



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina Geografia: Conteúdos, Metodologias e Práticas de Ensino					Código: EDU535
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU					Unidade: ICHS
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 02	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 90 horas – 108 horas/aulas
EMENTA: Contextualização da prática pedagógica da Geografia na Educação Infantil e nos Anos iniciais do ensino Fundamental: objetos de estudo, concepções científicas e históricas. Conteúdos e metodologias para o ensino da Geografia para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Ensino da Geografia numa visão interdisciplinar: construção de conhecimento da realidade social, histórica e cultural; avaliação e construção da cidadania numa perspectiva sócio histórica.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade I: Refletindo sobre conhecimento geográfico e práticas docentes. 1.1. A importância da Geografia como campo do conhecimento. 1.2. A evolução do pensamento geográfico. 1.3. Por que ensinar Geografia?					
Unidade II: Conceitos Básicos da Geografia. 2.1. Espaço Geográfico, Território, Paisagem, Região, Tempo e Lugar. 2.2. O lugar, o espaço e a Criança. 2.3. Representação do espaço geográfico e fundamentos da cartografia.					
Unidade III: Sociedade, Trabalho e Espaço Geográfico. 3.1. Meio Ambiente e Consumo. 3.2. Rural e Urbano.					
Unidade IV: Prática docente: teoria, técnicas e métodos. 4.1. Múltiplas Linguagens no Ensino da Geografia. 4.2. Alfabetização cartográfica: A importância da Cartografia nas séries iniciais. 4.3. A criança e a noção de espaço.					
Unidade V: Geografia na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental Fundamentos Teórico-Metodológicos. 5.1. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). 5.2. Fundamentos teórico-metodológicos da ciência geográfica e do seu ensino. 5.3. Metodologias para o ensino da Geografia na Educação Infantil e nos Anos iniciais do Ensino Fundamental.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. O espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 2002, 90 p.					
CARLOS, Ana Fani A. A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2002. 144 p.					
CASTRO, Iná E.; CORRÊA, Roberto L. Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: BCD União de Editores S. A., 2000, 352 p.					
CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos. São Paulo: Papyrus, 2004.					
MEDEIROS, Carla R. N. et. al. A Educação Cartográfica e o Papel do Professor de Geografia. In.: Caderno de Geografia. Belo Horizonte: PUC Minas, vol. 13, n. 20, 1º semestre de 2003, p. 91-101.					



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA**



OLIVEIRA, Ariovaldo. Para onde vai o ensino da Geografia? São Paulo: Contexto, 1994, 144 p.

ULHÔA, Leonardo Moreira et. al. Saberes Necessários à Formação do Aluno em Geografia. In.: Caderno de Geografia. Belo Horizonte: PUC Minas, vol. 13, n. 20, 1º semestre de 2003, p. 102-111

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Rosângela Doin de. Cartografia Escolar. São Paulo: Contexto, 2007, 224 p.

ARCHELA, Rosely S.; CALVENTE, Maria del Carmen (Org.). Ensino de geografia: tecnologias digitais e outras técnicas passo a passo. Londrina: Eduel, 2008. 163 p.

ANTUNES, Celso. A sala de aula de geografia e história: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competências no dia-a-dia. Campinas, SP: Papyrus, 2001. 192p.

CASTELLAR, Sônia (Org.). Educação geográfica: teorias e práticas docentes. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006. 167 p.

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos et al. Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. 4. ed. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2003. 199p.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1991. 261p.

MORETTO, Vasco Pedro. Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 150p.

VESENTINI, José William (Org.). Geografia e ensino: textos críticos. 10. ed. Campinas: Papyrus, 2007. 201p.