UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO

Nome do Componente Curricular em português: História da América I Nome do Componente Curricular em inglês: History of America I	Código: HIS136/HIS068
Nome e sigla do departamento: Departamento de História – DEHIS	Unidade acadêmica: ICHS
Nome do docente: Alfredo Nava Sánchez	

Carga horária semestral	Carga horária semanal teórica	Carga horária semanal prática
90 horas	04 horas/aula	02 horas/aula

Data de aprovação na assembleia departamental:

Ementa: Características gerais da história do período pré-colombiano e colonial no continente americano. As primeiras sociedades no continente. Os mundos antigos andino e mesoamericano. A invasão europeia. Configuração política, social, econômica e cultural das sociedades coloniais da América hispânica. O mundo atlântico, "as reformas bourbônicas" e a América hispânica.

Conteúdo programático:

- Perspectiva geral da historiografia sobre o mundo pré-colombiano e colonial na América hispânica.
- Configuração e características das primeiras sociedades americanas.
- O mundo antigo andino.
- Mesoamérica antiga.
- A invasão europeia: o Caribe e "Tierra Firme" como espaços estratégicos.
- As conquistas do continente.
- Conformação e características políticas, sociais, econômicas e culturais das sociedades coloniais da América hispânica.
- A segunda escravidão e o Caribe.
- As Reformas bourbônicas na América hispânica e o mundo Atlântico.

Objetivos:

- Identificar os aspectos principais da historiografia sobre o período estudado.
- Entender o processo de povoamento e estabelecimento das primeiras sociedades no continente americano.
- Reconhecer os elementos fundamentais das sociedades antigas andinas e mesoamericanas.

- Compreender o processo de invasão e conquista europeia do continente americano.
- Estudar as características centrais das sociedades coloniais da América hispânica.
- Entender as mudanças estruturais da América hispânica a partir das "Reformas bourbônicas" e sua vinculação com o mundo atlântico do século XVIII.

Metodologia:
Sessões teóricas: Aulas expositivas, seminários e debates. Os materiais utilizados (textos, vídeos, questionários e materiais complementares) serão disponibilizados previamente.

Sessões práticas: uso de tecnologias da informação; mediações de textos, vídeos e discussões em grupo.

O docente estará disponível para atendimento aos discentes às quintas-feiras, das 14h às 15h, com agendamento prévio por parte dos discentes via e-mail.

Atividades avaliativas:

1. Duas provas presenciais sobre as leituras e discussões feitas na sala de aula (40 pontos cada)
2. Apresentação sobre discussões contemporâneas acerca do período colonial na América e sobre o mundo antigo. (20 pontos)

A nota final será o somatório das avaliações parciais. As perguntas das provas estarão embasadas nas discussões e reflexões feitas em sala de aula. A recuperação constará de uma prova individual, versando sobre toda a matéria até então ministrada, composta por uma única questão, sem permissão para consulta a qualquer material.

A dimensão historiográfica

Os séculos XIX e XX e a configuração histórica do mundo liberal

● Discussão dos textos:
* LEMPÉRIÈRE, Annick. El paradigma colonial en la historiografía latinoamericanista. Istor, v. 19, n. V, p. 107-128, 2004 (tradução em português).
*MIÑO, Manuel. De Colonia y Antiguo Régimen: dos conceptos en cuestión. In: GAVIRA MÁRQUEZ, María Concepción (coord.). *América Latina: Entre discursos y prácticas. Vol.I: La colonia*. Morelia: UMSNH, 2009, pp. 49 – 59.
*BROWITT, Jeff. La teoría decolonial: buscando la identidad en el mercado académico. *Cuadernos de literatura*, v. 18, n. 36, p. 25-46, 2014 (tradução em português).
*GRAEBER, David; WENGROW, David. *O despertar de tudo: uma nova história da humanidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2022, Cap.1.

I. O século XVIII

O Mundo atlântico no século XVIII e as "Reformas bourbônicas"
● Discussão dos textos:
*PAQUETTE, Gabriel. The reform of the Spanish empire in the age of Enlightenment. Em: The Spanish Enlightenment revisited. Oxford: Voltaire Foundation, Oxford University, 2015, pp. 149-167. (Tradução em português).

