



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina:				Código:	
Fundamentos da Educação: Filosofia				EDU237	
Departamento:				Unidade:	
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU				ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica	Prática	Nº de Créditos	Duração/Semana	Carga Horária Semestral
	2	0	2	18	30horas – 36 h/a
EMENTA:					
Pressupostos filosóficos da educação: tendências e perspectivas. Filosofia e práxis educativa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. Introdução à Filosofia da Educação					
1.1. Conceito de filosofia da educação					
1.2. Relação da filosofia da educação com a filosofia					
1.3. A filosofia da educação como problematização da educação					
2. Três conceitos e alguns autores fundamentais para aprender a pensar					
2.1. O conceito de educação. Principais problemas e antinomias					
2.1.1. Platão					
2.1.2. Rousseau					
2.1.3. Dewey					
2.1.4. Hanna Arendt					
2.1.5. Freud					
2.2. O conceito de ensino. Significado e determinações constitutivas					
2.2.1. Bachelard					
2.2.2. Hirst e Passmore					
2.2.3. Bourdieu					
2.3. O conceito de professor. Presença e representação. Sentido e funções					
2.3.1. Ortega y Gasset					
2.3.2. Georges Gusdorf					
2.4. Reflexões sobre a criança, o brincar e a educação					
2.4.1. Walter Benjamin e a Escola de Frankfurt					
BIBLIOGRAFIA					
ARENDR, Hanna. Entre o passado e o futuro . São Paulo: Brasiliense,					
BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico . Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.					
BACHELARD, Gaston. Epistemologia . Rio de Janeiro: Zahar, 1983.					
BENJAMIN, Walter. Reflexões: a criança, o brinquedo e a educação . São Paulo: Summus, 1984.					
BICUDO, Maria A. V.; GARNICA, A. V. Filosofia da educação matemática . Belo Horizonte: Autêntica, 2003.					
BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas . São Paulo: Perspectiva, 1987.					
BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. A reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino . Rio de Janeiro: Francisco Alvez, 1992. Capítulo 2: Tradição erudita e conservação social.					
DEWEY, John. Educação e Democracia .					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



FREUD, Sigmund. "Algumas reflexões sobre a psicologia do escolar (1914)". Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Vol. XIII (1913-1914). Rio de Janeiro: Imago Editora, 1976.

FREUD, Sigmund. "O Interesse científico da Psicanálise (1913)". Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Vol. XIII (1913-1914). Rio de Janeiro: Imago Editora, 1976.

FREUD, Sigmund. "Prefácio a *Juventude desorientada*, de Aichhorn". Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Vol. XIX (1923-1925). Rio de Janeiro: Imago Editora, 1976.

GADOTTI, Moacir. **Pensamento pedagógico brasileiro**. São Paulo: Ática, 1995.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **Filosofia da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GUSDORF, Georges. **Professores para quê?**. São Paulo: Martins Fontes, 1987

HIST, Paul H. "O que é ensinar?". Apostila.

KOHAN, Walter O. **Ensino de filosofia. Perspectivas**. Belo Horizonte: Autêntica,

LUCKESI, Cipriano C. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez Editora.

ORTEGA Y GASSET. "Pedagogia y anacronismo"; "Apuntes sobre una educación para el futuro". In: **Misión de la universidad**. Madrid: Alianza, 1982. "Apontamentos para uma educação para o futuro"; e "Pedagogia e anacronismo". Apostila.

ORTEGA Y GASSET. "Sobre el estudiar y el estudiante". In: **Obras completas**. Tomo XII. Madrid: Alianza Editorial, 1983.

OZMON, Howard A.; CRAVER, Samuel M. **Fundamentos filosóficos da educação**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PASSMORE, John. "O conceito de ensino". Apostila.

PLATÃO. **A República**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1980.

RANCIÈRE, J. **O mestre ignorante**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

ROUSSEAU, J. J. **Emílio ou Da educação**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SAVATER, Fernando. **As perguntas da vida**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SAVATER, Fernando. **O valor de educar**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

SAVIANI, Demerval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1996.