictivo, 1929-2015. Anos 90, v. 26, 2019, p. 1-18.
10/12	<p>● SEMINÁRIO DA 5ª. Leitura Importante:</p> <p>Tema: Resolução de Conflito na Idade Média. Texto Base:</p> <p>GEARY, Patrick. Viver em Conflito em uma França sem Estado: tipologia dos mecanismos de resolução dos conflitos (1050-1200). In: Annales: économies, sociétés, civilisations, nº. 5, 1986, p. 1107-1133.</p>
15/12	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: Campesinato Medieval.</p> <p>Textos Base para o professor:</p> <p>DAFLON, E. C. Considerações sobre o conceito de campesinato para Alta Idade Média. Sociedades Precapitalistas, 11, 2021, e056. https://doi.org/10.24215/22505121e056</p> <p>WICKHAM, Chris. “O engaiolamento do campesinato, 800-1000”. In: O Legado de Roma: Iluminando a Idade das Trevas. Campinas: Ed. Unicamp, 2019, p. 711-740.</p>
17/12	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: Igreja Medieval.</p> <p>Textos Base para o professor:</p> <p>RUST. L. D. Igreja Medieval. São Paulo: Contexto, 2025.</p> <p>WELTECKE, D. Space, Entanglement and Decentralisation: On How to Narrate the Transcultural History of Christianity (550 to 1350 CE). In R. F. Glei & N. Jaspert (Eds.), Locating Religions: Contact, Diversity, and Translocality. Leiden: Brill, 2017, p. 315–344.</p>
19/01	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: O Mediterrâneo medieval.</p> <p>Textos Base para o professor:</p>
21/01	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: O Mediterrâneo medieval.</p> <p>Textos Base para o professor:</p>

	<p>ABULAFIA, D. O grande mar: Uma história humana do Mediterrâneo. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014, p. 265-392.</p> <p>HORDEN, P.; PURCELL, N. The Corrupting Sea: A Study of Mediterranean History. Oxford: Blackwell Publishers, 2000, p. 7-50.</p>
26/01	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: “Crise” do século XIV.</p> <p>Textos Base para o professor:</p> <p>SILVA, M. C. da. História Medieval. São Paulo: Contexto, 2025, p. 115-135.</p> <p>BAUCH, M.; SCHENK G. J. Teleconnections, Correlations, Causalities between Nature and Society? An introducon Comment on the ‘Crisis of the Fourteenth Century’. In: The Crisis of the 14th Century: Teleconnections between Environmental and Societal Change? Berlin/Boston: De Gruyter, 2020, p. 1-23.</p>
28/01	<p>Aula Expositiva Dialogada. Tema: Idade Média Global. Textos Base para o professor:</p> <p>BASCHET, J. Faut-il Mondialiser l’histoire Medievale? In Histoire monde, jeux d’échelles et espaces connectés, Actes du 47e Congrès de la Société des Historiens Médiévistes de l’Enseignement Supérieur Public (Arras, juin 2016), Paris, Presses de la Sorbonne, 2017, p. 13-38.</p> <p>HOLMES, C.; STANDEN, N. Introduction: Towards a Global Middle Ages. Past & Present, vol. 238, Issue suppl_13, November 2018, p. 1-44.</p> <p>MOORE, R. I. A Global Middle Ages? In BELICH, J. et al. (eds.), The Prospect of Global History. Oxford: New York, NY: Oxford University Press, 2016, p. 80-92.</p>
02/02	<p style="background-color: yellow;">• SEMINÁRIO DA 6ª. Leitura Importante:</p> <p>Tema: Para uma História Global da Idade Média.</p> <p>Textos Base: TATSCH, Flávia Galli. Mobilidades, conexões, novos contornos. A circulação de artefatos em marfim nos séculos X-XI. In: Revista de História, n.179, 2020, p. 1-33; CÂNDIDO DA SILVA, Marcelo. Uma História Global antes da Globalização? Circulação e espaços conectados na Idade Média. Revista de História, n. 179, p. 1-19, 2020.</p>
04/02	Revisão para a verificação de aprendizagem
09/02	Verificação de aprendizagem
11/02	Encerramento da disciplina
23/02 e 25/02	Devolução dos trabalhos e resolução de dúvidas individuais

Bibliografia básica:

BARTHÉLEMY, Dominique. **A Cavalaria:** da Germânia Antiga à França do Século XII. Campinas: EDUNICAMP, 2010.

BASCHET, Jérôme. **A Civilização Feudal:** do ano 1000 à colonização da América. São Paulo: Globo, 2006.

LE GOFF, Jacques & SCHMITT, Jean-Claude. **Dicionário Temático do Ocidente Medieval.** 2 vols. São Paulo: EDUSC, 2002.

