



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



| | | | | | | |
|--|---------------|--------------|----------------------|----------------------|---|--|
| Disciplina: Educação de Jovens e Adultos | | | | | Código: EDU530 | |
| Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU | | | | | Unidade: ICHS | |
| Carga Horária Semanal | Teórica 02 | Prática 0 | Nº de Créditos 02 | Duração/Semana 18 | Carga Horária Semestral 30 horas – 36 horas/aula | |
| EMENTA: A educação de pessoas jovens e adultas no contexto da educação brasileira. O legado da educação popular e os movimentos da década de 60. O atendimento à população analfabeta durante o regime militar. As conquistas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na atual legislação educacional. A EJA no âmbito do ensino fundamental compreendida como educação ao longo da vida. Especificidades da formação dos educadores e da prática pedagógica na EJA. | | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | | |
| Unidade I - Aspectos históricos da educação de jovens e adultos no Brasil. 1.1. O pensamento e a metodologia de Paulo Freire 1.2. A EJA no contexto da educação Brasileira; 1.3. O legado da Educação Popular; 1.4. Os movimentos da década de 60; 1.5. Analfabetismo e Regime Militar; 1.6. As tendências atuais. | | | | | | |
| Unidade II - Quem são os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). 2.1. As condições histórico-sociais que produziram a baixa escolaridade de jovens e adultos no Brasil. | | | | | | |
| Unidade III - Os princípios e os fundamentos da educação de jovens e adultos. 3.1. Estado, políticas públicas e educação de adultos; 3.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos 3.3. Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA | | | | | | |
| Unidade IV - A relação da educação de jovens e adultos e o mundo do trabalho – um novo sentido ao currículo da EJA | | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | | | | | |
| BRANDÃO, Carlos R. O que é método Paulo Freire . São Paulo: Brasiliense, 2004 – (Coleção primeiros passos; 38). | | | | | | |
| FEITOSA, Sônia Couto e Souza. Método Paulo freire: a reinvenção de um legado . Brasília: Líber Livro Editora, 2008. | | | | | | |
| GADOTTI, Moacir & ROMÃO, José E. Educação de jovens e adultos: teoria, prática e propostas . 9ª Ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2007. | | | | | | |
| GADOTTI, Moacir. Escola Cidadã . 3ª Ed. São Paulo: Cortez, 1994 – (Coleção questões da nossa época; v.24). | | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | | | | | |
| FREIRE, Paulo & SHOR, Ira. Medo e ousadia: o cotidiano do professor . 12ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008. | | | | | | |
| FREIRE, Paulo & NOGUEIRA, Adriano. Que fazer: teoria e prática em educação popular . 9ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. | | | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



FREIRE, Paulo. **Política e educação**. 8ª Ed. Indaiatuba, SP: Villa das Letras, 2007 – (Coleção Dizer a Palavra).

FREIRE, Paulo & GUIMARÃES, Sérgio. **Sobre educação: diálogos**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

FREIRE, Paulo, FREIRE. **Pedagogia do compromisso**. Indaiatuba, SP: Villa das Letras, 2008 – (Coleção Dizer a Palavra).

FREIRE, Paulo, FREIRE, Nita & OLIVEIRA, W. F. de. **Pedagogia da solidariedade**. Indaiatuba, SP: Villa das Letras, 2009 – (Coleção Dizer a Palavra).

LEAL, T.F.; ALBUQUERQUE, E. B.C. **Desafios da educação de jovens e adultos: construindo práticas de alfabetização**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

MACHADO, Nilson José. **Ensaio transversais: cidadania e educação**. São Paulo: Escrituras Editora, 1997.

SOARES, L.; GIOVANETTI, M. A. & GOMES, N. L.(Orgs.) **Diálogos na educação de jovens e adultos**. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Referências complementares:

FUNDAÇÃO ROQUETE PINTO. Programa Um Salto para o Futuro – Série Educação de Jovens e Adultos. (1995-2006).

Sites:

www.forumeja.org.br

www.mec.gov.br

www.inep.gov.br