

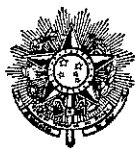
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Instituto de Ciências Humanas e Sociais – ICHS
COLEGIADO DE LETRAS



1

ATA DA 202ª REUNIÃO DO COLET

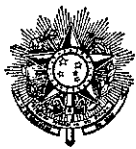
2 Aos treze dias do mês de novembro de dois mil e treze, às 13 horas e 30 minutos, reuniu-se o
3 Colegiado de Letras, em sua duocentésima segunda Reunião Ordinária, para examinar e discutir o
4 expediente constante da ordem do dia. Estiveram presentes a Profa. Ucy Soto, Coordenadora do Curso
5 de Letras, o Prof. Alexandre Agnolon, a Profa. Cilza Carla Bignotto, a Profa. Maria Aparecida
6 Augusto Satto Vilela e o representante discente Guilherme Souza Oliveira. **I. EXPEDIENTE - 1.**
7 **Aprovação da ata da reunião extraordinária do COLET, realizada dia 28.08.2013:** Após algumas
8 alterações, a ata foi aprovada por unanimidade. **2. Comunicações:** **a)** A Coordenadora apresentou o
9 formulário preenchido e enviado da segunda etapa de renovação de reconhecimento dos Bacharelados,
10 anexado a essa ata, e comunicou que estamos aguardando o agendamento da visita da comissão do
11 MEC. Também ressaltou que não são só os Bacharelados do Curso de Letras que estão passando por
12 avaliação externa mas que a UFOP está passando pelo processo de recredenciamento institucional
13 junto ao MEC. Esses dois processos de avaliação estão acontecendo ao mesmo tempo. **b)** A Secretária
14 do COLET, Maria Luísa das Chagas, relatou que no período de 05 a 18/10/2013, em que substituiu a
15 Coordenadora do Curso, Profa. Ucy Soto, em suas férias regulamentares, não houve nenhum problema
16 com as matrículas on-line e os dois únicos requerimentos protocolados no SEICHS foram
17 devidamente justificados e comprovados. Também informou que não foi possível cadastrar seu Siape
18 no Sistema de Controle Acadêmico, mesmo com a publicação da portaria PROAD nº 822 de
19 26/08/2013, regulamentando essa substituição oficialmente. Segundo a PROGRAD, isso só é possível
20 ser feito com Siape de professor, uma vez que o Regimento da UFOP diz que na falta ou impedimento
21 do Presidente do Colegiado, a presidência será exercida por seu substituto legal e, na ausência ou falta
22 deste, pelo membro mais antigo no exercício do magistério nesta Universidade ou, em igualdade de
23 condições, pelo mais idoso. Assim, a Coordenadora do Curso, Profa. Ucy Soto, despachou os
24 requerimentos on-line de facultativas com mais de 25%, mesmo estando em período de férias. **c)** A
25 Profa. Cilza Carla Bignotto e o Prof. Alexandre Agnolon informaram sobre sua participação na
26 reunião sobre a reativação da Câmara das Licenciaturas. Nela foram apresentados os problemas das
27 licenciaturas de um modo geral na UFOP. Foi levantado que deve haver uma separação clara entre
28 licenciatura e bacharelado e que cada curso tem que ter um Colegiado e um Núcleo Docente
29 Estruturante, como também projetos pedagógicos separados. Foram marcadas datas para as próximas
30 reuniões que ficou-se de envia-las por e-mail para a Coordenadora do Curso de Letras, junto com os
31 slides usados na reunião. Discutiu-se, também, sobre as crises das licenciaturas. A Profa. Maria
32 Aparecida Augusto Satto Vilela solicitou a palavra e anunciou que é Coordenadora do Projeto dentro
33 do Prodocência para pensar as licenciaturas na UFOP. Esse projeto foi aprovado por mérito mas, por
34 enquanto, não lhe foi atribuída verba para seu desenvolvimento. A Coordenadora sugeriu que esse
35 projeto seja ponto de pauta da próxima reunião para ser apresentado ao Colegiado. **d)** A Coordenadora
36 leu a solicitação via e-mail da aluna Isabela Rodrigues Silva, em que pede autorização para cursar uma
37 disciplina como isolada em outra Universidade Federal, a Universidade Federal de Pernambuco. A
38 UFPE não cumpre os requisitos da Resol. CEPE 4.165 mas, mesmo assim, a discente pede autorização
39 para cursar a disciplina isolada naquela instituição. A Coordenadora leu a resposta enviada para a
40 aluna, dizendo ser impossível tal autorização, pois o Colegiado não pode ir contra uma resolução
41 superior. A secretária também informou que a aluna deixou sobre sua mesa um requerimento a esse
42 mesmo respeito sem protocolá-lo. **e)** A Coordenadora comunicou que recebeu um e-mail da
43 PROGRAD informando que vários alunos têm procurado essa Pro-reitoria para protocolar
44 requerimentos de quebra de pré-requisito fora do prazo e eles dizem que o Colegiado já estaria de
45 acordo com esse procedimento. Porém, a PROGRAD solicita que nesses casos, seja encaminhado um
46 e-mail para eles e Seção de Ensino, autorizando o protocolo desses requerimentos. A Coordenadora
47 informou que o Colegiado de Letras não está de acordo com esse procedimento e não autorizou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Instituto de Ciências Humanas e Sociais – ICHS
COLEGIADO DE LETRAS