ROSENWEIN, Barbara H. (ed.) & LITTLE, Lester K (ed.). **Debating the middle ages:** issues and readings. New Jersey: Wiley-Blackwell, 1998.

SILVA, Marcelo Cândido da. **História Medieval.** São Paulo: Editora Contexto, 2025.

Bibliografia complementar:

ABU-MUNSHAR, Maher Y. Fāṭimids, Crusaders and the Fall of Islamic Jerusalem: Foes or Allies? In: Al-Masaq, Vol. 22, Nº. 1, April 2010, p. 45-56.

ALMEIDA, Neri de Barros. A Idade Média entre o “poder público” e a “centralização política”: itinerários de uma construção historiográfica. In: **Varia Historia**, Belo Horizonte, vol. 26, nº 43, 2010, p.49-70.

ALMEIDA, Néri de Barros (org.) & SILVA, Marcelo Cândido da (org.). **Poder e construção social na Idade Média:** história e historiografia. Goiânia: UFG, 2011.

AMARAL, Flávia Aparecida. História, Revolução e Ressignificação: Joana d'Arc na historiografia francesa da primeira metade do século XIX. In: **AEDOS**, Num. 7, vol. 3, Fevereiro 2011, p. 111-127.

ARCE, Javier. Campos, Tierras y Villae en Hispania (siglos IV-VI). In: ZOREDA, Luis Caballero (ed.) *et alii*. **Visigodos Y Omeyas: el territorio.** Mérida: Consejo Superior de Investigaciones Científicas Junta de Extremadura, 2012, p. 21-30.

BA, Idrissa. Traite et pratiques de la Traite au Sahara et au Soudan à la Lumière des Sources Arabes (IXe-Xe Siècles): quelques éléments d'analyse. In: **SIFOE** (Revue Électronique d'Histoire), nº. 03 (A), Juin 2015, p.114-123.

BALLAN, M. Fraxinetum: an islamic frontier state in tenth-century Provence. In: **Comitatus**, nº. 41, 2010, p. 23-76.

BARBERO, A. & LORING, M. I. The Formation of the Sueve and Visigothic Kingdoms in Spain. In: FOURACRE, Paul (ed.). **The New Cambridge Medieval History.** Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. 162-192.

BIANQUIS, Thierry. Sépultures islamiques. In: **Topoi**, volume 4/1, 1994. p. 209-218.

BRERO, Thalia (éd.) & FARRÉ, Sébastien (éd.). **The Historians – Saison 1.** Les séries TV décryptées par les historiens. Genève: Georg Editeur, 2017.

BROWN, Peter. **A Ascensão do Cristianismo no Ocidente.** Lisboa: Presença, 1999.

BRUNEL, G. (ed.) et BRUNET, S. (ed.). **Les Luttes Anti-Seigneuriales dans l'Europe Médiévale et Moderne.** Toulouse: PUM, 2009.

_____. **A Realeza Cristã na Alta Idade Média.** São Paulo: Alameda, 2008.

_____. **Uma História do Roubo na Idade Média.** São Paulo: Fino Traço, 2014.

CARRAZ, Damien. A Paz de Deus no Midi da França no Século XII. In: **História Revista - Revista da Faculdade de História e do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Goiás.** v. 19, nº. 1, 2014, p. 67-103.

