



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: História das Áfricas Nome do Componente Curricular em inglês: History of Africas	Código: HIS70 (90 hs)/ HIS169 (60 hs)	
Nome e sigla do departamento: Departamento de História - DEHIS	Unidade acadêmica: ICHS	
Nome do docente: Luciano Magela Roza		
Carga horária semestral 90 horas HIS70 (90 hs) HIS169 (60 hs)	Carga horária semanal teórica 04 horas/aula 04 horas/aula	Carga horária semanal prática 02 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental:		
Ementa: Especificidades relativas ao uso de nomenclaturas e conceitos, fontes em seus diferentes suportes, produção e revisão de discursos racistas, evolucionistas e eurocêntricos. Diversidades e especificidades que recobrem o continente e suas sociais, políticas, econômicas, culturais e geográficas observando as temporalidades próprias aos processos endógenos e as relações com outros espaços.		
Conteúdo programático: 1 - O continente e sua diversidade; 2- Fontes; 3- Metodologia I; 4- Metodologia II; 5- Historiografia I; 6-Historiografia II 7- Temporalidades e processos internos I 8- Tradições do pensamento 9- Migrações bantu 10- Arabização ou islamização 11- África até o século VII 12- África entre os séculos VII e XI 13- África entre os séculos XII e XVI 14- Encontros 15 -Tráfico Atlântico 16 -Imperialismo 17 -Imperialismo 18- Colonialismo 19- Resistências 20- Resistências 20- Resistências 21- Nacionalismo em África 22 -Movimentos nacionalistas 23- Crimes de guerra, Campos de Concentração e silêncio 24 -Independências 25- Independências; 26 -Consolidação dos Estados 27- Pan-Africanismo 28 - Negritudinismo 29- Pós colonialismo 30- Decolonialismo		
Objetivos: Pensar a formação e consolidação da disciplina de História da África observando as especificidades relativas ao uso de nomenclaturas e conceitos, as fontes em seus diferentes suportes, a produção e revisão de discursos racistas, evolucionistas		

e eurocêntricos. Refletir sobre as diversidades e especificidades que recobrem o continente e suas múltiplas configurações sociais, políticas, econômicas, culturais e geográficas observando as temporalidades próprias aos processos endógenos e as relações com outros espaços.

Metodologia:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e da discussão de textos apresentados pelo professor.

Atividades avaliativas (teóricas)

Duas provas valendo 3,0 pontos cada.

Atividades Avaliativas (práticas)

Um trabalho (na forma de ensaio e plano de aula) valendo 4,0 pontos, no qual o discente, realizando levantamento bibliográfico e de fontes, elaborará material concernente a um tema relacionado com a disciplina. Esta atividade corresponde às horas práticas.

Cronograma:

O cronograma será apresentado na primeira semana de aula da disciplina

Bibliografia básica:

MBEMBE, Achile. As formas africanas de auto-inscrição. Estudos Afro Asiáticos. Ano 23, n.1, 2001, pp. 171-209. Disponível em: Acesso em: 11 de set. 2017.
BARBOSA, Muryatan Santana. A África por ela mesma: a perspectiva africana na História Geral da África (UNESCO), São Paulo, 2012.
FARIAS, P. F. De Moraes. Afrocentrismo: entre uma contranarrativa histórica universalista e o realismo cultural. Afro-Ásia. Salvador, n.29/30, p. 317-343, 2003.
FADE, J. D. A evolução da historiografia da África. História Geral da África I. Unesco, 2000.

Bibliografia complementar:

APPIAH, Kuame Anthony. Na casa de meu pai: a África na filosofia da cultura. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.
GILROY, P. Uma história para não se passar adiante. A memória viva e o sublime escravo. Atlântico Negro. SP: Ed 34, 2008.
SILVA, A. C. Expansão Banta. Enxada e a Lança. RJ: Nova Fronteira, 2006.
MBOKOLO, E. A África do Norte. África Negra. História e Civilizações. Salvador: UFBA, 2009.
DEVIVISSE, J. A África nas relações intercontinentais. História Geral da África IV. Unesco, 2000.
SAID, E. Cultura e Imperialismo. SP: Cia das Letras, 1995.