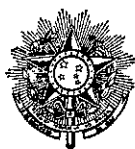
48 nenhum aluno de Letras a fazer esse tipo de requerimento na PROGRAD. f) A coordenadora chamou
49 atenção para o conteúdo do Ofício Circular nº 22/2013 - PROGRAD/UFOP, principalmente para a
50 questão da avaliação da aprendizagem, no que diz respeito a dar vista às provas. De acordo com a
51 Resolução CEPE nº 2.180, "os trabalhos avaliativos serão apresentados e devolvidos aos alunos depois
52 de corrigidos. A apresentação dos trabalhos visa à discussão do conteúdo das questões e será feita em
53 dia, local e hora determinados pelo professor, antes da realização do trabalho subsequente." Os alunos
54 têm se queixado muito do não cumprimento desta resolução. A Coordenadora solicitou aos
55 Coordenadores de Setor que peçam aos professores o cumprimento desse quesito. g) A coordenadora
56 apresentou o Ofício Circular PRACE 007/2013 em que solicita a colaboração do Colegiado, no
57 período de 04 a 08/11/2013, para realização do seminário referente ao Programa Bem-Vindo Calouro.
58 h) Neste semestre, houve dois cancelamentos de disciplinas eletivas. Uma, da Profa. Cilza Carla
59 Bignotto, Tópicos de Crítica e Interpretação Literária (LET971), por não ter sido disponibilizada pelo
60 Setor, mas entrou no sistema de matrículas por algum engano e, uma outra, da Profa. Soelis Teixeira
61 do Prado Mendes, Linguística Histórica (LET827), por não ter sido autorizada pelo DELET. II.
62 **ORDEM DO DIA – 1. Proposta de acordo acadêmico entre a UFOP e a Monash University da**
63 **Austrália:** A Coordenadora apresentou a proposta de acordo acadêmico entre a UFOP e a Monash
64 University da Austrália enviada pelo Prof. Joel Windle do Departamento de Letras (em anexo). Esse
65 acordo tem como objetivo a promoção de colaborações, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, entre
66 a Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP e a Monash University, contemplando, no primeiro
67 momento, parcerias entre os Departamentos de Letras e Educação na UFOP, e a Faculdade de
68 Educação na Monash University. Após várias manifestações, o Colegiado considerou que o projeto é
69 relevante e de extrema importância na formação de nossos alunos. **2. Proposta de criação do Projeto**
70 **de Cinema “Calpúrnia” no ICHS e atribuição de horas de ATV:** A Coordenadora apresentou a
71 proposta enviada pelo aluno Felipe Augusto Pascucci de criação do Projeto de Cinema “Calpúrnia” no
72 ICHS. O projeto tem como objetivo a exibição de filmes e principalmente promoção de discussões
73 temáticas no campo das ciências humanas, e será realizado por meio de encontros a cada 15 dias para
74 exibição dos filmes e debate. Quanto à atribuição de horas de Atividade Acadêmico Científico-
75 Cultural, o Colegiado aprovou a atribuição de 03 horas de ATVs por sessão. **3. Apreciação de**
76 **solicitação de alteração curricular: Proposta encaminhada pelo Setor de Literatura:** A Profa.
77 Cilza Carla Bignotto retirou da pauta a proposta de alteração curricular do Setor de Literatura, pois
78 eles ainda estão discutindo o assunto com a Profa. Elzira Divina Perpétua, que estava afastada, e com
79 o novo professor efetivo do Setor, Prof. Bernardo Nascimento Amorim. Também solicitou a consulta
80 à PROGRAD sobre a transformação do caráter da disciplina, Teoria da Literatura 3, de obrigatória
81 para eletiva, para o Bacharelado em Estudos Literários. A ideia do Setor é propor uma disciplina nova
82 que se intitularia Literatura Brasileira 3 e que seria obrigatória para todas as habilitações do curso de
83 Letras, vindo a ocupar o lugar da disciplina Teoria da Literatura 3 na grade do BLT. Como a grade
84 curricular das demais habilitações (LLP, LLI, BLG e BTR) não contempla Teoria da Literatura 3 em
85 caráter obrigatório, a inclusão da nova disciplina Literatura Brasileira 3, em caráter obrigatório para as
86 as demais habilitações, seria possível a partir de uma negociação com o Setor de Língua Portuguesa e
87 Estudos Clássicos que se predisporia a retirar uma disciplina obrigatória de responsabilidade do Setor.
88 Após discussão, a Coordenadora disse que o Colegiado vai consultar a PROGRAD sobre a viabilidade
89 dessa proposta. **Proposta encaminhada pelo Setor de Línguas Estrangeiras Modernas e**
90 **Tradução:** A Profa. Anelise Fonseca Dutra encaminhou a proposta do Setor de incluir a disciplina
91 LET966 - Introdução a LIBRAS como obrigatória, a ser oferecida no 5º período, para a Licenciatura
92 em Língua Inglesa, substituindo uma disciplina eletiva prevista para este período. Essa alteração visa a
93 adequar o curso às exigências do MEC e às normativas da UFOP. Colocada em votação, a proposta do
94 Setor de Línguas Estrangeiras Modernas e Tradução foi aprovada por unanimidade. **Proposta**
95 **encaminhada pelo Setor de Língua Portuguesa e Estudos Clássicos:** O Prof. Alexandre Agnolon



