UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO

Nome do Componente Curricular em português: História Moderna Nome do Componente Curricular em inglês: Modern History	Código: HIS 079
Nome e sigla do departamento: Departamento de História - DEHIS	Unidade acadêmica: ICHS
Nome do docente: Daniel Wanderson Ferreira	

Carga horária semestral	Carga horária semanal teórica	Carga horária semanal prática
60 horas/90 horas	4 horas/aula	2 horas/aula (licenciatura)

Data de aprovação na assembleia departamental: 9/12/2020

Ementa: Estudo das estruturas sociais, políticas, religiosas e culturais em vigor na Europa Ocidental (séculos XIV a XVIII).

Conteúdo programático – História Moderna 2026-2

UNIDADE I – Renascimento e Reforma

A) Renascimento: a descoberta da América e a forma do mundo
B) Renascimento: os homens, os medos e o mundo do além
C) Renascimento e Reforma
D) Reforma, letramento e construção de espaços de subjetividade

UNIDADE II – Relações políticas, realeza e emergência do Estado

A) Tempo e política no começo do Mundo Moderno
B) O corpo do rei e as dimensões plurais do tempo e do poder
C) Questões relativas ao conceito de Estado Moderno
D) Questionando o absolutismo

UNIDADE III – Racionalidade e conformação do Iluminismo e concepção de tempo

A) Duas matrizes de pensamento na conformação da Época Moderna
B) História, racionalidade e construção da noção de 'homem'
C) Iluminismo

Objetivos: Examinar os elementos constitutivos da modernidade europeia (séculos XIV a XVIII) no âmbito da cultura, da política, da religião e da sociedade.

Metodologia :

- aula expositiva e dialogada (utilizando recursos virtuais: PowerPoint);
- leitura de texto;
- vídeos;
- podcast;

Atividades avaliativas:
A avaliação será realizada através de duas atividades avaliativas, com base nas leituras. Pretende-se negociar com a turma a produção de uma mídia (podcast; instagram; blog) sobre temas relativos à disciplina e que permitam aos alunos uma reflexão cruzada entre os temas de História Moderna e a prática docente e comunicativa em história.

Cronograma = a ser disponibilizado no primeiro encontro

Bibliografia básica:

CHARTIER, Roger (org.) História da vida privada, vol.3. Coleção dirigida por Phillipe Ariès e Georges Duby. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
POLANYI, Karl. A grande transformação. Rio de Janeiro: Contraponto, 2021.
SKINNER, Quentin. As fundações do pensamento político moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

Bibliografia complementar:

BOURDIEU, Pierre. *Sobre o Estado*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.
CHARTIER, Roger. *Origens culturais da Revolução Francesa*. São Paulo: UNESP, 2009.
ELIAS, Norbert. *O processo civilizador: formação do Estado e civilização,* 2 volumes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
GREENBLATT, Stephen. A virada. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
ISRAEL, *Jonathan. Iluminismo radical – A Filosofia e a Construção da Modernidade*. São Paulo: Madras, 2009.
LADURIE, Emmanuel Le Roy. *O Estado monárquico: França, 1460-1610*. São Paulo: Cia. das Letras, 1994.
MONZANI, Luiz Roberto. *Raízes filosóficas da noção de ordem nos Fisiocratas.* São Paulo: Pedro e João Editores, 2007.
POCOCK, J. G. A. *Linguagens do ideário político*. São Paulo: UNESP, 2003.
TAYLOR, Charles. *A era secular*. São Leopoldo: Unisinos, 2010.
THOMPSON, E. P. *Costumes em Comum*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

