



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Profissão, formação e prática docente					Código: EDU518
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU					Unidade: ICHS
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 00	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aula
EMENTA: Análise da profissão docente: evolução histórica, natureza e implicações. O processo de socialização e identidade profissional. Políticas e estratégias de formação inicial e continuada do professor. A crise do professorado e a educação na sociedade. Elementos constitutivos da prática profissional: pesquisa, reflexão e saberes docentes.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
I UNIDADE : As pesquisas sobre profissão e formação de professores <ul style="list-style-type: none">- As questões atuais das pesquisas neste campo educacional- Correntes teórico-metodológicas das pesquisas sobre profissão e formação de professores.					
II UNIDADE: A profissão docente na realidade brasileira <ul style="list-style-type: none">- As políticas públicas e os dilemas na formação e profissão dos professores- O desenvolvimento de socialização e identidade profissional do professor- Trajetórias profissionais e a carreira docente					
III UNIDADE: Formação e a Prática Docente <ul style="list-style-type: none">- O professor e as estratégias de formação inicial e continuada- O Professor reflexivo e o professor pesquisador- O Saber docente e a prática pedagógica- A autonomia profissional do professor- Docência no ensino superior- Narrativas e os estudos sobre o professor.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
NÓVOA, A.(coord.) <i>Os professores e sua formação</i> . Lisboa: Don Quixote, 1995. _____. <i>Profissão Professor</i> . 2ª ed., Porto: Porto: Editora, 1995.					
PERRENOUD, P.. <i>Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas</i> . Lisboa: Dom Quixote, 1993.					
GERALDI, C., FIORENTINI, D., PEREIRA, E. (org.) <i>Cartografia do trabalho docente</i> . Campinas, Mercado de Letras, 1998.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
ALVES, N.. <i>Trajetórias e redes na formação de professores</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 1998.					
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica em nível Superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Brasília: CNE/CP Parecer nº 009/2001, de 08/05/01.					
BUENO, B. O.; SOUSA, C. P.; SOUZA, Maria C.. <i>Docência, memória e gênero - estudos sobre formação</i> . São Paulo, Escrituras, 2000					
CONTRERAS, J. <i>A autonomia de professores</i> . São Paulo, Cortez Editora, 2002					
CORTESÃO, L. <i>Ser professor: um ofício em risco de extinção?</i> Porto/Portugal, Ed. Afrontamento, 2000.					
COSTA, M. C. V. <i>Trabalho docente e profissionalismo</i> . Porto Alegre: Sulina, 1995.					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



- Esteve, J. M.I. *O mal – estar docente: a sala de aula e a saúde dos professores*. Bauru: EDUSC, 1999.
- ESTRELA, M. T. (org.). *Viver e construir a profissão docente*. Porto: Porto Editora, 1997: (26).
- GAUTHIER, C. et alii. *Por uma teoria da Pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente*. Ijuí: Unijuí, 1998.
- GERALDI, C., FIORENTINI, D., PEREIRA, E. (org.) *Cartografia do trabalho docente*. Campinas, Mercado de Letras, 1998.
- HARGREAVES, A. *Os professores em tempos de mudança: o trabalho e a cultura dos professores na Idade Pós – Moderna*. Alfragide – Portugal: McGraw – Hill, 1998.
- LÜDKE, M., MOREIRA, A. F., CUNHA, M. I. da. Repercussões de tendências internacionais sobre formação de nossos professores. *Educação e Sociedade*. Campinas, Ano XX, n. 68, Dezembro/99.
- MENEZES, L. C. de (org.). *Professores: formação e profissão*. Campinas: editores Associados, 1996.
- MIZUKAMI, M. da G.. et alii. *Escola e aprendizagem da docência*. São Paulo. Edufscar/INEP/Comped. 2002.
- NÓVOA, A.(coord.) *Os professores e sua formação*. Lisboa: Don Quixote, 1995.
- _____. *Profissão Professor*. 2ª ed., Porto: Porto: Editora, 1995.
- _____. *Vidas de Professores*. Porto, Porto Editora, 1992.
- NUNES, C. M.a. Saberes docentes e formação de professores: um breve panorama da formação de professores. *Educação e Sociedade*. Campinas, Ano XXII, no. 74, abril/2001.
- PIMENTA. S. G. (org.). *Saberes pedagógicos e atividade docente*. São Paulo. Cortez editora, 1999.
- PERRENOUD, P.. *Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas*. Lisboa: Dom Quixote, 1993.
- _____. *Formando professores profissionais: quais estratégias? Quais competências?* Porto Alegre: artes Médicas, 2001.
- RIBEIRO, A. C.. *Formar professores: elementos para uma teoria e prática da formação*. 5ª ed., Lisboa: Texto Editora, 1997.
- RODRIGUES, Â. e ESTEVES, M. *A análise de necessidades na formação de professores*. Porto/Portugal, 1993.
- SCHÖN, D.. *A educação o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- SARMENTO, M. J. *A Vez e a Voz dos professores*. Porto.:Porto Editora,1994
- TARDIF, M.. *Saberes Docentes e Formação Profissional*. São Paulo. Vozes, 2002.
- _____; LESSARD, Claude. *Trabalho Docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas*. Petrópolis,RJ: Vozes, 2005
- VEIGA, I. P. A (org.). *Caminhos da profissionalização do magistério*. Campinas Papyrus, 1998.
- _____. e CUNHA, M. I. da (orgs.) *Desmistificando a profissionalização do magistério*.Campinas: Papyrus , 1999.