



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: <b>Gestão e Planejamento Escolar</b>					Código: <b>EDU517</b>	
Departamento: <b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU</b>					Unidade: <b>ICHS</b>	
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 00	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aula	
<b>EMENTA:</b> Gestão de instituições de Educação Básica e coordenação pedagógica. Organização e gestão dos tempos e espaços escolares. Formas de participação na organização e gestão da escola. Relação escola-comunidade. Construção e implementação do projeto político-pedagógico. Articulação Educação Infantil e Ensino Fundamental.						
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>						
UNIDADE I: A gestão de instituições de Educação Básica						
1. A LDB e a gestão da Educação Básica						
2. A gestão da escola numa perspectiva sócio-antropológica						
3. A gestão da escola numa perspectiva construtivista						
4. A gestão da escola na ótica da cooperação internacional						
UNIDADE II: Gestão e Planejamento Escolar						
1. A coordenação pedagógica e a gestão escolar						
2. A gestão e a organização dos processos de trabalho na escola						
3. Formas de participação na gestão da escola						
4. Gestão de tempos e espaços escolares						
5. A gestão e a relação escola e comunidade						
UNIDADE III: O projeto político pedagógico: construção e implementação						
1. Pressupostos e concepções						
2. O projeto político pedagógico e a gestão da escola						
3. O projeto político pedagógico como instrumento de políticas públicas.						
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>						
ALMEIDA, L. R. de & PLACCO, V. M. N. S. (Orgs.) <b>O coordenador pedagógico e questões da contemporaneidade.</b> São Paulo, SP: Loyola, 2006.						
ARAUJO, Regina M. B. & TEIXEIRA, Lúcia H. G.(Orgs.) <b>Educação, política, direito e justiça social: a construção de uma gestão democrática.</b> Juiz de Fora, MG: ANPAE, 2000.						
LIMA, Adriana Oliveira. <b>Fazer escola: a gestão de uma escola piagetiana (construtivista).</b> Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.						
LUCK, Heloisa. <b>Ação integradora: administração, supervisão e orientação educacional.</b> 25. <sup>a</sup> Ed. – Petrópolis, RJ; Vozes 2007						
PARO, Vitor Henrique. <b>Gestão Escolar, Democracia e Qualidade de Ensino.</b> São Paulo: ATICA, 2008.						
SILVA, Rinalva et all (Org) <b>Administração escolar e política da educação.</b> Piracicaba: Editora Unimep, 1997						
VEIGA, Ilma P. A. & FONSECA, Marília. <b>As dimensões do projeto político pedagógico: novos desafios para a escola.</b> Campinas, SP: Papirus, 2001						
VEIGA, Ilma P. A.(Org.) <b>Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível.</b> Campinas, SP: Papirus, 1995.						



**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BORDENAVE, Juan Díaz; PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de Ensino-Aprendizagem**. 26. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – LDB nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996

DALMAS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação**. Petrópolis: Vozes, 1994.

GARCIA, Regina Leite (Org.). **Orientação Educacional: o Trabalho na Escola**. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2002

GIACAGLIA, Lia Renata Angelini. **Orientação Educacional na Prática**. 4. ed. São Paulo: Pioneira Thonson Learning, 2003.

GRAMIGNA, Maria Rita. **Modelo de competências e gestão de talentos**, Papirus, 2002.

HENGEMÜHLE, Adelar. **Gestão de ensino e práticas pedagógicas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004

LIBANEO, José Carlos. OLIVEIRA, João Ferreira de e TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez

LUCK, Heloísa. **A Escola Participativa: O Trabalho do Gestor Escolar**. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). **Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens**. Petrópolis: Vozes, 2005.

OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). **Gestão Democrática da Educação**. 6 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.