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Instituto de Ciências Humanas e Sociais – ICHS
COLEGIADO DE LETRAS



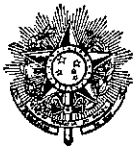
96 encaminhou a proposta que foi aprovada em reunião do seu Setor, em que foi voto vencido. A
97 proposta está dividida em 03 itens: **1. Retirar a quebra dos pré-requisitos das disciplinas:** a)
98 LET713-Estudos Linguísticos 2 (2º período), que é a disciplina LET711-Estudos Linguísticos 1; b)
99 LET815-Sintaxe 1 (5º período), que é a disciplina LET713-Estudos Linguísticos 2; c) LET818-
100 Revisão de Textos 1 (6º período), que é a disciplina LET712-Produção de Textos; d) LET819-
101 Semântica (6º período), que é a disciplina LET713-Estudos Linguísticos 2; e) LET820-Análise do
102 Discurso (7º período), que é a disciplina LET714-Gêneros Discursivos e Textuais; f) LET821-
103 Sociolinguística (7º período), que é a LET713-Estudos Linguísticos 2; g) LET826-Sintaxe 2 (7º
104 período), que é a disciplina LET815-Sintaxe 1; h) LET823-Psicolinguística (8º período), que é a
105 LET713-Estudos Linguísticos 2; i) LET824-Ensino/Avaliação de Leitura e Produção de Textos (8º
106 período), que é a LET712-Produção de Textos; j) LET816-Pragmática (5º período), que é a LET713-
107 Estudos Linguísticos 2; k) LET822-Fonética (7º período), que é a LET811-Fonologia e l) LET825-
108 Revisão de Textos 2 (8º período), que é a LET818-Revisão de Textos 1. **2. Estabelecer como**
109 **disciplinas eletivas: Bacharelado em Estudos Linguísticos:** LET826 Sintaxe 2; LET842 Língua
110 Inglesa: Estudos Gramaticais 1; LET845 Metodologia da Tradução 1; LET849 Teoria da Tradução 1;
111 LET853 Introdução a Literatura de Expressão Inglesa; LET854 Tradução de Textos Gerais; LET856
112 Língua Inglesa: Compreensão e Expressão Oral 1; LET857 Tradução de Textos Técnicos e
113 Científicos; LET858 Língua Inglesa: Leitura e Produção de Textos 1; LET859 Prática Supervisionada
114 de Tradução; LET872 Teoria da Literatura 1; LET873 Literatura Brasileira 2; LET874 Literatura
115 Portuguesa 2; LET875 Teoria da Literatura 2; LET876 Literaturas Africanas de Língua Portuguesa;
116 LET877 Literatura Comparada; LET878 Teoria da Literatura 3; LET909 Língua Latina 1; LET910
117 Língua Latina 2; LET911 Tradução de Libras; LET912 Tópicos de Fonologia; LET913 Tópicos de
118 Morfologia; LET914 Tópicos de Sintaxe; LET915 Tópicos de Semântica; LET916 Tópicos de
119 Discurso; LET917 Tópicos de Sociolinguística; LET918 Tópicos de Psicolinguística; LET919
