



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina Fundamentos da Educação – Política e Gestão Educacional					Código EDU311	
Departamento DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO					Unidade ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica	Prática	Nº de Créditos	Duração/Semana 15	Carga Horária Semestral 30	
EMENTA:						
<p>Políticas e planos educacionais no Brasil. História e política da organização dos sistemas de ensino, considerando as particularidades nacionais e os contextos internacionais. Características da instituição escolar no contexto socioeconômico cultural brasileiro: objetivos, finalidades, organização, recursos humanos e materiais. Gestão do tempo e do espaço na organização da escola face à legislação. A gestão educacional e o projeto político da escola.</p>						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
Unidade 1. Políticas educacionais e gestão da escola						
1.1. O papel da educação e a função social da escola						
1.2. O processo de democratização escolar						
1.3. Reforma educacional dos anos de 1990: antecedentes e perspectivas.						
Unidade 2. As políticas educacionais na escola: a realidade escolar.						
<i>Análise comparativa entre as determinações legais relativas à estrutura e funcionamento da escola fundamental e média, a realidade constatada na escola básica. Proposição de alternativas às problemáticas constatadas.</i>						
2.1. Gestão escolar						
2.2- O currículo da escola						
2.3- Os profissionais da educação.						
Unidade 3. A organização escolar em seus diferentes níveis e modalidades						
3.1. Análise dos fundamentos e objetivos da organização do trabalho pedagógico dos diferentes níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA, Educação Especial, Educação Rural, Educação Indígena, Educação à Distância.						



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia obrigatória:

- AFONSO, Almerindo Janela. “Reforma do Estado e políticas educacionais: entre a crise do Estado-nação e a emergência da regulação supranacional”. *Educação & Sociedade*, ano XXII, n° 75, Agosto/2001.
- AGUIAR, Márcia Ângela de. “Gestão da educação e a formação do profissional da educação no Brasil”. In: FERREIRA, Naura Syria C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). **Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos**. São Paulo: Cortez, 2000.
- AZEVEDO, Janete Lins de. “O Estado, a política educacional e a regulação do setor da educação no Brasil: uma abordagem histórica”. In: FERREIRA, Naura Syria C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). **Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos**. São Paulo: Cortez, 2000.
- AZEVEDO, Janete M. Lins. “Implicações da nova lógica de ação do Estado para a educação municipal”. *Educação & Sociedade*. São Paulo, Vol. 23, n. 80. Número Especial., 2002, p. 49-71.
- BORDIGNON, Genuino; GRACINDO, Regina V. “Gestão da educação: o município e a escola”. In: FERREIRA, Naura Syria C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). **Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos**. São Paulo: Cortez, 2000, p. 43-60.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. “A educação como desafio na ordem jurídica”. In: LOPES, Eliane M. T.; FARIA FILHO, Luciano M.; VEIGA, Cynthia G.(orgs.). **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- KRAWCZYK, Nora. “A gestão escolar: Um campo minado... Análise das propostas de 11 municípios brasileiros”. *Educação & Sociedade*, v.20 n.67. Campinas, ago. 1999.
- MARTINS, Ângela Maria. “A descentralização como eixo das reformas de ensino: uma discussão da literatura”. *Educação & Sociedade*, ano XXII, n° 77, dezembro/2001.
- MELLO, Guiomar Namó de; Silva, Rose N. “A gestão e a autonomia da escola nas novas propostas de políticas educativas para a América Latina”. *Estudos Avançados*, vol.5 no.12 São Paulo May/Aug. 1991.
- OLIVEIRA, Dalila A. “A gestão democrática da escola no contexto da reforma do Estado”. In: FERREIRA, Naura Syria C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). **Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos**. São Paulo: Cortez, 2000, p. 91-112.
- PRZEWORSKI, Adam. “O Estado e o cidadão”. In: PEREIRA, L. C. Bresser; WILHEIM, Jorge; SOLA, Lourdes (Orgs.). **Sociedade e Estado em transformação**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- RODRIGUEZ, Vicente. “Financiamento da educação e políticas públicas: o Fundef e a política de descentralização”. *Caderno CEDES*, ano XXI, n. 55, novembro de 2001.
- SANTOS, Letícia L. de C. P. “Políticas públicas para o ensino fundamental: Parâmetros Curriculares Nacionais e o Sistema Nacional de Avaliação (SAEB)”. *Educação & Sociedade*, vol. 23, número especial, 2002.
- SAVIANI, Demerval. “Políticas educacionais no Brasil”. In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena C. (orgs.). **Histórias e memórias da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2005. Vol. III – Século XX.
- SAVIANI, Demerval. **Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra Política Educacional**. Campinas: Autores Associados, 1998.
- SOLA, Lourdes. “Reformas do Estado para qual democracia? O lugar da política”. In: PEREIRA, L. C. Bresser; WILHEIM, Jorge; SOLA, Lourdes (Orgs.). **Sociedade e Estado em transformação**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- SOUZA, Antônio Lisboa L. de. “Estado e educação pública: tendências administrativas e de gestão”. In: OLIVEIRA, Dalila A.; ROSAR, Maria de Fátima F. (Orgs.). **Política e gestão da educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- VALENTE, Ivan; ROMANO, Roberto. “PNE: Plano Nacional de Educação ou carta de intenção?” *Educação & Sociedade*. Vol. 23. Número especial, 2002. n.23 n.61 Campinas dez. 2003.
- GARCIA, Walter. “Tecnocratas, educadores e os dilemas da gestão”. In: FERREIRA, Naura Syria C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). **Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos**. São Paulo: Cortez, 2000.
- MENDONÇA, Erasto Fortes. “Estado patrimonial e gestão democrática do ensino público no Brasil”. *Educação & Sociedade*, v. 22, n. 75. Campinas, agosto/2001.
- MELLO, Guiomar Namó; SILVA, Rose N. “A gestão e a autonomia da escola nas novas propostas de políticas educativas para a América Latina”. *Estudos Avançados*, 12(5), 1991.
- ROCHA, Carlos Vasconcelos. “Anatomia de uma Reforma: descentralização da educação pública de Minas Gerais e mudança institucional”. *Dados – Revista de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, vol. 46, n°3, 2003, pp. 557 a 592. (XXII)
- RODRIGUEZ, Vicente. “Financiamento da educação e políticas públicas: o FUNDEF e a política de descentralização”. *Caderno Cedex*, ano XXI, n° 55, novembro/2001.
- TOMMASI, Livia de. WARDE, Mirian Jorge. HADDAD, Sérgio (orgs.). **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. São Paulo: Cortez, 1996.



