



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Estudos Sociológicos Sobre Educação					Código: EDU503
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU				Unidade: ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica 02	Prática 0	Nº de Créditos 02	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 30 horas – 36 horas/aula
EMENTA					
<p>Estudos gerais como também pontuais, de temas e questões emergentes, em destaque ou debate no cenário da educação, da escola e da vida social, sob a perspectiva da Sociologia e/ou da Antropologia da Educação. Desigualdades. Escola e seus atores.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p>I - As controvérsias sociológicas sobre as fontes das desigualdades sociais face ao ensino. II – Relação família e escola III- O sucesso escolar em meios populares IV- Indisciplina e violência nas escolas V- Os estudantes e a relação com o saber Vi- A Sociologia dos estabelecimentos escolares a. Mercado escolar b. Identidades dos estabelecimentos c. Efeito estabelecimentos</p>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<p>BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora. In BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação, Petrópolis, Vozes, 2003 (5ª edição), p. 39-64.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. Os excluídos do interior. In BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação, Petrópolis, Vozes, 2003 (5ª edição), p. 217-227.</p> <p>BRESSOUX, Pascoal. As pesquisas sobre o efeito-escola e o efeito-professor. Educação em Revista, nº 38, dez./2003 (somente p. 25-88).</p> <p>CHARLOT, Bernard. Relação com o saber e com a escola entre estudantes de periferia. Cadernos de Pesquisa, n.97, p.47-63, Maio 1996.</p> <p>LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares. As razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.</p> <p>NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Claudio Martins. <i>Bourdieu & a Educação</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2004 (p. 57-121).</p> <p>SILVA, Luciano Campos. Disciplina e indisciplina na aula: uma perspectiva sociológica. 2007. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, 2007.</p> <p>ZAGO, Nadir. Quando Os Dados Contrariam as Previsões Estatísticas: Os Casos de Êxito Escolar nas Camadas Socialmente Desfavorecidas. <i>Paidéia</i>, Volume 10, nº 18, 2000.</p>					



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARROS, Ricardo Paes de. **Determinantes do desempenho educacional no Brasil**. Rio de Janeiro: IPEA, 2001.
- BAUDELLOT, Christian. "A sociologia da educação: Para quê?" In: **Teoria & Educação** nº 3. Porto Alegre, 1991, pp. 29-42.
- BERNSTEIN, Basil. "Estrutura social, linguagem e aprendizagem". In: PATTO, Maria Helena S. **Introdução à psicologia escolar**. São Paulo: T. A. Queiroz, 1981.
- BERNSTEIN, Basil. **A estruturação do discurso pedagógico**. Petrópolis: Vozes, 1996.
- BOUDOUN, Raymond. **A desigualdade das oportunidades: a mobilidade social nas sociedades industriais**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1981.
- BOUDON, Raymond. **Tratado de sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.
- BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude. **A reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.
- BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. RJ, Bertand Brasil, 2003.
- CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- CASTELLS, Manuel. **Fim de Milênio**. São Paulo: Paz e Terra, 2007. Coleção: A era da informação: economia, sociedade e cultura. Vol. 3.
- CASTELLS, Manuel. **O poder da identidade**. São Paulo: Paz e Terra, 2007. Coleção: A era da informação: economia, sociedade e cultura. Vol. 2.
- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 2007. Coleção: A era da informação: economia, sociedade e cultura. Vol. 1.
- DUBAR, Claude. **A socialização. Construção das identidades sociais e profissionais**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- DUBET, F. **Sociologia da experiência**. Lisboa: Instituto Piaget, 1994.
- EAGLETON, Terry. **As ilusões do pós-modernismo**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
- FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura**. Porto Alegre: Artmed, 1993.
- PACHECO, José Augusto. **Escritos curriculares**. São Paulo: Cortez, 2005
- SILVA, Tomaz Tadeu. **O que produz e o que reproduz em educação**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1992
- TURNER, Brian. **Status**. Lisboa: Editorial Estampa, 1989.