O Caribe e "a segunda escravidão".
● Discussão dos textos:
*BLACKBURN, Robin. Por que segunda escravidão? Em: Escravidão e capitalismo histórico no século XIX: Cuba, Brasil, Estados Unidos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, p.13-54, 2016.

II. A sociedade "colonial" na América espanhola

● Discussão dos textos:
*ALBERRO, Solange; AIZPURU, Pilar Gonzalbo. *La sociedad novohispana: estereotipos y realidades*. El Colegio de Mexico, 2013, Cap.1
*LOCKHART, James; SCHWARTZ, Stuart B. *América Latina na época colonial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983, pp.152 – 217.
*BAENA ZAPATERO, Alberto; ROSELLÓ SOBERÓN, Estela. As mulheres na América colonial. In: CAÑIZARES-ESGUERRA, Jorge; FERNANDES, Luiz Estevam de O.; MARTINS, Maria Cristina Bohn (org.). As Américas na Primeira Modernidade (1492-1750). Vitória: Editora Milfontes, 2020. Volume 3.

III. A conquista

Invasão e conquista europeia da América.
● Discussão dos textos:
*RESTALL, Matthew. Os sete mitos da conquista espanhola. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2006, cap.1 e 7
*GRANT, Susan-Mary. *Uma História Concisa dos Estados Unidos*. São Paulo: Edipro, 2014. Caps. 1 e 2.

● Textos complementares:
*Las capitulaciones de Santa Fé (1492) (tradução em português).
*CORTÉS, Hernán. Las cartas de relación.
*SMITH, John. Captain John Smith's history of Virginia: A selection.

IV. A antiguidade

Mesoamérica antiga.

● Discussão dos textos:
*LÓPEZ AUSTIN, Alfredo; LÓPEZ LUJÁN, Leonardo. *El pasado indígena*. Cidade do México: Fondo de cultura económica, 2019, p.84 - 88; 109-115; 164-171; 192-198; 206-224 (tradução em português).

● Texto complementar:
*LÓPEZ AUSTIN, Alfredo; MILLONES, Luis. Dioses del norte, dioses del sur: religiones y cosmovisión en Mesoamérica y los Andes. Cidade do México: Ediciones Era, 2008, p. 22-42 (tradução em português).

O mundo antigo andino.
● Discussão dos textos:
*CONTRERAS, Carlos; ZULOAGA, Marina. *Historia Mínima de Perú*. Cidade do México: El Colegio de México, 2014, p. 28-62 (tradução em português).

Povoamento e sociedades indígenas na América do Norte.
● Discussão dos textos:
*ROSENTHAL, Nicolas G. Beyond the New Indian History: Recent trends in the historiography on the native peoples of North America. *History Compass*, v. 4, n. 5, p. 962-974, 2006 (tradução em português).

Bibliografia básica:

- CONTRERAS, Carlos; ZULOAGA, Marina. *Historia Mínima de Perú*. Cidade do México: El Colegio de México, 2014.
- GRAEBER, David; WENGROW, David. *O despertar de tudo: uma nova história da humanidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.
- GRANT, Susan-Mary. *Uma História Concisa dos Estados Unidos*. São Paulo: Edipro, 2014
- LOCKHART, James; SCHWARTZ, Stuart B. *América Latina na época colonial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.
- LÓPEZ AUSTIN, Alfredo; LÓPEZ LUJÁN, Leonardo. *El pasado indígena*. Fondo de cultura económica, 2019.
- RESTALL, Matthew. *Os sete mitos da conquista espanhola*. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2006.

Bibliografia complementar:

- BETHELL, Leslie. *Historia de América Latina 4. América latina colonial: población, sociedad y cultura*. Barcelona: Editorial Crítica, 1990.
- GUTIÉRREZ, María Elisa Velázquez. Racismo y afrodescendientes en México: cinco reflexiones para la "deconstrucción" de las nociones de raza y mestizaje. México. Boletín de Antropología, v. 35, n. 59, p. 17-34, 2020.
- MOYA, Frank. *Historia General de América Latina. Vol. II. El primer contacto y la formación de nuevas sociedades*. Madrid: Editorial Trotta, 2000.
- ROJAS, Teresa; MURRA, John V. *Historia General de América Latina*, Vol I: *Las sociedades originarias*. Madrid: Editorial Trotta, 1999.