Bibliografia complementar:

- ARENDDT, Hanna. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 1992. Cap. 5. A crise na educação.
- AZEVEDO, Janete M. Lins. **A Educação como Política Pública**. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
- BARBOSA, Maria Lígia O e VEIGA, Laura “Os impactos e os limites das políticas educacionais”. *Teoria e Sociedade*. Revista dos Departamentos de Ciência Política e de Sociologia e Antropologia – UFMG. Belo Horizonte, n. 1, vol. 2, 1997, p. 39-74.
- BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos. A reforma do Estado nos anos 90: Lógica e mecanismos de controle. *Lua Nova Revista de Cultura e Política*. São Paulo, nº 45, 1998, p. 49-95. (VII)
- CASASSUS, Juan. “A reforma educacional na América Latina no contexto da globalização”. *Cadernos de Pesquisa*, n. 114, p. 7-28, novembro de 2001.
- CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- CASTELLS, Manuel. **O poder da identidade**. (A era da informação: economia, sociedade e cultura. Vol. 2). São Paulo: Paz e Terra, 1999. Cap. 5: Um Estado destituído de poder?
- CASTRO, Jorge A, BARRETO, Ângela R., CORBUCCI, Paulo Roberto. “A reestruturação das políticas federais para o ensino fundamental: descentralização e novos mecanismos de gestão”. *IPEA. Textos para discussão nº 745*. Rio de Janeiro, julho de 2000
- CROZIER, Michel. “La transición del paradigma burocrático a una cultura de gestión pública”. *Revista del CLAD. Reforma Y Democracia*. Caracas. Nº 7, junho de 1997, p. 7-18.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. “Os Conselhos de Educação e a gestão dos sistemas”. In: FERREIRA, Naura Syria C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Orgs.). **Gestão da Educação. Impasses, perspectivas e compromissos**. São Paulo: Cortez, 2000, p. 43-60.
- DINIZ, Eli. Globalização, ajuste e reforma do Estado: um balanço da literatura recente. *Revista Brasileira de informação em Ciências Sociais*, BIB, Rio de Janeiro, nº 45, 1º semestre de 1998, p. 3-24.
- DRAIBE, Sônia Miriam. “Reforma do Estado e descentralização: a experiência recente da política brasileira de ensino fundamental”. Paper. *International Seminar “Restructuring and government reform: Brazil and Latin American in a globalization context”*. São Paulo, 1998. Disponível no endereço eletrônico <http://www.fia.com.br/REFORMA/TEXTOS.HTM>. Consultado em 18/11/2003.
- FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado & Sociedade**. São Paulo: Moraes, 1986.
- FONSECA, Marília. “Projeto político pedagógico e o Plano de Desenvolvimento da Escola: duas concepções antagônicas de gestão escolar”. *Cad. CEDES*