



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologias III					Código: LET802	
Departamento: DEPARTAMENTO DE LETRAS - DELET					Unidade: ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica 4h/a	Prática 0	Nº de Créditos 4h/a	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas - 72horas/aula	
EMENTA: Leitura, produção de textos, abordagens textuais, discursivas e significados sociais. Relação autor-texto-leitor. Produção de texto: dimensão funcional, lingüística, textual e semântica. Produção literária para a criança e o adolescente. Gêneros e panorama histórico da literatura para crianças e adolescentes. Aspectos da formação do leitor na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução<ul style="list-style-type: none">• Análise e reflexão sobre a língua – apresentação e objetivos da disciplina2. A legislação do ensino de Língua Portuguesa – análise e reflexão linguística<ul style="list-style-type: none">• PCN's• CBC3. O texto e a construção de sentidos<ul style="list-style-type: none">• Textos orais e escritos – a oralidade e a escrita em questão• Contexto, co-texto recursos linguísticos para construção de sentidos• Recursos semânticos para construção de sentido4. Aspectos formais do texto<ul style="list-style-type: none">• Paragrafação e pontuação• A frase – composição• As palavras: divisão silábica, ortografia e acentuação• A revisão do texto como um elemento de análise e reflexão linguística						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA						
ANTUNES, Irandé. <i>Aula de Português – encontro & interação</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2003. BRASIL. MEC/SEF. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa</i> . Brasília: SEF, 1997. (Séries Iniciais – 1º e 2º ciclos). CEGALLA, Domingos Paschoal. <i>Novíssima Gramática da Língua Portuguesa</i> . 48. ed. rev. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008. COLL, César & TEBEROSKY, Ana. <i>Aprendendo português: conteúdos essenciais para o ensino fundamental de 1ª a 4ª série</i> . São Paulo: Ática, 2000.						
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR						
ANTUNES, Irandé. <i>Muito além da gramática</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2007. BECHARA, Evanildo. <i>Moderna Gramática Portuguesa</i> . 37. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006. CONDEMARÍN, M; GALDAMES, V. & MEDINA, A. <i>Oficina de Linguagem</i> . Tradução de Marylene Pinto Michael. Adaptação de Rosane Límoli Paim Pamplona. São Paulo: Moderna, 1997. COSCARELLI, Carla Viana. <i>Livro de receitas do professor de Português – atividades para a sala de aula</i> . 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. FAVERO, Leonor Lopes et al. <i>Oralidade e escrita: perspectivas para o ensino da língua materna</i> . São Paulo: Cortez, 1999. TEBEROSKY, Ana & COLOMER Tereza. <i>Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtiva</i> . Trad.: Ana Maria Neto Machado. Porto Alegre : ArtMed, 2003.						