



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: <b>TRADUÇÃO DE LIBRAS</b>					Código: <b>LET911</b>
Departamento: <b>DEPARTAMENTO DE LETRAS - DELET</b>				Unidade: <b>ICHS</b>	
Carga Horária Semanal	Teórica 02	Prática 02	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aula
<b>EMENTA:</b> Tradução de textos em LIBRAS veiculados pela mídia. Tradução de textos falados para LIBRAS. Parâmetros de Inclusão Social.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> A gramática da Língua Brasileira de sinais. Processos de interação social de pessoas com deficiência auditiva. Exercícios de tradução de LIBRAS para a oralidade. Exercícios de tradução de textos conversacionais para LIBRAS.					
<b>BIBLIOGRAFIA</b> LIRA, Guilherme A. "O impacto da tecnologia da educação e inclusão social de pessoa portadora de deficiência auditiva. In: <a href="http://www.senac.br/informativo/BTS/293/boltec293d.htm">www.senac.br/informativo/BTS/293/boltec293d.htm</a> Decreto nº 4.176, de 28 de março de 2002, Projeto de Decreto que regulamenta a Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002 ALMEIDA, E. O. C. de A. Leitura e surdez. Um estudo com adultos não oralizados. Rio de Janeiro – RJ: Revinter, 2000. BERNARDINO, E. L. Absurdo ou lógica. Os surdos e sua produção lingüística. Belo Horizonte: Ed. Profetizando a vida, 2000. BOTELHO, P. Linguagem e letramento na educação dos surdos. Ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. FERNANDES, E. Problemas lingüísticos e cognitivos do surdo. Rio de Janeiro: AGIR, 1990. _____. Eulália. Linguagem e Surdez. Porto Alegre-RS: Artmed, 2003. FERNANDES, S. É possível ser surdo em português? Língua de sinais e escrita: em busca de uma aproximação. IN: SKLIAR, C. (Org.) Atualidades na educação bilíngüe para surdos. Porto Alegre: Mediação, 1999. V.2 . p.59-81. FERREIRA B, L . Integração social & educação de surdos. Rio de Janeiro: Babel, 1993. _____. Por uma gramática de Língua de Sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.					