



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina:				Código:	
<b>Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologias II</b>				<b>LET801</b>	
Departamento:			Unidade:		
<b>DEPARTAMENTO DE LETRAS - DELET</b>			<b>ICHS</b>		
Carga Horária Semanal	Teórica 4h/a	Prática 0	Nº de Créditos 4	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aula
<b>EMENTA</b> Conteúdos e metodologias para o ensino da língua portuguesa para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: linguagem no processo educativo; construção da leitura e da escrita, numa perspectiva sócio-histórica, psicolinguística e sociolinguística; fundamentos e diretrizes do ensino e aprendizagem da leitura e da escrita; dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>  1. Introdução <ul style="list-style-type: none"><li>O ensino atual de Língua Portuguesa</li></ul>					
2. A legislação do ensino de Língua Portuguesa - leitura e escrita - nas séries iniciais <ul style="list-style-type: none"><li>PCN's</li><li>CBC</li></ul>					
3. Pressupostos teóricos para ensino de leitura e escrita / produção de textos <ul style="list-style-type: none"><li>Conceito de texto - textualidade</li><li>Gêneros textuais (aspectos sócio-históricos dos gêneros)</li></ul>					
4. A leitura <ul style="list-style-type: none"><li>Pressupostos teóricos - psicolinguística</li><li>Ensino de leitura</li></ul>					
5. A escrita / produção textual <ul style="list-style-type: none"><li>Pressupostos teóricos</li><li>Ensino de produção de textos – noções de variação linguística</li></ul>					
6. Avaliação de atividades de leitura e escrita					
<b>BIBLIOGRAFIA</b>  ANTUNES, Irandé. <i>Lutar com palavras: coesão e coerência</i> . 4. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. ANTUNES, Irandé. <i>Língua, texto e ensino – outra escola possível</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2009. ANTUNES, Irandé. <i>Aula de Português – encontro &amp; interação</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2003. BRASIL. MEC/SEF. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa</i> . Brasília: SEF, 1997. (Séries Iniciais – 1º e 2º ciclos). CITELLI, Beatriz. <i>Produção e leitura de textos no ensino fundamental</i> . São Paulo: Cortez, 2001. (Coleção Aprender e Ensinar com Textos, v. 7). COLL, César & TEBEROSKY, Ana. <i>Aprendendo português: conteúdos essenciais para o ensino fundamental de 1ª a 4ª série</i> . São Paulo: Ática, 2000.					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



- COSCARELLI, Carla Viana. *Livro de receitas do professor de Português – atividades para a sala de aula*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- COSTA VAL, Maria da Graça. *Redação e Textualidade*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- COSTA VAL, Maria da Graça et al. *Professor-leitor aluno-autor: reflexões sobre avaliação do texto escolar*. Belo Horizonte: Formato, CEALÉ, 1999.
- DIONÍSIO, Ângela & BEZERRA, Maria Auxiliadora. *O livro didático de Português – múltiplos olhares*. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- FULGÊNCIO, Lúcia & LIBERATO, Yara. *Como facilitar a leitura*. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2001.
- GERALDI, João Wanderley (org.). *O texto na sala de aula*. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- JOLIBERT, Josette. *Formando crianças leitoras*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- JOLIBERT, Josette. *Formando crianças produtoras de textos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- KLEIMAN, Angela. *Leitura – ensino e pesquisa*. 2. ed. Campinas: Pontes, 2001.
- KOCH, Ingedore V. G. *A coesão textual*. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2001.
- KOCH, Ingedore V. G. & TRAVAGLIA, Luiz C. *A coerência textual*. 11. ed. São Paulo: Contexto, 2001.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MINAS GERAIS / SEE. *Conteúdos básicos comuns – Língua Portuguesa, Ensino Fundamental, Proposta curricular*. Minas Gerais: Secretaria Estadual de Educação, [s. d.]
- RANGEL, Mary. *Dinâmicas de leitura para sala de aula*. 13.ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- TEBEROSKY, Ana & COLOMER Tereza. *Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtiva*. Trad.: Ana Maria Neto Machado. Porto Alegre : ArtMed, 2003.