



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: <b>Alfabetização e Letramento</b>					Código: <b>LET923</b>	
Departamento: <b>DEPARTAMENTO DE LETRAS - DELET</b>					Unidade: <b>ICHS</b>	
Carga Horária Semanal	Teórica 02	Prática 0	Nº de Créditos 02	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 30 horas – 36 horas/aula	
<b>EMENTA:</b> Conceituação de alfabetização e letramento. Facetas social, histórica, antropológica e linguística dos processos de alfabetização. Diferentes matrizes teóricas sobre aprendizado da leitura e da escrita e suas implicações pedagógicas. Capacidades linguísticas envolvidas no processo de aquisição da escrita. Planejamento e organização dos processos de alfabetização e letramento.						
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>						
<b>1. Introdução</b> 1.1- Conceito de alfabetização 1.2- Conceito de letramento 1.3- Facetas da alfabetização.						
<b>2. Linguística e alfabetização</b> 2.1- Consciência sonora 2.2- Produção de sons 2.3- Relações entre sons e letras 2.4- Ensino-aprendizagem da codificação e decodificação						
<b>3. Métodos de alfabetização</b> 3.1- Métodos parciais de alfabetização e suas implicações pedagógicas 3.2- Métodos globais de alfabetização e suas implicações pedagógicas						
<b>4. Da alfabetização para o letramento</b> O uso de textos na Educação Infantil, no Ensino Fundamental ou na Educação de Jovens e Adultos.						
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>						
BRASIL. MEC/SEF. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa</i> . Brasília: SEF, 1997. (Séries Iniciais – 1º e 2º ciclos).						
CAGLIARI, Luiz Carlos. <i>Alfabetização e linguística</i> . 10. ed. São Paulo: Scipione, 2003.						
CAGLIARI, Luiz Carlos. <i>Alfabetizando sem o bá-bé-bi-bó-bu</i> . São Paulo: Scipione, 1998.						
CARVALHO, Marlene. <i>Guia prático do alfabetizador</i> . 4. ed. São Paulo: Ática, 2002.						
FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. <i>Psicogênese da Língua Escrita</i> . Porto Alegre: ArtMed, 1986.						
FRANCHI, Eglê. <i>E as crianças eram difíceis – Redação na Escola</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1998.						
JOLIBERT, Josette. <i>Formando crianças leitoras</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.						
JOLIBERT, Josette. <i>Formando crianças produtoras de textos</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1994						
KATO, Mary. <i>No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística</i> . São Paulo: Ática, 1986.						
LEMLE, Miriam. <i>Guia teórico do alfabetizador</i> . São Paulo: Ática, 1987.						
MASSINI-CAGLIARI, Gladis & CAGLIARI, Luiz Carlos. <i>Diante das letras – a escrita na alfabetização</i> . Campinas, Mercado das Letras, 1999.						
ROJO, Roxane (org.). <i>Alfabetização e Letramento</i> . Campinas: Mercado das Letras, 1998.						
SOARES, Magda. <i>Alfabetização e letramento</i> . São Paulo: Contexto, 2003.						
SOARES, Magda. <i>Letramento: um tema em três gêneros</i> . 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004						
TEBEROSKY, Ana & COLOMER Tereza. <i>Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtiva</i> . Trad.: Ana Maria Neto Machado. Porto Alegre : ArtMed, 2003.						
TEBEROSKY, Ana & TOLCHINSKY, Liliana. <i>Além da alfabetização – a aprendizagem fonológica, ortográfica, textual e matemática</i> . 4. ed. São Paulo: Ática, 2008.						
ZORZI, Jaime Luiz. <i>Aprender a escrever – a apropriação do sistema ortográfico</i> . Porto Alegre: ArtMed, 1998.						
ZORZI, Jaime Luiz. <i>Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita – questões clínicas e educacionais</i> . Porto Alegre: ArtMed, 2003.						