



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Educação e Tecnologia					Código: EDU516	
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU					Unidade: ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica 02	Prática 02	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 60 horas – 72 horas/aula	
EMENTA: Teorias da sociedade da informação. Fenômeno informacional na estrutura e organização da sociedade contemporânea. Contexto midiático, subjetividade e sociedade do conhecimento. Constituição e distribuição da informação nos processos educativos. Prática pedagógica e novas tecnologias.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade 1: Teorias da sociedade da Informação Aspectos históricos da educação de jovens e adultos no Brasil. Unidade 2: Fenômeno informacional na estrutura e organização da sociedade contemporânea. Unidade 3: Contexto midiático, subjetividade e sociedade do conhecimento. Unidade 4: Constituição e distribuição da informação nos processos educativos. Unidade 5: Prática pedagógica e novas tecnologias.						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA CASTELLS, Manuel. <i>A sociedade em rede</i> . São Paulo: Paz e Terra, 2002. MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa; KRAMER, Sonia. Contemporaneidade, educação e tecnologia. <i>Educ. Soc.</i> , Campinas, v. 28, n. 100, out. 2007. Disponível em < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302007000300019&lng=pt&nrm=iso >. acessos em 20 ago. 2011. http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302007000300018 . PEDROSO, LEDA APARECIDA. Indústria cultural: algumas determinações políticas, culturais e sociais na educação. <i>Cad. CEDES</i> , Campinas, v. 21, n. 54, ago. 2001. Disponível em < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622001000200006&lng=pt&nrm=iso >. acessos em 20 ago. 2011. http://dx.doi.org/10.1590/S0101-32622001000200006 . OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. Do mito da tecnologia ao paradigma tecnológico: a mediação tecnológica nas práticas didático-pedagógicas. <i>Rev. Bras. Educ.</i> , Rio de Janeiro, n. 18, dez. 2001. Disponível em < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782001000300009&lng=pt&nrm=iso >. acessos em 20 ago. 2011. http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782001000300009 . SANCHO, Juana Maria (org). <i>Para Uma tecnologia Educacional</i> . Porto Alegre: Artmed, 1998. ZUIN, Antonio A. S.. O Plano nacional de educação e as tecnologias da informação e comunicação. <i>Educ. Soc.</i> , Campinas, v. 31, n. 112, set. 2010. Disponível em < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302010000300016&lng=pt&nrm=iso >. acessos em 20 ago. 2011. http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302010000300016 .						
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LEVY, Pierre. <i>As tecnologias da Inteligência</i> . O futuro do pensamento na era da informática. São Paulo: Editora 34, 1993. _____. <i>O que é o virtual</i> . São Paulo: Editora 34, 1996. _____. <i>A máquina universo: criação, cognição e cultura informática</i> . Porto Alegre: ARTMED, 1998. _____. <i>Cibercultura</i> . São Paulo: Editora 34, 1999. MORIN, Edgar. <i>Os sete saberes necessários à educação do futuro</i> . São Paulo: Cortez, Brasília, DF: UNESCO, 2000.						