



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: <b>Fundamentos da Educação: Sociologia</b>					Código: <b>EDU236</b>
Departamento: <b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU</b>					Unidade: <b>ICHS</b>
Carga Horária Semanal	Teórica 2	Prática 0	Nº de Créditos 2	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 30 horas – 36horas/aula
<b>EMENTA</b>  Analisar a relação entre educação e sociedade, bem como sobre a educação e a sociologia. Esboçar uma “retrospecção histórico/sociológica” sobre os desenvolvimentos dos estudos de sociologia da educação em sentido amplo. Situar historicamente a educação enquanto objeto das Ciências Sociais brasileiras.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>  1.O que é conhecimento sociológico? 1.1. Sociologia 1.1.1. Senso comum, ciência e ciências sociais. 1.2. Abordagem sociológica, imaginação sociológica e espírito sociológico. 1.3.Sociologia e educação  2. Educação como problema social: a crise da educação 2.1 Escola e República 2.2. Sociedade de Massas, cultura de massas, escola de massas e a crise da educação 2.3 Educação meritocrática e educação democrática 2.4 De instrução pública à educação nacional 2.5 Exclusão social e igualdade de oportunidades 2.6. Sociologia das desigualdades escolares  3. Sociologia dos atores escolares 3.1. Currículo e cultura 3.2. Os professores 3.3. Os alunos 3.4. Família e escola					
<b>BIBLIOGRAFIA</b>  ARENDDT, Hanna. <b>Entre o passado e o futuro</b> . São Paulo: Perspectiva, 1992.  BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. <b>A construção social da realidade</b> . Petrópolis: Vozes, 2000.  BERNSTEIN, Basil. <b>A estruturação do discurso pedagógico</b> . Petrópolis: Vozes, 1996.  BIGNOTO, Newton (Org.). <b>Pensar a República</b> . Belo Horizonte: Editora UFMG.  BOURDIEU, Pierre. <b>Escritos de Educação</b> . Petrópolis: Vozes, 1998.  BOURDIEU, Pierre. <b>A reprodução</b> . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.  CHAMPAGNE, P.; LENOIR, R.; MERLLIÉ, D.; PINTO, L. <b>Iniciação à prática sociológica</b> . Petrópolis: Vozes, 1998.					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



- FORACCHI, Marialice; MARTINS, José de Souza. **Sociologia e Sociedade**. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
- FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura**. Porto Alegre: Artmed, 1993.
- FORQUIN, Jean-Claude. **Sociologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1995.
- LAHIRE, Bernard. **Sucesso escolar nos meios populares**. São Paulo: Ática, 1997.
- NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Cláudio M. Martins. **Bourdieu & a educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004
- ORTEGA Y GASSET, José. **A rebelião das massas**. Lisboa: Relógio D'Água, s/d.
- PACHECO, José Augusto. **Escritos curriculares**. São Paulo: Cortez, 2005.
- PATTO, Maria Helena S. **Introdução à psicologia escolar**. São Paulo: T. A. Queiroz, 1981.
- PEREIRA, Luiz; FORACCHI, Marialice M. **Educação e Sociedade**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1978.
- PERRENOUD, Phillippe. **Ofício de aluno e sentido do trabalho escolar**. Porto: Porto Editora, 1995.
- SACRISTÁN, José Gimeno. **O aluno como invenção**. Porto Alegre: Artmed, 2005
- WRIGHT MILLS, C. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1965, p. 11-18.