- CONSTABLE, Olivia Remie (ed.). **Medieval Iberia**: Readings from Christian, Muslim, and Jewish Sources. 2^a. Édition. Philadelphia: PENN, 2012.
- DE LIBERA, Alain. **Pensar na Idade Média**. São Paulo: Editora 34, 1999.
- DEMURGER, Alain. **Os Cavaleiros de Cristo**: Templários, Teutônicos, Hospitalários e outras ordens militares na idade média. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.
- DUTOUR, Thierry. **La Ciudad Medieval**: Orígenes y triunfo de la Europa urbana. Buenos Aires/ Barcelona/ México: Paidós, 2005.
- DUBY, Georges. **Damas do Século XII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
- DUBY, Georges (org.) & BARTHÉLEMY, Dominique (org.). **Da Europa Feudal à Renascença**. V. 1. In: ARIÈS, Philippe (dir.); DUBY, Georges. (dir.). **Coleção História da vida privada**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000 – 2001.
- FARIA E SILVA, Thiago de. Hegemonia Audiovisual e Escola. In: SILVA, Marcos (org.). **História**: que ensino é esse? Campinas: Papirus, 2013, p. 153-171.
- FAVIER, Jean. **Carlos Magno**. São Paulo: Estação Liberdade, 2004.
- FLORI, Jean. **Guerra Santa**: formação da ideia de cruzada no Ocidente Cristão. Campinas: EDUNICAMP, 2013.
- FOURACRE, Paul (ed.). **The New Cambridge Medieval History**. Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- FRIGUETTO, Renan. **Antiguidade Tardia**: Roma e as Monarquias Romano-Bárbaras. Curitiba, Juruá: 2012.
- GEARY, Patrick J. **O Mito das Nações**: a invenção do nacionalismo. São Paulo: Conrad, 2005.
- Geary, Patrick J. Viver em Conflito em uma França sem Estado: tipologia dos mecanismos de resolução dos conflitos (1050-1200). In: **Annales**: économies, sociétés, civilisations, n°. 5, 1986, p. 1107-1133.
- GLEIZE, Y.; MENDISCO, F.; PEMONGE, M-H.; HUBERT, C.; GROPPY, A.; HOUIX, B., et al. Early Medieval Muslim Graves in France: First Archaeological, Anthropological and Palaeogenomic Evidence. In: **Plos One**. February 24, 2016, p. 1-13.
- <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0148583>
- GILLI, Patrick. **Cidades e Sociedades Urbanas na Itália Medieval**: séculos XII-XIV. Belo Horizonte / Campinas: EDUFMG/ EDUNICAMP, 2011.
- GUERREAU, Alain. Política / Derecho / Economía / religión: como eliminar el obstáculo? In: PASTOR, R (ed.). **Relaciones de Poder, de Producción y Parentesco en la Edad Media y Moderna**. Madri, C.S.I.C: 1990, p. 459-465.
- HILLENBRAND, Carole. Muhammad and the rise of Islam. In: FOURACRE, Paul (ed.). **The New Cambridge Medieval History**. Volume I (c.500-c.700). Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. 317-345.
- HONEYCHURCH, William. From Steppe Roads to Silk Roads: Inner Asian Nomads and Early Interregional Exchange. In: AMITAI, Reuven (ed.) & BIRAN, Michal (ed.). **Nomads as Agents of Cultural Change**: the Mongols and their Eurasian Predecessors. Honolulu: University of Hawaïi Press, 2015, p. 50-87.
- JENKINS, Philip. **Guerras Santas**. Rio de Janeiro: LeYa, 2013.
- LAWERS, Michel. **O Nascimento do Cemitério**: lugares sagrados e terra dos mortos no Ocidente Medieval. Campinas: EDUNICAMP, 2015.
- LEV, Yaakov. Saladin in Egypt. Leiden: Brill, 1999.
- LOISEAU, Julien. L'Afrique, Nouvelle Terre d'Islam. In: FAUVILLE, François-Xavier (dir.). L'Afrique Ancienne: De l'Acacus au Zimbabwe (20.000 avant notre ère – XVIIe siècle). Paris: Éditions Belin, 2018, p.113-141.
- MAGNAVITA, Sonja. Sahara and West Africa. In: HERMANS, Erik (ed.). **A Companion to the Global Early Middle Ages**. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2020, p. 333-348.

