



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Estudos filosóficos sobre educação					Código: EDU502
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU					Unidade: ICHS
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 00	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 h/a
EMENTA: A natureza do conhecimento. Transmissão cultural e transmissão genética do conhecimento. Conhecimento proposicional (saber – que) e a proposicional (saber- fazer). Conhecimento por contato e por descrição. Ensino e civilização; ensino e inovação. A ética do ensino e da aprendizagem: deveres e direitos de estudantes e professores. Perspectivas construtivistas e pós-modernistas sobre o conhecimento e o ensino; críticas a estas perspectivas. O papel social do ensino; a instrumentalização política e ideológica do ensino; a procura da verdade.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: UNIDADE I – A filosofia da educação e suas relações com o conhecimento 1.1. O conhecimento como um problema filosófico. 1.2. Crise da racionalidade científica e sua relação com a educação. 1.3. Os saberes necessários à prática educativa: Edgar Morin e Paulo Freire. UNIDADE II - Filosofia da educação e sua relações com a política 2.1. Os pressupostos políticos da ação educativa. 2.2. Cidadania moderna e a instituição da escola pública. 2.3. Dilemas políticos da educação contemporânea: Hannah Arendt e John Dewey. Unidade III – A identidade e cultura no mundo contemporâneo 3.1. A idéia de sujeito na modernidade 3.2. A dialética das identidades culturais 3.3. Educação e as teorias multiculturais.					
BIBLIOGRAFIA APPIAH, Kwame Anthony. Na Casa de Meu Pai: a África na filosofia da cultura . Rio de Janeiro: Contraponto, 1993. ARENDDT, Hannah. A Condição Humana . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 4º ed., 1989. ARENDDT, Hannah. Entre o passado e o futuro . São Paulo: Brasiliense, 1997. ARENDDT, Hannah. Reflexões sobre Little Rock. In: Cadernos de história e filosofia da educação , Vol. V, n. 07. SP: Fe/USP, 2002. CANIVEZ, Patrice. Educar o cidadão? Campinas/SP: Ed. Papyrus, 1991. CUNHA, Marcus Vinícius. John Dewey: uma filosofia para educadores em sala de aula . Petrópolis: Vozes, 1999. DEWEY, John. Os pensadores . São Paulo: Abril Cultural, 1980. FOUCUALT, Michel. Vigiar e punir . Petrópolis: Ed Vozes, 2005. GUIMARÃES, Antonio Sergio. Racismo e Anti-racismo no Brasil . São Paulo: Fundação de Apoio à USP, 1999.					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



- GONÇALVES, Luiz Alberto Oliveira; SILVA, Petronília Beatriz Gonçalves. **O Jogo das Diferenças: o multiculturalismo e seus contextos**. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.
- GADOTTI, Moacyr. **Convite à leitura de Paulo Freire**. SP: Ed. Scipione, 1989.
- GHIRALDELLI, Paulo (org.). **O que é filosofia da educação?** RJ: DP&A Ed., 2000.
- HALL, Stuart. **Identidades Culturais na pós-modernidade**. RJ: DP&A, 1997.
- HAMPATÊ BA, Amadou. Amkoullel, o menino fula. SP: Ed. Palas Athena, 2003.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários a educação do futuro**. SP: Ed. Cortez; Brasília: UNESCO, 2001.
- SILVA, Tomaz Tadeu. **Documentos de identidade: uma introdução as teorias do currículo**. BH: Ed. Autêntica, 1999.
- Freire, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa**. SP: Paz e terra, 2002.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 34ª Ed., 2002.
- PETRAGLIA, Izabel Cristina. **Edgar Morin: a educação e a complexidade do ser e do saber**. Petrópolis/RJ: Vozes, 1995.
- PEIXOTO, Adão José. **Filosofia, Educação e Cidadania**. Campinas/SP: Ed. Alínea, 2001.
- PERISSÉ, Gabriel. **Introdução à filosofia da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009
- VEIGA-NETO, Alfredo. Foucault e a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007**