



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Práticas Educativas: Brinquedoteca					Código: EDU520
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU					Unidade: ICHS
Carga Horária Semanal	Teórica 02	Prática 02	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 30 horas – 36 horas/aula
EMENTA: A organização da brinquedoteca. Estudo sobre as dinâmicas lúdicas na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Papel do brinquedo e do jogo no desenvolvimento da criança. A função docente na brinquedoteca. Utilização do material lúdico no planejamento de atividades docentes. Jogos e brincadeiras. Seleção de atividades para utilização em tarefas escolares.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:					
UNIDADE 1 – Conceituação e considerações teóricas sobre o jogo e o brincar 1.1- Definição de recreação, jogo, brinquedo e brincadeira. 1.2- História da recreação, dos jogos, brinquedos e brincadeiras.					
UNIDADE 2 - O papel do brincar no desenvolvimento e aprendizagem da criança 2.1- A função pedagógica do brincar: jogo, brincadeira e brinquedo. 2.2- A utilização do jogo no processo de mediação de aprendizagem: estimulação cognitiva e psicossocial 2.3- Diferentes formas de brincar ao longo do desenvolvimento infantil 2.4- Diferentes tipos de brinquedos e brincadeiras para sala de aula 2.5- Exemplos de atividades que possam ser utilizadas em contextos educativos.					
UNIDADE 3 - A brinquedoteca 3.1- Definição e histórico 3.2- Objetivos 3.3- A organização da brinquedoteca 3.3.1- Mobiliário padrão e equipamentos diversos 3.3.2- Brinquedos com material de baixo custo.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:					
KISHIMOTO, T. M.. O jogo e a educação infantil _ São Paulo. Pioneira, 2002. MOYLES, Janet R. Só brincar? O papel do brincar na educação infantil . Trad. Maria Adriana Veronese. Porto Alegre: Artmed, 2002. OLIVEIRA, V. B.. O símbolo e o brinquedo . Vozes, 1998. OLIVEIRA, V. B. (Org.) O brincar e a criança do nascimento aos seis anos . 2ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. SANTOS, S. M. P. dos (org.). Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos . Petrópolis, RJ.: Vozes, 2002. SANTOS, S. M. P. dos. Brinquedo e Infância: um guia para pais e educadores em creche . 5ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. SANTOS, S. M. P. dos. (Org.) Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico . Petrópolis, RJ: Vozes, 2000					



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BROUGÈRE, G.. **Brinquedo e cultura**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001
- CAVALARI, R.V. **Trabalhando com recreação**. 5 ed São Paulo.: Ícone, 2000.
- CUNHA, N. H. da S., **Brinquedoteca: um mergulho no brincar**. São Paulo: Vetor, 2001.
- DOHME, V. **Jogando- O valor educacional dos jogos**. São Paulo: Informal Editora, 2003.
- FRIEDMAN, A.. **Brincar: crescer e aprender – o resgate do jogo infantil**. São Paulo: Moderna, 1996.
- FRIEDMANN, A..[et al] **O direito de brincar: a brinquedoteca**. São Paulo: Scritta, 1992.
- KISHIMOTO, T. M. (org.). **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira, 1998.
- KISHIMOTO, T. M (org.). **Jogo brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1997.
- LEBOVICI, S. & DIATKINE, R **O significado e função do brinquedo na criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.
- MACEDO, L. de; *et all*. **Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- MACHADO, Marina Marcondes. **O brinquedo-sucata e a criança: a importância do brincar, atividades e materiais**. 4ª Ed. São Paulo: Edições Loyola, 2001
- MARCELLINO, N. C. **Pedagogia da animação**. Campinas: Papyrus, 2002.
- MURCIA, J. A. M. & Col. **Aprendizagem através do jogo**. Porto Alegre: Artmed:2005
- SANTOS, S. M. P. dos. **Brinquedoteca: sucata vira brinquedo**. Porto Alegre: Artes médicas, 2002.
- OLIVEIRA, V. B.. **Jogos de regras e a resolução de problemas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- WAJSKOP, G.. **Brincar na pré-escola**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1999.