CRONOGRAMA

Data	Unidade	Conteúdo	Texto /link
31/08		Apresentação do curso	
04/09		História, conceitos e debates sobre o conhecimento histórico	PROST, Antoine. As questões do historiador (p.75-93). In *Dozes lições sobre história*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
11/09	**UNIDADE I – Renascimento e Reforma**	A descoberta da América e a forma do mundo	GREENBLATT, Stephan. Possessões maravilhosas (p.75-124). *Possessões maravilhosas*. São Paulo: EDUSP, 1996. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5971170/mod_resource/content/1/276393353-Teoria-GREENBLAT-Stephen-Possessoes-Maravilhosas-Livro.pdf
14 e 18/09		Vida social no século XVI	FEBVRE, Lucien. O homem do século XVI. *Revista brasileira de história*, v.1, n.1, p.3-17, 1950. Disponível em: https://revhistoria2.webhostusp.sti.usp.br/wp-content/uploads/revistas/001/A002N001.pdf
21/09		Renascimento e Reforma	DELUMEAU, Jean. O passado e as trevas (p.84-106). In *História do medo no Ocidente, 1300-1800.* São Paulo: Companhia das Letras, 1996. https://docero.com.br/doc/c0vcnc
25 e 28/09		Reforma, letramento e construção de espaços de subjetividade	BURKE, Peter. A vitória da quaresma (p.280-323). In *Cultura popular na Idade Moderna*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. https://www.portalconservador.com/livros/Peter-Burke-Cultura-Popular-na-Idade-Moderna.pdf LEBRUN, François. As Reformas: devoções comunitárias e piedade pessoal (p.76-112). In CHARTIER, Roger (org.). *História da vida privada, 3 – da Renascença ao Século das Luzes*. São Paulo: Compahia das Letras, 2009.
02 e 05/10			Balanços historiográficos (serão disponibilizados)
		Atividade	**Combinar data de entrega**
16 e 19/10	**UNIDADE II – Relações políticas, realeza e emergência do Estado**	O corpo do rei e as dimensões plurais do tempo e do poder	VIGARELLO, Georges. O corpo do rei (p.503-534). In CORBIN, Alain; COURTINE, Jean-Jacques; VIGARELLO, Georges. *História do corpo, vol.1, Da Renascença às Luzes*. Petrópolis: Vozes, 2012. https://docero.com.br/doc/s05x80
23/10		Questões relativas ao conceito de Estado Moderno	BOURDIEU, Pierre. Curso de 21 de fevereiro de 1991 (p.257-275). In *Sobre o Estado*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014. https://www.ppgcspa.uema.br/wp-content/uploads/2018/03/267354862-Sobre-o-Estado-BOURDIEU-Pierre.pdf
26/10		Emergência da forma Estado no Mundo Moderno	SKINNER, Quentin. *Uma genealogia do Estado Moderno.* Palestra Sedas Nunes 2011; British Academy Lecture 2008. Lisboa: ICS, 2011.
30/10 e 02 e 06/11		Questionando o absolutismo	COSANDEY, Fanny. Absolutismo: um conceito não substituído. *Topoi*, 24(54), 933–954. https://doi.org/10.1590/2237-101X02405417
		Atividade	

Data	Unidade	Conteúdo	Texto /link
13/11	**UNIDADE III – Racionalidade e conformação do Iluminismo e concepção de tempo**	Antigos e modernos e formas de compreensão do tempo	LE GOFF, Jacques. Antigo/moderno (p.149-178). In *História e memória.* Campinas: Unicamp, 1990. https://www.ufrb.edu.br/ppgcom/images/Hist%C3%B3ria-e-Mem%C3%B3ria.pdf
16 e 20/11		Tempo aberto, tempo fechado; repetição e linearidade histórica	KOSELLECK, Reinhart. Quão nova é a modernidade?; Indícios de um 'novo tempo' no calendário da Revolução Francesa (p.209-227). In *Estratos do tempo*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2014.
23 e 27/11		História, racionalidade e construção da noção de 'homem'	MARQUARD, Odo. O homem acusado e o homem desculpado na filosofia do século XVIII. Locus: Revista de História, [S. l.], v. 22, n. 1, 2021. https://periodicos.ufjf.br/index.php/locus/article/view/20821
30/11 e 04/12		Iluminismo	DARNTON, Robert. O processo do Iluminismo (p.17-39). In *Os dentes falsos de George Washington.* São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
		Atividade	**A combinar a data**

Observação:

1- Como parte das atividades práticas, eventualmente podem ser agendadas com antecedência um encontro para as atividades previstas e ligadas às discussões relacionadas à formação didático-pedagógica. Nesse sentido, podemos convidar professores, pesquisadores ou alunos mais experientes para discutir um tema relacionado à dinâmica de construção do conhecimento e às experiências didáticas.
2- Tenham atenção aos títulos do capítulo. As referências levam em consideração os meus livros e podem variar em razão das datas de edições, já que foram utilizados textos em pdf já disponíveis online e apenas se verificou se estavam completos.