



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Necessidades Educacionais Especiais					Código: EDU533	
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU					Unidade: ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 00	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aula	
EMENTA: Fundamentos da educação inclusiva e da educação especial. A educação especial no Brasil: conceito e história. Estudo dos processos de desenvolvimento relacionados às necessidades educacionais especiais. A formação do profissional da educação e seu papel frente à diversidade.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
Unidade I - Aspectos históricos e conceituais - Conceituando excepcionalidade - Educação especial e sociedade - Percurso histórico - Educação especial no Brasil - Inclusão: conceitos, propostas, debates - Políticas públicas na atualidade (fazer pesquisa - jornal revista, site - construir um material sistematizado)						
Unidade II - Aspectos gerais do desenvolvimento Humano - Introdução ao tema - Desenvolvimento motor - aspectos gerais - Etapas do desenvolvimento cognitivo - Bebê, 1ª infância, 2ª infância, Adolescência						
Unidade III - Processos de aprendizagem - Aspectos neurobiológicos e inclusão - Neurociência, educação e inclusão - Deficiência auditiva, inclusão, escolarização e aprendizagem - Deficiência visual, inclusão, escolarização e aprendizagem - Paralisia cerebral, inclusão, escolarização e aprendizagem - Autismo, inclusão, escolarização e aprendizagem - TDAH, inclusão, escolarização e aprendizagem - Síndrome de Down inclusão, escolarização e aprendizagem - Retardo mental, inclusão, escolarização e aprendizagem - Superdotação, inclusão, escolarização e aprendizagem						
Unidade IV - Suporte pedagógico - Tecnologia assistiva e comunicação alternativa - Diálogos com a prática						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA						
BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 02, de 11 de setembro de 2001. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 14 set. 2001. Seção 1e, p. 39-40. Disponível em: < http://www.mj.gov.br/conade2.htm >. Acesso em: 03 jun. 2003.						
CONSENZA, R M. e GUERRA, L.B. Neurociência e Educação: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



FERREIRA, M.C.C e FERREIRA, J.R. Sobre inclusão, Políticas Públicas e Práticas Pedagógicas. In: GOES, M.C.R. e LAPLANE, A.L.F. (orgs.). Políticas e práticas de educação inclusiva. 2.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007, p. 21-48.

GALLAHUE, D. L & OZMUN, J.C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebê, crianças, adolescentes e adultos. Trad. Maria A. da S. P.Araujo, Juliana de M. Ribeiro, Juliana P. S. e Silva. 3.ed. São Paulo: Phorte, 2005.

GAUZZI, L.D.V. e FONSECA, L.F. Classificação da Paralisia Cerebral. In: LIMA, C.L.F.A. e FONSECA, L.F. (org.) Paralisia Cerebral. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2004, p.37-44.

MANTOAN, Maria Teresa E. A hora da virada. Revista Educação especial, Brasília, v. 1, n.1, p.24-28, Out/2005.
_____. Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2003. (Coleção Cotidiano Escolar).

_____. Educação escolar de deficientes mentais: problemas para a pesquisa e o desenvolvimento. Cad. CEDES, Campinas, v. 19, n. 46, set. 1998. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000300009&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 17 out. 2008. doi: 10.1590/S0101-32621998000300009

MARQUES, L. Pacheco. Professores de alunos com deficiência mental: formação e concepções. In: 24ª Reunião Anual da Anped. Caxambu, MG, 2001.

SASSAKI, Romeu. Inclusão: o paradigma do século 21. Revista Educação especial, Brasília, v. 1, n. 1, p. 19-23, Out/2005.

SILVEIRA BUENO, J.G. Educação especial brasileira: integração/segregação do aluno diferente. 2.ed., São Paulo:EDUC, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAPTISTA, C.R. (Org.). Inclusão e Escolarização: múltiplas perspectivas. PortomAlegre: Mediação, 2006.

MANCINI, Marisa C. et al. Comparação do desempenho de atividades funcionais em crianças com desenvolvimento normal e crianças com paralisia cerebral. Arq. Neuro-Psiquiatria. v. 60, n. 2B, pp. 446-452, 2002.

_____, et al. Gravidade da paralisia cerebral e desempenho funcional. Revista brasileira de fisioterapia, vol. 8, n. 3, P. 253-260, 2004.

MARQUES, Carlos Alberto. A construção do anormal: uma estratégia de poder. In: 24ª Reunião Anual da Anped. Caxambu, MG, 2001.

MOURA, Myriam J. Inclusão e Escolaridade. In: LIMA, C.L.F.A. e FONSECA, L.F. (org.) Paralisia Cerebral. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2004, p. 399-411..