- MAROU, Henri-Irenee. **Decadência Romana ou Antiguidade Tardia?** Lisboa: Aster, 1979.
- MARTÍN, Immaculada Pérez (ed.) & DE LA PEÑA, Pedro Bádenas (ed.). **Bizancio y la Península Ibérica**: de la Antiguedad Tardía a la Edad Moderna. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2004.
- MATTOSO, José. **História da Vida Privada Em Portugal**: Volume 1 Idade Media. Lisboa: Temas e Debates, 2011.
- MAZEL, Florian. **Féodalités** (888-1180). Paris: Belin, 2010.
- MAZEL, Florian (dir.). **L'Espace du Diocèse**: genèse d'un territoire dans l'Occident Médiéval (Ve-XIIIe siècle). Rennes: PUR, 2008.
- MENDES, Norma Musco (org.) & SILVA, Gilvan Ventura da (org.). **Repensando o Império Romano**. Rio de Janeiro: MauadX, 2006.
- MIATELLO, André Luis. Relações de Poder e Bem Comum na Baixa Idade Média Italiana (séc. XII-XIII). In: **Anos 90**: Revista do Programa de Pós-Graduação em História (UFRS). V. 20, nº. 38. Porto Alegre, 2013, p. 181-217.
- MORSEL, Joseph. **La Aristocracia Medieval**: el dominio social em Occidente (siglos V-XV). València: PUV, 2008.
- NASCIMENTO, Maria Filomena Dias. Ser Mulher na Idade Média. In: **Textos de História**, v. 5, 1997, p. 82-91.
- NASCIMENTO, Renata Cristina de Souza & MARCHINI NETO, Dirceu. **A Idade Média**: entre a História e a historiografia. Goiânia: Editora da PUC Goiás, 2012.
- OXELBOELL, Morten. **Akuto and Rural Conflict in Medieval Japan**. Honolulu: University of Hawaii Press, 2018.
- RAPHAEL, Sarah Kate. **Climate and Political Climate**: environmental disasters in the Medieval Levant. Leiden / Boston: Brill, 2013.
- ROSENWEIN, Barbara. **La Edad Media a Debate**. Madrid: Akal, 2003.
- RUST, Leandro Duarte. **A Reforma Papal (1050-1150)**. Cuiabá: EDUFMT, 2013.
- ROSENSTONE, Robert A. **A História nos Filmes / Os Filmes na História**. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.
- RUST, Leandro Duarte. **A Reforma Papal (1050-1150)**. Cuiabá: EDUFMT, 2014.
- SAID, Edward. **Orientalismo**: O Oriente como Invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- SALLES, Bruno Tadeu Salles. Os Templários, o Feudalismo e o Senhorio: Perspectivas da Pesquisa e do Ensino de História Medieval. **Revista Chilena de Estudios Medievales** Nº. 11, enero – junio, 2017, p. 16-43.
- SENELART, Michel. **As Artes de Governar**. São Paulo: Editora 34, 2006.
- SILVA, Marcelo Cândido da. Uma História Global antes da Globalização? Circulação e espaços conectados na Idade Média. In: **Revista de História da USP** (São Paulo), nº.179, p. 1-19.
- SOUZA, Guilherme Queiroz de. Raimundo Lúlio, a Idade Média Global e o Ensino de História: perspectivas de abordagem. In: **Esboços**, Florianópolis, v. 28, nº. 48, maio/ago. 2021, p. 531-557.
- SOUZA, Guilherme Queiroz de. Revisitando a literatura luliana: do nacional ao global. In: **eHumanista**, nº. 52, 2022, p. 211-226.
- SUBRAHMANYAM, Sanjay. Em Busca das Origens da História Global: aula inaugural proferida no Collège de France em 28 de Novembro de 2013. In: **Estudos Históricos**. Vol. 30. Nº. 60, 2017, p. 219-240.
- TATSCH, Flávia Galli. Mobilidades, conexões, novos contornos. A circulação de artefatos em marfim nos séculos X-XI. In: **Revista de História da USP** (São Paulo), nº.179, p. 1-33.
- TEIXEIRA, Igor Salomão (org.) & ALMEIDA, Cybele Crossetti de (org.). **Reflexões sobre o Medieval**. V. III. Práticas e Saberes no Ocidente Medieval. São Leopoldo: OIKOS / ANPURS, 2013.

- TRÉTON, Rodrigue. Prelúdio a História do Notariado Público em Perpignan e no Condado de Roussillon (1184-1340). In: **Revista da Faculdade de Direito**, v. 39, n.2. jul. / dez. 2015, p. 43-86.
- WICKHAM, Chris. **The Inheritance of Rome**: a History of Europe from 400 to 1000. London: Penguin Books, 2009.
- VERGER, Jacques. **Cultura, Ensino e Sociedade no Ocidente nos séculos XII e XIII**. Bauru: EDUSC, 2001.
- VEYNE, Paul. **Quando Nossa Mundo se Tornou Cristão (312-394)**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
- VISO, Iñaki Martín. Un Mundo en Transformación : los espacios rurales en la hispania Post-Romana (siglos V-VII). In: ZOREDA, Luis Caballero (ed.) *et alii. Visigodos Y Omeyas: el territorio*. Mérida: Consejo Superior de Investigaciones Científicas Junta de Extremadura, 2012, p. 31-63.
- WRIGHT, John. **The Trans-Saharan Slave Trade**. Abingdon: Routledge, 2007.

Material Audiovisual:

1. História Medieval, uma introdução:

<http://fronteirasnotempo.com/ep17-historia-medieval/>

2. Estudos Medievais: *Games e História*:

<https://open.spotify.com/episode/2O98mR4VRMyLBAwt5UqzQP?si=5EOA16wCRgm088k6j1ztpg>

Ou

<https://soundcloud.com/user-593743028/estudos-medievais-games-e-historia>

3. Usos da Idade Média pela Extrema-Direita no Brasil Contemporâneo:

https://open.spotify.com/episode/2zF6P2ie7neVCuMTNaCE4j?si=eoZ9YWb4RgCXp_8gr_iR0w

4. Sentidos e Sobrevida de Eventos na História Brasileira: Mnemohistória:

<https://www.youtube.com/watch?v=YGCqPew3vBE>

5. A Escrita na Idade Média e a Formação das Universidades:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ot-OhPHU9SA>

6. Voilà: Cinema, Idade Média e Outras Coisinhas Mais...

<https://www.youtube.com/channel/UCs9PfpJSi0vSp4ASSASMPbA/videos>