



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina <b>Problemas de Ensino e Aprendizagem</b>					Código: <b>EDU515</b>
Departamento: <b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU</b>					Unidade: <b>ICHS</b>
Carga Horária Semanal	Teórica 02	Prática 0	Nº de Créditos 02	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 30 horas – 36 horas/aulas
<b>EMENTA:</b> Conceituação e classificação das dificuldades de aprendizagem. Fatores associados às dificuldades de aprendizagem: contexto social, fatores intra-escolares, relação professor aluno, fatores pessoais. Delimitações entre transtornos do desenvolvimento, comportamento e dificuldades de aprendizagem. Dislexia e discalculia: avaliação e intervenção. Impactos psicossociais das dificuldades de aprendizagem.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>Unidade I: Dimensão histórica e conceitual dos problemas de ensino e de aprendizagem</b>					
1.1. A emergência da noção de problemas/dificuldades de aprendizagem no campo da psicologia e sua interface com a constituição dos sistemas nacionais/públicos de ensino. 1.2. O(s) conceito(s) de problemas/dificuldades de aprendizagem e seus desdobramentos para a intervenção no campo educacional. 1.3. Problemas de aprendizagem e fatores ambientais/institucionais: limites metodológicos e relacionais no processo ensino-aprendizagem, dimensão institucional, relacional e social; produção do fracasso escolar.					
<b>Unidade II: Problemas de aprendizagem e suas implicações para a prática pedagógica</b>					
2.1. O(s) conceito(s) de transtorno de desenvolvimento, comportamento e dificuldades de aprendizagem: procedimentos de avaliação e implicações para a intervenção no campo educacional 2.2. A dislexia e outras dificuldades relativas à linguagem oral e escrita: avaliação e intervenção. 2.3. A discalculia e outras dificuldades relacionadas à aprendizagem da matemática: avaliação e intervenção. 2.4. A inibição intelectual como manifestação de uma resistência ao saber. 2.5. Estudo de caso.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
BASTOS, José Alexandre. Discalculia: transtorno específico da habilidade em matemática. In: ROTTA, Newra T.; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar dos S. <b>Transtornos de aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar</b> . Porto Alegre: Artmed, 2006.					
CIASCA, Sylvia Maria. Distúrbios e dificuldades de aprendizagem: questão de nomenclatura. In: _____. <b>Distúrbios de aprendizagem: proposta de avaliação interdisciplinar</b> . São Paulo: Casa do Psicólogo; 2003. p.19-32.					
CIASCA, Sylvia Maria; MOURA-RIBEIRO, Maria Valeriana L. de. Avaliação e manejo neuropsicológico da dislexia. In: ROTTA, Newra T.; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar dos S. <b>Transtornos de aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar</b> . Porto Alegre: Artmed, 2006, p. 181-193.					
COLL, César; PALACIOS, Jesus; MARCHESI, Alvaro (org.). <b>Desenvolvimento psicológico e educação: Transtorno de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais</b> (v. 3). Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.					
GRIFFO, Clenice. Dificuldade de aprendizagem na alfabetização: perspectiva do aprendiz. In: GOMES, Maria de Fátima C.; SENNA, Maria das Graças de C. (orgs). <b>Dificuldades de aprendizagem na alfabetização</b> . 2ª ed. 1ª reimp. – Belo Horizonte: Autêntica, 2002, p.39-54.					
IDE, Sahda Marta. Dificuldades de Aprendizagem: Uma indefinição? <b>Revista da FAEBA – Educação e Contemporaneidade</b> , Salvador, v. 11, n. 17, p. 57-64, jan./jun., 2002. Disponível em: <a href="http://www.uneb.br/revistadafaeeba/files/2011/05/numero17.pdf">http://www.uneb.br/revistadafaeeba/files/2011/05/numero17.pdf</a> .					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



HUBNER, Maria Marta C.; MARINOTTI, Miriam (org.). **Análise do Comportamento para a Educação:** contribuições recentes. Santo André (SP): ESETec, 2004.

LOPES, Maura C.; FABRIS, Elí Henn. Dificuldade de aprendizagem: uma invenção moderna. *In: Reunião anual da ANPEd*, 28, 2005, Caxambu. Disponível em: [www.anped.org.br](http://www.anped.org.br).

OLIVEIRA, Joana A. de. Para além do erro construtivo... o sujeito. *In: GOMES, Maria de Fátima. C.; SENA, Maria das Graças de C. (orgs.). Dificuldades de aprendizagem na alfabetização*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002, p. 69-84.

PASSERI, Sílvia Maria R. R. A Psicopedagogia nos Distúrbios e Dificuldades de Aprendizagem. *In: CIASCA, Sílvia Maria. (org). Distúrbios de Aprendizagem: Proposta de Avaliação Interdisciplinar*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003, p.165-185.

RUBINSTEIN, Edith Regina. **O estilo de aprendizagem e a queixa escolar: entre o saber e o conhecer**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

**SILVA, Marlene Maria M. Os alunos da sala 11.** Revista Presença Pedagógica, v. 12, n.72, Nov.-Dez, 2006. Disponível em: <http://saci.org.br/index.php?modulo=akemi&parametro=19072>.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CIASCA, Sílvia M. **Distúrbio de Aprendizagem: proposta de avaliação interdisciplinar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

CORRÊA, Rosa Maria. **Dificuldades no Aprender: Um outro modo de olhar**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

GOMES, Maria de Fátima. C.; SENA, Maria das Graças de C. (orgs.). **Dificuldades de aprendizagem na alfabetização**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002

MOOJEN, Sônia; FRANÇA, Márcio. Dislexia: visão fonoaudiológica e psicopedagógica. *In: ROTTA, Newra T.; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar dos S. Transtornos de aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar*. Porto Alegre: Artmed, 2006, p. 165-180.

MOYSÉS, Maria Aparecida A. A medicalização na educação infantil e no ensino fundamental e as políticas de formação docente: A medicalização do não-aprender-na-escola e a invenção da infância anormal. *In: Reunião anual da ANPED*, 31, 2008, Caxambu. Constituição brasileira, direitos humanos e educação (CD ROM). Caxambu: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 2008, p. 1-25.

PATTO, Maria Helena S. **A produção do fracasso escolar: Histórias de submissão e rebeldia**. T.A. Queiróz, 1991.

ROTTA, Newra T.; OHLWEILER, Lygia; RIESCO, Rudimar dos S. **Transtornos de aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

RUBINSTEIN, Edith R.; ALLESSANDRINI, Cristina D. (orgs.). **Psicopedagogia: uma prática, diferentes estilos**. Distúrbios da aprendizagem. São Paulo : Casa do Psicólogo, 1999.

WEISS, Maria Lúcia L. **Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.