



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: <b>Oficina de Recursos Didáticos</b>					Código: <b>EDU519</b>
Departamento: <b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU</b>					Unidade: <b>ICHS</b>
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 00	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aula
<b>EMENTA:</b> Análise do papel dos recursos didáticos para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Integração dos multimeios na construção do conhecimento. Recursos didáticos experimentais e audiovisuais como medidores das diversas propostas de ensino: conceituação, características, critérios de seleção, produção e análise crítica.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>Unidade I</b> - Recursos didáticos e a construção do conhecimento. 1. Ensino e aprendizagem: concepções e conceitos. 2. Áreas de conhecimento e recursos didáticos. 3. Técnicas de ensino Recursos didáticos: limites e possibilidades no cotidiano escolar					
<b>Unidade II</b> - Pesquisa, análise e produção de recursos didáticos 1. Processo de investigação da prática pedagógica. 2. Análise crítica da prática pedagógica. 3. Projeto de intervenção.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
CRUZ, J. M. De O. <b>Processo de ensino-aprendizagem na sociedade da informação</b> . <i>Educ. Soc.</i> , Campinas, vol. 29, n. 105, p. 1023-1042, set./dez. 2008.					
KENSKI, V. M. <b>O ensino e os recursos didáticos em uma sociedade cheia de tecnologias</b> . In: VEIGA, I. P. A. (Org.). <b>Didática: o ensino e suas relações</b> . Campinas: Papyrus, 1996. p. 127-47.					
MORAN, J.M. <b>O Vídeo na sala de aula</b> . <i>Comunicação &amp; Educação</i> . São Paulo, ECA-Ed. Moderna, [2]: 27 a 35, jan./abr. de 1995.					
BRASIL. Secretaria de Educação Especial. <b>Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos pedagógicos adaptados / Secretaria de Educação Especial - Brasília: MEC: SEESP, 2002, fascículo 1, 56p.</b>					
MEIRA, Maria E.M. <b>Desenvolvimento e aprendizagem: Reflexões sobre suas relações e implicações para a prática docente</b> . Unesp: <i>Revista Ciência e Educação</i> , vol.5, n.2, 1998.					
MIZUKAMI, M. da G. N. <b>Ensino: as abordagens do processo</b> . São Paulo: EPU, 1986.					
OLIVEIRA, Zilma R. de. <b>Educação Infantil: fundamentos e métodos</b> . São Paulo: Cortez, 2002.					
SEBER, Maria da G. <b>Construção da inteligência pela criança: Atividades do período pré-operatório</b> . São Paulo: Editora Scipione, 1989.					



PALANGANA, I. C., GALUCH, M.T.B e SFORNI, M.S. de F. **Acerca da relação entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento.** Revista Portuguesa de Educação. Universidade do Minho, ano/vol. 15, n.1, Universidade do Minho, Braga, Portugal, 2002, pp.111-128.

VEIGA, Ilma P. A. (org). **Técnicas de ensino:** novos tempos, novas configurações. Campinas, SP: Papyrus, 2006.

ZABALA, A. **A Prática Educativa.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Paulo Osmar Dias. **Análise do uso das Técnicas de Ensino e Recursos Didáticos aplicados nos cursos de Qualificação Profissional: Um Estudo de Caso no CEFET-PR.** Florianópolis, 2001. Dissertação (Mestrado em Engenharia da Produção) UFSC, 2001.

BRAVIM, Eliana e MUGRABI, Edivanda. **Os Recursos Didáticos e sua Função Mediadora nas Aulas de Matemática:** um Estudo de Caso na Aldeia Indígenas Tupinikim Pau-Brasil do Espírito Santo. [www.fae.ufmg.br/ebapem/completos/11-14.pdf](http://www.fae.ufmg.br/ebapem/completos/11-14.pdf)

CAMPOS, Luciana M.L., BORTOLOTO, T.M., FELICIO, A.K.C. **A produção de jogos didáticos para o ensino de ciências e biologia:** uma proposta para favorecer a aprendizagem. [www.unesp.br/prograd/PDFNE2002/aproducaodejogos.pdf](http://www.unesp.br/prograd/PDFNE2002/aproducaodejogos.pdf).

CASTOLDI, Rafael e POLINARSKI, Celso Aparecido. **A Utilização de Recursos Didático-Pedagógicos na Motivação da Aprendizagem,** I Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia – 2009. [www.pg.utfpr.edu.br/.../Ensinodecienciasnasseriesinicias\\_Artigo2.pdf](http://www.pg.utfpr.edu.br/.../Ensinodecienciasnasseriesinicias_Artigo2.pdf).

CORAZZA, S. Planejamento de ensino como estratégia de política cultural. In: MOREIRA, A. F. (Org.). **Currículo:** questões atuais. 14 ed. Campinas: Papyrus, 1997. p. 103-43.

DALBEN, A. I. L. F.; CASTRO, E. V. **A relação pedagógica no processo escolar:** sentidos e significados. In: TEIXEIRA, A. B. M. (Org.). **Temas atuais em didática.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. p. 13-61.

FINCK, Regina **Ensinando Música ao aluno surdo:** perspectivas para a ação pedagógica inclusiva. Tese (doutorado) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação, Porto Alegre, 2009.

SPOLAOR, Silvane e BOLFE Ana S. **Práticas Pedagógicas Para a Construção dos Conceitos de Cidade, Cidadania e Meio Ambiente no Bairro Perpétuo Socorro, Santa Maria- RS.** [www.dge.uem.br/semana/eixo9/trabalho\\_23.pdf](http://www.dge.uem.br/semana/eixo9/trabalho_23.pdf).