



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Introdução à Educação					Código: EDU500
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU					Unidade: ICHS
Carga Horária Semanal:	Teórica 4	Prática 0	Nº de Créditos 4	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aula
EMENTA: Pedagogia: conceito, âmbito de atuação, objeto de estudo, função e relação com a ação educativa. A pedagogia na formação do educador e na transformação da prática pedagógica. Visão ampla –teórica e prática - do processo educativo em todas as suas dimensões – escolar, institucional, não institucional. Discussão sobre seus mecanismos, suas potencialidades e seus limites.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. Introdução 1.1. Conceitos de educação 1.2. Pedagogia e Pedagogia Cultural 1.3. Educação e pedagogia: discussão conceitual 1.4. Uma pequena história da Pedagogia 2. Educação e cultura 2.1. Estudos Culturais e educação 2.2. Raça e etnia 2.3. Gênero e Sexualidade 3. Educação escolar e realidade brasileira 3.1. Possibilidades e limites da educação escolar 3.2. O campo do conhecimento pedagógico e a identidade profissional do pedagogo 3.3. A educação perante os desafios e tensões na sociedade contemporânea					
BIBLIOGRAFIA					
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. <i>O que é Educação</i> . São Paulo: Brasiliense, 2007. (Textos 1 e 5) . CARDOSO, Nádia. Movimento negro pós-70. Disponível em: http://www.smecc.salvador.ba.gov.br/site/documentos/espaco-virtual/espaco-diversidade/RELA%C3%87%C3%95ES%20%C3%89TNICAS/WEBARTIGOS/artigo.pdf . Acesso em: 02 set. 2009. (Texto 9) ESTEBAN, Maria Teresa. Educação Popular: Desafio à Democratização da Escola Pública. <i>Cedes</i> , Campinas, v. 27, n. 71, jan./abr. 2007. (Texto 6) CAMBI, Franco. <i>História da pedagogia</i> . São Paulo: UNESP, 1999. (Texto 3) GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. <i>Ensaio</i> , v. 14, n. 50, jan./mar. 2006. (Textos 2) LOURO, Guacira Lopes. Entrevista: Gênero e Sexualidade. <i>Presença Pedagógica</i> , v.12, n.72, nov./dez. 2006. (Textos 10) MENDES, Cláudio Lúcio. Como os jogos eletrônicos educam? <i>Presença Pedagógica</i> , v. 11, n. 62, mar./abr. 2005. (Texto 12) PARAÍSO, Marlucy Alves. Contribuições dos Estudos Culturais para a Educação. <i>Presença Pedagógica</i> , v. 10, n.55, jan./fev. 2004. (Texto11) PRETI, Oreste. Educação a distância: uma prática educativa mediadora. Disponível em: http://www.dai.cefet-ma.br/cicero/Ensino/ED/5.pdf . Acesso em: 31 ago. 2009. (Texto 7) SACRISTÁN, José Gimeno. A educação que temos e a educação que queremos. IMBERNÓN, Francisco (Org). <i>A Educação no século XXI</i> . Porto Alegre: Artemed, 2000. (Texto 4) SCHEIBE, Leda; AGUIAR, Márcia A. Formação da educação no Brasil. <i>Educação & Sociedade</i> , a. XX, n. 68, dez. 1999. (Texto 8) .					