120 Tópicos de Estudos Gramaticais; LET920 Tópicos de Linguística Textual; LET921 Tópicos de
121 Português como segunda língua; LET922 Tópicos de Linguística Histórica; LET924 Tópicos de
122 Estudos Clássicos: Retórica e Poética; LET941 Língua Inglesa: Fonologia 2; LET942 Língua Inglesa:
123 Estudos Gramaticais 2; LET943 Língua Inglesa: Compreensão de Expressão Oral; LET944 Língua
124 Inglesa: Leitura e Produção de Textos 2; LET947 Literaturas de Expressão Inglesa: Séculos XIX e
125 XX; LET948 Tópicos em Literaturas de Expressão Inglesa; LET949 Metodologia da Tradução 2;
126 LET950 Gramática Contrastiva; LET951 Versão; LET952 Tópicos em Tradução; LET953 Teoria
127 da Tradução 2; LET954 Tradução de Textos Literários; LET955 Língua Espanhola 1; LET956
128 Língua Espanhola 2; LET957 Língua Francesa 1; LET958 Língua Francesa 2; LET959 Língua
129 Francesa 3; LET961 Cultura de Países de Língua Inglesa: Cinema; LET965 Dialectologia e
130 Geolinguística; LET971 Tópicos de Crítica e Interpretação Literária; LET972 Seminário de Poesia;
131 LET973 Seminário de Narrativa; LET974 Seminário de Dramaturgia; CSA515 Estudos Sociais da
132 Linguagem; FIL101 Introdução à História da Filosofia; FIL113 Teoria do Conhecimento; FIL130
133 Estética Geral; FIL143 Filosofia da Arte; HIS104 Introdução ao estudo da História; HIS126 História
134 do Brasil I; HIS127 História do Brasil II; HIS128 História do Brasil III; HIS132 História do Brasil
135 IV; HIS175 Sociologia; HIS197 Antropologia Cultural. **Licenciatura em Língua Portuguesa:**
136 LET800 Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologia I; LET801 Língua Portuguesa: Conteúdos e
137 Metodologia II; LET802 Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologia III; LET803 Literatura
138 Infantil: Conteúdos e Metodologia; LET804 Prática de Ensino: Língua Portuguesa; LET816
139 Pragmática; LET822 Fonética; LET825 Revisão de Textos 2; LET827 Linguística Histórica;
140 LET841 Língua Inglesa 3; LET842 Língua Inglesa: Estudos Gramaticais 1; LET845 Metodologia da
141 Tradução 1; LET846 Língua Inglesa 4; LET847 Língua Inglesa: Fonologia 1; LET849 Teoria da
142 Tradução 1; LET852 Língua Inglesa 5; LET853 Introdução a Literatura de Expressão Inglesa;
143 LET854 Tradução de Textos Gerais; LET855 Língua Inglesa 6; LET856 Língua Inglesa:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Instituto de Ciências Humanas e Sociais – ICHS
COLEGIADO DE LETRAS



