



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Educação Física: Conteúdos e Metodologias					Código: EFD500
Departamento: CENTRO DESPORTIVO DA UFOP - CEDUFOP					Unidade: REITORIA
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 0	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 h/a
EMENTA: Conteúdos e metodologias para o ensino da Educação Física para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental: corporeidade e processo civilizatório. Imagens e usos do corpo na sociedade contemporânea. Corpo e movimento no cotidiano escolar. Corporeidade e processo ensino-aprendizagem. Cultura corporal e ludicidade. Brinquedos e brincadeiras: a dimensão lúdica na Educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade 1. OS CONTEÚDOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR A dimensão lúdica na Educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Jogos, dança, esporte, lutas e ginástica					
Unidade 2. METODOLOGIAS DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: CRÍTICAS E ACRÍTICAS Construtivista Interacionista Desenvolvimentista Saúde Renovada Psicomotricidade Crítico Superadora Crítico Emancipatória Concepções Abertas					
Unidade 3. CORPO E MOVIMENTO NO COTIDIANO ESCOLAR Corporeidade e Cultura Corporal de Movimento Corporeidade e processo ensino-aprendizagem Mídia e padrão corporal.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BETTI, Mauro. Ensino de 1º e 2º Graus: Educação Física para quê? Revista Brasileira de Ciências do Esporte. São Paulo: v.13 nº 2, p. 282-287, 1992.					
BORGES, José Célio. Educação Física para o pré escolar. 4ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.					
BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da Educação Física. Campinas. Cadernos Cedes, v. 19, n 48. 1999.					
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.					
BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar. São Paulo: CEPEUSP, 1995.					
BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos recreativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. São Paulo: Projeto Cooperação, 2001.					
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia de Ensino e Educação Física. SP. Cortez. 1992.					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



DARIDO Suraya Cristina. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2007.

FREIRE, João Batista. Educação do corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física. Scipione. 1989.

GALLAHUE, David L. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 2ª ed. São Paulo: Phorte, 2003.

KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.

SILVA, Elizabeth Nascimento. Recreação e Jogos. 2ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

Suraya Cristina Darido. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2007.

TANI, Go (org). Educação Física Escolar: fundamentos de uma educação desenvolvimentista. São Paulo. EPU. 1988.

Bibliografia Complementar

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene C. Andrade. **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2006.

DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo. Campinas. Papirus. 1995.

GIL, Antônio Carlos. **Didática do ensino superior**. 4 ed. Ed. Atlas. 2005.