



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE DISCIPLINA**



Disciplina:					Código:	
<b>Avaliação Escolar</b>					<b>EDU512</b>	
Departamento:					Unidade:	
<b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU</b>					<b>ICHS</b>	
Carga Horária Semanal	Teórica	Prática	Nº de Créditos	Duração/Semana	Carga Horária Semestral	
	02	0	02	18	30 horas – 36 horas/aula	
<b>EMENTA:</b> Avaliação em função da totalidade do processo educativo e comprometimento com a renovação desse processo. A relação entre o processo de ensino e aprendizagem e o processo de avaliação. Relação entre avaliação e medida. As implicações do processo de avaliação na dinâmica didático-pedagógica.						
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>						
Unidade I - O processo de avaliação da aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"><li>. Concepção de ensino versus avaliação.</li><li>. Relação avaliação/medida</li><li>. Função da medida e da avaliação</li><li>. Princípios de avaliação</li><li>. Modalidades da avaliação</li></ul>						
Unidade II - A avaliação do rendimento escolar e os aspectos legais <ul style="list-style-type: none"><li>. A avaliação na reforma do ensino</li><li>. O professor e a avaliação do rendimento escolar</li><li>. Os objetivos e seu papel na avaliação da aprendizagem</li><li>. Modelos nacionais e internacionais</li><li>. Avaliação na Educação infantil</li></ul>						
Unidade III - Técnicas e instrumentos de avaliação A observação, a entrevista. A prova objetiva e a prova subjetiva. O Portfólio e o trabalho pedagógico						
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>						
ARAÚJO, Regina M. B. de. O processo de avaliação numa perspectiva qualitativa/construtivista. Projeto Teia do Saber. Campinas, SP: LPG/FE/Unicamp, 2004.						
BATALLOSO, J.M. É possível uma avaliação Democrática? Ou sobre a necessidade de avaliar educadamente. In: BALLESTER, Margarita. Avaliação como apoio à aprendizagem (org.). Trad. Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2003.						
HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito & desafio: uma perspectiva construtivista. 9ª Ed. Porto alegre, RS: Educação & Realidade, 1993.						
HOFFMANN, Jussara. Pontos & Contrapontos: do pensar ao agir em avaliação. 10ª ED. Porto alegre, RS: Mediação, 2005.						
HOFFMANN, Jussara. Avaliar: respeitar primeiro educar depois. Porto alegre, RS: Mediação, 2008.						
JORBA, J. & SANMATÍ, N. A função pedagógica da avaliação. In: BALLESTER, Margarita. Avaliação como apoio à aprendizagem (org.). Trad. Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2003.						
LIMA, Adriana de Oliveira. Avaliação escolar: julgamento x construção. 6ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.						
VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico. 2ª Ed. Campinas, SP: Papius, 2005.						



#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AFONSO, Almerindo Janela. Avaliação educacional: regulação e emancipação: para uma sociologia das políticas avaliativas contemporâneas. São Paulo: Cortez, 2000.

DALBEN, Ângela I. L. de Freitas. Conselho de classe e avaliação: perspectivas na gestão pedagógica da escola. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

FRANCO, Creso (Org.) Avaliação, ciclos e promoção na educação. Porto Alegre: Artmed, 2001.

FREITAS, Luiz Carlos de (Org.) Questões de avaliação educacional. Campinas, SP: Komedi, 2003.

HOFFMANN, Jussara. Avaliação na pré-escola> um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. 9ª Ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2000.

LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo, SP: Cortez, 1995.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

SALINAS, Dino. Prova amanhã! A avaliação entre a teoria e a realidade. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.

SANT'ANNA', Ilza Martins. Por que avaliar? Como avaliar?: critérios e instrumentos. 6ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995

VIANNA, Heraldo Marelím. Avaliações em debate: SAEB, ENEM, provão. Brasília: Plano Editora, 2003.

VILLAS BOAS, B. M. de F. Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico. Campinas, SP: Papyrus, 2004.