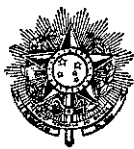
144 Compreensão e Expressão Oral 1; LET857 Tradução de Textos Técnicos e Científicos; LET858
145 Língua Inglesa: Leitura e Produção de Textos 1; LET859 Prática Supervisionada de Tradução;
146 LET877 Literatura Comparada; LET878 Teoria da Literatura 3; LET909 Língua Latina 1; LET910
147 Língua Latina 2; LET911 Tradução de Libras; LET912 Tópicos de Fonologia; LET913 Tópicos de
148 Morfologia; LET914 Tópicos de Sintaxe; LET915 Tópicos de Semântica; LET916 Tópicos de
149 Discurso; LET917 Tópicos de Sociolinguística; LET918 Tópicos de Psicolinguística; LET919
150 Tópicos de Estudos Gramaticais; LET920 Tópicos de Linguística Textual; LET921 Tópicos de
151 Português como segunda língua; LET922 Tópicos de Linguística Histórica; LET923 Alfabetização e
152 Letramento; LET924 Tópicos de Estudos Clássicos: Retórica e Poética; LET941 Língua Inglesa:
153 Fonologia 2; LET942 Língua Inglesa: Estudos Gramaticais 2; LET943 Língua Inglesa: Compreensão
154 de Expressão Oral; LET944 Língua Inglesa: Leitura e Produção de Textos 2; LET947 Literaturas de
155 Expressão Inglesa: Séculos XIX e XX; LET948 Tópicos em Literaturas de Expressão Inglesa;
156 LET949 Metodologia da Tradução 2; LET950 Gramática Contrastiva; LET951 Versão; LET952
157 Tópicos em Tradução; LET953 Teoria da Tradução 2; LET954 Tradução de Textos Literários;
158 LET955 Língua Espanhola 1; LET956 Língua Espanhola 2; LET957 Língua Francesa 1; LET958
159 Língua Francesa 2; LET959 Língua Francesa 3; LET961 Cultura de Países de Língua Inglesa:
160 Cinema; LET962 Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna; LET963 Alfabetização e
161 Letramento; LET964 Novas e Velhas Tecnologias para Ensino; LET965 Dialectologia e
162 Geolinguística; LET971 Tópicos de Crítica e Interpretação Literária; LET972 Seminário de Poesia;
163 LET973 Seminário de Narrativa; LET974 Seminário de Dramaturgia; CSA515 Estudos Sociais da
164 Linguagem; FIL101 Introdução à História da Filosofia; FIL113 Teoria do Conhecimento; FIL130
165 Estética Geral; FIL143 Filosofia da Arte; HIS104 Introdução ao estudo da História; HIS126 História
166 do Brasil I; HIS127 História do Brasil II; HIS128 História do Brasil III; HIS132 História do Brasil
167 IV; HIS175 Sociologia; HIS197 Antropologia Cultural. **3. Criar novas disciplinas eletivas do Setor
168 de Literatura:** Tópicos de Estudos Clássicos: Lírica, de 60 horas, com a seguinte ementa: "Os
169 antecedentes gregos da lírica; os nove líricos gregos; a prescrição retórico-poética sobre o gênero
170 lírico; a poesia helenística; a lírica de Catulo; as odes programáticas de Horácio; as confinidades entre
171 lírica, elegia, bucólica e epigrama; introdução à métrica antiga."; Tópicos de Estudos Clássicos: Sátira,
172 de 60 horas, com a seguinte ementa: "As subespécies do risível em Aristóteles; os antecedentes
173 gregos da Sátira: o iambo; poetas iâmbicos gregos: Arquíloco, Hipônax e Semônides; o iambo chega a
174 Roma: Catulo; os epodos de Horácio; as origens da Sátira romana; as Sátiras de Horácio e Juvenal; *A
175 apocoloquintose* de Sêneca; a Sátira na oratória; *O Satiricon* de Petronônio."; Tópicos de Estudos
176 Clássicos: Teatro, de 60 horas, com a seguinte ementa: "Os antecedentes do teatro entre os gregos:
177 Platão e Aristóteles; A tragédia grega: Ésquilo, Sófocles, Eurípides; A comédia antiga: Aristófanes; A
178 comédia nova: Menandro; A comédia latina: Plauto e Terêncio; A tragédia romana: Sêneca."; e
179 Tópicos de Filologia e Paleografia, de 60 horas, com a seguinte ementa: "Conceituação de Filologia e
180 de Paleografia; instrumentos e suportes de escrita; sistemas de escrita; transmissão de textos
181 manuscritos; abreviaturas; tipos de edição; normas e procedimentos de edição; edição de textos
182 manuscritos." Após manifestações, a Coordenadora sugeriu apreciar e votar a proposta do Setor por
183 etapas. O Prof. Alexandre Agnolon declarou que não é necessariamente contra a quebra de pré-
184 requisitos, mas acredita que isso deva ser aplicado para alunos com bom rendimento acadêmico.
185 Declarou, no entanto, que votará de acordo com a proposta do seu Setor. A Coordenadora colocou em
186 votação a proposta da criação das 04 novas disciplinas eletivas que foi aprovada por unanimidade.
187 Em seguida, colocou em votação a proposta de aprovar o roll das disciplinas eletivas para a
188 Licenciatura em Língua Portuguesa e Bacharelados em Estudos Linguísticos, conforme havia sido
189 encaminhado pelo NDE-Letras à PROGRAD no semestre passado. Com base nesse argumento,
190 excluíram-se da proposta encaminhada pelo Setor as seguintes disciplinas: LET845- Metodologia da
191 Tradução, LET849- Teoria da Tradução 1, LET859- Prática Supervisionada de Tradução, LET872-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Instituto de Ciências Humanas e Sociais – ICHS
COLEGIADO DE LETRAS



