



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Relações Étnico-Raciais e Educação					Código: EDU534	
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU					Unidade: ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica 02	Prática 00	Nº de Créditos 02	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 30 horas – 36 horas/aula	
EMENTA: Discussão de temas contemporâneos em educação. Análise de resultados de pesquisas desenvolvidas. Reflexão teórica de perspectivas atualizadas nas diferentes áreas do conhecimento relacionadas à educação.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
Analisar o processo de incorporação dos negros à sociedade brasileira. Problematizar as diferentes formas de relação entre os negros e a educação nos séculos XIX e XX. Políticas públicas e a educação dos negros no Brasil						
Unidade I: Aspectos históricos da educação da população negra no Brasil - O processo de incorporação dos negros à sociedade brasileira. - Experiências educacionais envolvendo a população negra no século XIX - Abolição da escravidão e os debates sobre a educação da população negra - Experiências educacionais dos negros na primeira metade do século XX						
Unidade II: As transformações na representação dos negros na educação brasileira contemporânea - Políticas públicas e a educação da população negra no debate contemporâneo. - Desigualdades raciais e suas relações com a educação. - As políticas de ação afirmativas no Brasil - A Lei 10.639/2003 e seu impacto nas escolas brasileiras.						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA						
ASSIS, Machado de. Pai contra filho. In: Obra Completa de Machado de Assis, vol. II. RJ: Nova Aguilar, 1994.						
BOWEN, William G., BOK, Derek. O curso do rio: um estudo sobre a ação afirmativa no acesso a universidade. RJ: Garamond, 2004.						
CARVALHO, Marília. Quem é negro, quem é branco no Brasil: desempenho escolar e classificação racial de alunos. In: Revista Brasileira de Educação. RJ: Anped, n. 28 2005.						
CHALHOUB, S. Visões de Liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.						
DOMINGUES, PETRÔNIO. O recinto do sagrado: racismo e antiracismo no Brasil. In: Caderno de Pesquisa. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, v. 39, 138, 2009.						
_____. Um "templo de luz": Frente Negra Brasileira (1931-1937) e a questão da educação. In: Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro: Anped, V. 38, n. 39, 2008.						
ELIAS, Norbert. Os estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. RJ: Jorfe Zahar Ed., 2000.						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



- FONSECA, Marcus V. A arte de construir o invisível: o negro na historiografia educacional brasileira. In: **Revista Brasileira de História da Educação**, n.13. SP: Sociedade Brasileira História da Educação (www.sbhe.org.br), 2007a.
- _____. A educação da criança escrava nos quadros da escravidão do escritor Joaquim Manoel de Macedo. In: **Educação e Realidade**. Porto Alegre:Universidade Federal do Rio Grande do Sul/Faculdade de Educação, v. 36, n. 1, 2011.
- _____. **A educação dos negros: uma nova face do processo de abolição do trabalho escravo no Brasil**. Bragança Paulista SP: Ed da Universidade São Francisco, 2002.
- _____. Educação e Escravidão: um desafio para a análise historiográfica. In: (2002). In: **Revista Brasileira de História da Educação**. São Paulo: Sociedade Brasileira da História da Educação, julho-dezembro, n. 4.
- _____. **População negra e educação: o perfil das escolas mineiras no século XIX**. BH: Ed. Mazza, 2009.
- _____. Pretos, pardos, crioulos e cabras nas escolas mineiras do século XIX. In: ROMÃO, Jeruse (org.). **História da educação dos negros e outras histórias**. Brasília: Ministério da Educação/SECAD, 2005.
- _____. Pretos, pardos, crioulos e cabras nas escolas mineiras do século XIX. SP: Tese de doutorado FE-USP, 2007.
- GENOVESE, Eugene D. **A Terra Prometida: o mundo que os escravos criaram**. Rio de Janeiro, Brasília: Paz e Terra/CNPQ, 1988.
- GOMES, Nilma Lino (org.). **Tempos de lutas: as ações afirmativas no contexto brasileiro**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2006.
- BERNARDINO, Joaze; GALDINO, Daniela. **Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade**. RJ: DP&A, 2004.
- GUIMARÃES, Antonio Sergio A. **Racismo e Anti-racismo no Brasil**. SP: Ed. 34, 1999.
- HENRIQUES, Ricardo. **Desigualdade Racial no Brasil: evolução das condições de vida na década de 90**. Rio de Janeiro: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 2001.
- MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa: história e debates no Brasil. In: **Revista Caderno de Pesquisa**. SP: Fundação Carlos Chagas, n. 117, 2002.
- NASCIMENTO, Abdias. **Abdias Nascimento: O griot e as muralhas**. Rio de Janeiro: Pallas, 2006.
- ROMÃO, Jeruse (org.). **História da educação do negro e outras histórias**. Brasília: Ministério da Educação-Secad, 2005.
- SANTOS, Sales Augusto (org.). **Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.
- SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE. **Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10. 639/03**. Brasília: Ministério da Educação-Secad, 2005.