



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina					Código	
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR					EDU210	
Departamento					Unidade	
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO						
Carga Horária Semanal	Teórica	Prática	Nº de Créditos	Duração/Semana	Carga Horária Semestral	
	02	00	02	18	30	
<p style="text-align: center;">EMENTA:</p> <p>Organização do trabalho pedagógico/didático no contexto das diferentes tendências pedagógicas. O trabalho coletivo como princípio do processo educativo. A relação pedagógica e a dinâmica professor-aluno. Organização do trabalho pedagógico escolar (planejamento e avaliação).</p>						
<p style="text-align: center;">CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p> <p>1. Compreendendo as bases do fazer docente</p> <p>1.1 Fundamentos da prática docente</p> <p>1.1.1-Teorias que sustentam as práticas educativas</p> <p>1.1.2-As diferentes tendências e correntes da Educação</p> <p>1.2 Identidade e fazer docente: aprendendo a ser e estar na profissão-professor</p> <p>1.2.1-Educação, humanização e construção de identidades.</p> <p>1.2.2-Identidade Profissional</p> <p>1.2.3-Elementos identitários da docência</p> <p>1.3 A dimensão ética da profissão</p> <p>2. A Organização do Trabalho no Sistema Escolar</p> <p>2.1 Os conceitos de Organização, Gestão, Participação e cultura Organizacional.</p> <p>2.2 O trabalho coletivo como princípio do processo educativo.</p> <p>3. Organização do Trabalho pedagógico escolar (planejamento e avaliação)</p> <p>3.1 Planejamento da prática docente: os sujeitos do planejamento</p> <p>3.2 A Articulação do Processo de Trabalho na Escola: planejamento, coordenação e avaliação</p> <p>3.4 O Professor Iniciante e os desafios cotidianos da carreira docente</p>						
<p style="text-align: center;">Bibliografia Básica</p> <p>CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. Artigos 205 ao 214 (Seção I, do Capítulo III, do Título VIII, Da Educação). Disponível em http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5538.pdf , consulta em 01/03/2011, às 10h.</p> <p>CASTRO, Patrícia Aparecida Pereira Penkal de; TUCUNDUVA, Cristiane Costa; ARNS, Elaine Mandelli. A importância do planejamento das aulas para a organização do trabalho do professor em sua prática docente. ATHENA – Revista Científica de Educação. V10, nº10. jan/jun 2008.</p> <p>FARIAS, Issabel Maria Sabino de...[et all]. Didática e Docência: aprendendo a profissão. Brasília:Líber Livro, 2009.</p> <p>FREIRE, Paulo. “Não há docência sem discência”. In: _____ Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. S. Paulo, Paz e Terra, 2009, 38ª. Ed., p. 21-45.</p>						



FREITAS, Maria Nivalda de Carvalho "Organização Escolar e Socialização Profissional de Professores iniciantes". In: **Cadernos de Pesquisa**, n. 115, mar-2002, p. 155-72. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/cp/n115/a06n115.pdf> . Consulta em 01/08/2010, às 23h00.

HYPOLITO, Álvaro Moreira. "Processo de Trabalho na Escola: algumas categorias para análise". In: **Teoria & Educação**, n. 4, 1991, p. 3-21. Disponível em http://www.ufpel.edu.br/fae/ppge/arquivos/File/hypolito_Teo_Ed.pdf . Consulta em 01/08/2010, às 22h30.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. S. Paulo, Cortez, 2007, 5ª. Ed.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. "A Reestruturação do Trabalho Docente: precarização e flexibilização". In: **Educação & Sociedade**, v. 25, n. 89, set/dez-2004, p. 1127-44. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/es/v25n89/22614.pdf> , consulta em 01/08/2010, às 19h00.

PIMENTA, Selma Garrido. "Questões sobre a Organização do Trabalho na Escola" In: **Idéias**, n. 16, p. 78-83. Disponível em http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_16_p078-083_c.pdf . Consulta em 01/08/2010, às 17h00.

SILVA, Jair Militão da. Trabalho coletivo na Escola. In: PETEROSSO, Helena Gemignani; MENESES, João Gualberto de Carvalho (coords.). **Revisitando o saber e o fazer docente**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. Da classe ao sistema escolar. In: _____. **Trabalho docente: Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.