192 Teoria da Literatura 1 , LET875- Teoria da Literatura 2 , LET878- Teoria da Literatura 3, LET949-
193 Metodologia da Tradução 2, LET953- Teoria da Tradução 2, LET954- Tradução de Textos Literários ,
194 LET971- Tópicos de Crítica e Interpretação Literária, LET972- Seminário de Poesia, LET973-
195 Seminário de Narrativa e LET974- Seminário de Dramaturgia. Essa proposta foi aprovada com 03
196 votos a favor, 01 contra e 01 abstenção. Por último, o Colegiado aprovou somente a quebra de pré-
197 requisito de algumas disciplinas que não são oferecidas no 1º e 2º períodos, as quais foram: a)
198 LET820-Análise do Discurso (7º período), que é a disciplina LET714-Gêneros Discursivos e Textuais,
199 com 2 votos a favor, 01 contra e 02 abstenções; b) LET826-Sintaxe 2 (7º período), que é a disciplina
200 LET815-Sintaxe 1, por unanimidade e c) LET825-Revisão de Textos 2 (8º período), que é a LET818-
201 Revisão de Textos 1, por unanimidade. **4. Referendament**o de requerimentos de alunos : Antes de
202 apresentar os requerimentos, a Coordenadora explicou que aprovou sem a participação do Colegiado,
203 as solicitações para não prejudicar os alunos já que havia prazo máximo para o que se pedia.
204 Esclareceu ainda que só realizará esse procedimento em última instância. Solicitou o referendament
205 da decisão de aprovação dos seguintes requerimentos "ad referendum": Req. SEICHS nº 3157 –
206 Roberta C. Gonçalves (ATV – formanda 2013/1); Req. SEICHS nº 3159 – Ronaldo S. Dias (ATV –
207 formando 2013/1); Req. PROGRAD nº 1644 - Marcella de Thayna Malta Reis Ferreira; Req. SEICHS
208 nº 3182 - Taciane Santana de Oliveira; Req. SEICHS nº 3183 - Johnny Max da Costa Souza; Req.
209 SEICHS nº 3285 – Anacélia V. R. Alcântara; Req. SEICHS nº 3181 - Betysa Baeta Martins Starling;
210 Req. SEICHS nº 3242 – Diógenes Parolin Júnior; Req. SEICHS nº 3287 – Linda Desirée Pires
211 Fernandes; Req. SEICHS nº 3288 – Letícia Brasil de Camargo Ruivo; Req. SEICHS nº 3289 – Victor
212 Vianna Guedes; Req. SEICHS nº 3290 – Marcelo França Marques Cândido; Req. SEICHS nº 3303 –
213 Mariane Rodrigues da Silva; Req. SEICHS nº 3162 - João Eustáquio E. de Paula; Req. SEICHS nº
214 3173 - Christineide F. L. Nakagawa; Req. SEICHS nº 3297 - Marcela R. Noronha e Req. SEICHS nº
215 3306 - Ramon H. C. Nascimento. Todos concordaram. **5. Apreciação de requerimentos de alunos:**
216 **a)** Req. SEICHS nº 3302 de Desirée F. Santos, em que pede concessão de carga horária em eletivas de
217 105 horas para concluir seu curso de Bacharelado em Estudos Linguísticos. Como a Resol. CEPE
218 1987 que rege essa concessão foi extinta no 1º semestre de 2011, o Colegiado indeferiu a solicitação
219 da aluna. **b)** Req. SEICHS nº 3244 de Flora M. Neves, em que solicita a troca do tema e de orientação
