



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina Matemática: Conteúdos e Metodologias I					Código: MTM520
Departamento: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA - DEMAT				Unidade: ICEB	
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 0	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aulas
EMENTA: Conteúdos e metodologias para o ensino da Matemática para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: pressupostos teórico-epistemológicos subjacentes à prática de ensino da matemática; tendências no ensino da matemática; alfabetização matemática e língua materna; construção do número; sistema decimal; operações básicas; análise de erros e avaliação. Jogos na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Resolução de problemas na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none">1. Alfabetização matemática.2. Pressupostos teórico-epistemológicos subjacentes à prática de ensino da Matemática.3. Do número ao sentido do número.4. Sistemas de numeração.5. Operações básicas com os números naturais.6. Jogos na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.7. Resolução de problemas na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.8. Avaliação em Matemática na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BRASIL, CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: Proposta de Diretrizes para a Formação de Professores da Educação Básica em Nível Superior – DCN – Brasília, 2000.					
Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : matemática /Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997.					
BRASIL: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9394/96. Brasília, 1996.					
BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/PDE. SAEB: <i>Ensino médio: matrizes curriculares, tópicos e descritores</i> . Brasília: MEC, SEC; Inep, 2008.					
DANYLUK, O. <i>Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil</i> . 2ed. Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo, 2002.					
INEP/MEC. <i>Matriz de Referência – Matemática – 4.ª série do Ensino Fundamental</i> . s.d. Disponível em: http://provabrazil.inep.gov.br/index.php?option=com_wrapper &Itemid=148 Acesso em: 4 fev. 2008.					
LIMA, R. N. S.; VILA, M. C. <i>Matemática – Contatos matemáticos do primeiro grau: Com sistemas de numeração</i> . Fascículo 2. Cuiabá: EdUFMT, 2003. 78p.					
LIMA, R. N. S.; VILA, M. C. <i>Matemática – Contatos matemáticos do primeiro grau: No conjunto dos números racionais: frações</i> . Fascículo 4. Cuiabá: EdUFMT, 2003. 72p.					
MINAS GERAIS: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. <i>Guia Curricular de matemática: ciclo básico de alfabetização, ensino fundamental v.1</i> . Belo Horizonte: SEE/MG, 1997.					
MINAS GERAIS: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. <i>Guia Curricular de matemática: ciclo básico de alfabetização, ensino fundamental v.2</i> . Belo Horizonte: SEE/MG, 1997.					
PIRES, M. N. M. <i>Fundamentos teóricos do pensamento matemático</i> . Curitiba: IESDE, 2005. 184 p. (edição revisada).					