



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologias I					Código: LET800
Departamento: DEPARTAMENTO DE LETRAS - DELET					Unidade: ICHS
Carga Horária Semanal	Teórica 4	Prática 0	Nº de Créditos 4	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aula
EMENTA: Abordagem de conteúdos e metodologias sobre o ensino do Língua Portuguesa (o ponto de vista tradicional e o interacionismo; a linguagem oral e a escrita; aspectos gramaticais e produção do texto/discurso; prática de leitura, de escrita e descrição lingüística), com ênfase na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none">1. A visão tradicional da linguagem e a lingüística: origens, motivações e propósitos2. A perspectiva da lingüística: noções básicas<ul style="list-style-type: none">• Língua e linguagem• Diversidade lingüística: fatores de variação; empréstimos; registros; modalidades oral e escrita• Gramática prescritiva, gramática descritiva e gramática natural• Texto e discurso; tipos e gêneros textuais3. A linguagem na escola<ul style="list-style-type: none">• O preconceito lingüístico• O conhecimento lingüístico do aluno• A gramática, a leitura e a produção de textos: prioridades e propostas de trabalho4. Prática de leitura e produção de texto					
BIBLIOGRAFIA					
AZEREDO, José Carlos de. <i>Gramática Houaiss da Língua Portuguesa</i> . São Paulo: Publifolha, 2008.					
BAGNO, Marcos. <i>Preconceito lingüístico: o que é, como se faz</i> . 6. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2001.					
CASTILHO, Ataliba T. de. <i>A língua falada no ensino de português</i> . São Paulo: Contexto, 1998.					
COSCARELLI, Carla Viana. <i>Livro de receitas do professor de português: atividades para a sala de aula</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2003.					
DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Raquel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Org.). <i>Gêneros textuais e ensino</i> . 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.					
FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. <i>Prática de texto para estudantes universitários</i> . Petrópolis: Vozes, 1992.					
LUFT, Celso Pedro. <i>Língua e liberdade: por uma nova concepção de língua materna</i> . 2. ed. reform. e ampl. São Paulo: Ática, 1993.					
NEVES, Maria Helena de Moura. <i>Que Gramática estudar na escola?: norma e uso na Língua Portuguesa</i> . 3. ed. São Paulo: Contexto, 2006.					
ROCHA, Gladys; VAL, Maria da Graça. <i>Reflexões sobre práticas escolares de produção de texto: o sujeito-autor</i> . Belo Horizonte: Autêntica/CEALE/FAE/UFMG, 2003.					