220 em sua monografia do Bacharelado em Tradução. A aluna já tem um projeto aprovado no 1º semestre
221 de 2012, sob orientação da Profa. Ucy Soto. No que diz respeito à troca de orientador, sugere o nome
222 do Prof. José Luiz Vila Real Gonçalves. Após manifestações, o COLET decidiu encaminhar o
223 requerimento ao Prof. José Luiz Vila Real Gonçalves para manifestação de interesse em orientar a
224 aluna. Caso a resposta seja positiva, a aluna deverá apresentar ao Colegiado um novo projeto de
225 monografia que deverá ser avaliado por banca de 02 professores conforme Resol. COLET 02/2013
226 para que, se aprovada, possa vir se matricular na disciplina LET002-Monografia 1: Bacharelado em
227 Tradução. A coordenadora destacou a necessidade de se regulamentar esse procedimento para outras
228 ocasiões. **c)** Req. SEICHS nº 3167 de Letícia de Castro G. Barbosa, em que pede o trancamento do
229 primeiro período do seu Curso de Licenciatura em Língua Portuguesa, devido a sua mãe ter sofrido
230 um acidente e fraturado o pulso direito. O requerimento foi indeferido por unanimidade. **d)** Req.
231 SEICHS nº 3298 de Larissa de Souza Duarte, em que pede abertura de turma da disciplina LET827-
232 Linguística Histórica, por ser a única disciplina que falta para ela cursar e concluir o Bacharelado em
233 Estudos Linguísticos. Como abertura de turma é responsabilidade do DELET, o requerimento foi
234 encaminhado ao Prof. Clézio Roberto Gonçalves, Chefe do Departamento de Letras, que emitiu o
235 seguinte parecer: "Não há professor com disponibilidade para, no momento, assumir nova turma."
236 Após manifestação, o COLET decidiu acatar a decisão do DELET. **e)** Req. SEICHS nº 3204 de Laís
237 Bechara Affonso, em que pede afastamento especial para tratamento oncológico, conforme atestado
238 médico. A aluna não pode pedir trancamento de período por estar em continuidade de estudos. O
239 requerimento foi deferido por unanimidade. **f)** Req. SEICHS nº 3305 de Fernanda Aparecida Dias, em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Instituto de Ciências Humanas e Sociais – ICHS
COLEGIADO DE LETRAS



240 que pede afastamento especial devido a gestação gemelar, com cuidados especiais por ser hipertensa.
241 Após manifestações, o COLET indeferiu o requerimento por a aluna ser do 1º período e não ter
242 apresentado documentação comprobatória do afirmado. **III. Outros Assuntos:** Nada mais havendo a
243 tratar, a Profa. Ucy Soto encerrou a sessão, da qual lavrei a presente ata, que, se aprovada, será
244 assinada pela Coordenadora do Curso de Letras e por mim, Secretária. Mariana, 13 de novembro de
245 2013.

246
247
248
249
250
251
252
253
254

Profª. Dra. Ucy Soto
Coordenadora do Curso de Letras
ICHS/UFOP

Maria Luísa das Chagas
Secretária do COHIS/COLET/COPEL
ICHS/UFOP